Приложение
к письму Управления образования
Артемовского городского округа
от 19.07.2018 № 01-31/177

Информационная карта Артемовского городского округа
по итогам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)
в 2017/2018 учебном году
(по состоянию на 31.05.2018)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	**Общие сведения**	
1.	Общее количество муниципальных общеобразовательных организаций (МОО) на территории муниципального образования	**20**
1.1.	Количество МОО, реализующих с 01.09.2016 ФГОС ОВЗ	**16**
1.1.1.	из них реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АОП НОО):	
1.1.2.	АОП НОО для глухих обучающихся	**0**
1.1.3.	АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	**0**
1.1.4.	АОП НОО для слепых обучающихся	**0**
1.1.5.	АОП НОО для слабовидящих обучающихся	**0**
1.1.6.	АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	**0**
1.1.7.	АОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	**2**
1.1.8.	АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	**25**
1.1.9.	АОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	**0**
1.1.10.	АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	**15**
2.	Общее количество обучающихся в МОО по состоянию на 31.05.2018,	**6154**
2.1	из них детей с ограниченными возможностями здоровья	**466**
3.	Количество 1-ых и 2-ых классов в МОО по состоянию на 31.05.2018, всего,	**72**
3.1.	из них реализующих ФГОС ОВЗ	**15**
4.	Количество обучающихся в 1-ых и 2-ых классах МОО по состоянию на 31.05.2018,	**1275**
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ,	**43**
	из них количество:	
4.1.1.	глухих обучающихся	**0**

4.1.2	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	**0**
4.1.3.	слепых обучающихся	**0**
4.1.4.	слабовидящих обучающихся	**0**
4.1.5.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	**5**
4.1.6.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
4.1.7.	обучающихся с задержкой психического развития	**17**
4.1.8	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	**0**
4.1.9	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	**19**
II.	**Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**	
5.	Перечислить проведенные мероприятия по исполнению плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ, утвержденного в муниципальном образовании (с указанием даты и тематики мероприятия, количества и категории участников)	- Участие в семинарах, вебинарах, конференциях в г. Екатеринбурге (постоянно, 86 человек); - Проведен семинар на уровне муниципального образования по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ (30.08.2017, 53 человека); - Внесены изменения в положения о стимулирующих выплатах педагогам, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ; - В общеобразовательных учреждениях проводятся заседания ПМПк; - Ведется организационная работа по созданию муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии
6.	Указать осуществлялась ли в течение 2017/2018 учебного года	**0**

	в МОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ, проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг (с указанием перечня оборудования, проведенных работ, освоенных средств на эти цели, в тыс. рублей)	
III.	**Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**	
7.	Общее количество педагогических работников в МОО,	**519**
7.1	из них количество педагогов, обучающих детей с ОВЗ	**211**
8.	Общее количество учителей начальных классов в МОО	**143**
9.	Количество учителей начальных классов в МОО, реализующих ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г,	**39**
9.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	**39**
10.	Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в МОО,	**58**
10.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	**38**
11.	Общее количество в МОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения,	**50**
	из них количество:	
11.1.	педагогов-психологов	**17**
11.2.	учителей-логопедов	**11**
11.3.	учителей-дефектологов	**1**
11.4.	сурдопедагогов	**0**
11.5.	тифлопедагогов	**0**
11.6.	олигофренопедагогов	**0**
11.7.	социальных педагогов	**13**
11.8.	тьюторов	**1**
11.9.	ассистентов (помощников)	**0**
11.10.	медицинских работников	**7**
11.11.	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	**0**
12.	Количество педагогических работников МОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2017/2018 учебном году	**114**
13.	Количество педагогических работников МОО, которых планируется направить на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ до конца 2018 года	**34**
IV.	**Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**	
14.	Количество МОО, обеспеченных специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	**14**
15.	Количество МОО, имеющих специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	**8**
16.	Количество МОО, имеющих специализированное оборудование, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	**3**
17.	Наличие условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	

17.1.	Количество МОО, в которых созданы условия доступности объектов:	
17.1.1.	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	**10**
17.1.2.	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	**4**
17.1.3.	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	**2**
17.1.4.	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	**4**
17.1.5.	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	**1**
17.1.6.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	**0**
17.2.	Количество МОО, в которых созданы условия доступности услуг:	
17.2.1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	**1**
17.2.2.	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	**12**
17.2.3.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	**0**
17.2.4.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	**0**
17.2.5.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	**14**
17.2.6.	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	**2**
17.2.7.	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	**17**

17.2.8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	**10**
V.	**Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**	
18.	Организация и проведение на уровне муниципального образования совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения и количество участников)	**3**
19.	Количество МОО, на официальных сайтах которых имеется информация о реализации ФГОС ОВЗ	**16**
20.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий и участников)	Родительские собрания, информирование через сайт образовательного учреждения. Родительских собраний проведено -18, количество участников 93
21.	Информационное сопровождение СМИ о ходе реализации ФГОС ОВЗ	**16**
22.	Количество МОО, которые осуществляют сетевое взаимодействие с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	**13**
VI.	**Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ**	
	Недостаточное наличие условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Недостаточное финансирование для закупки специального оборудования для детей с ОВЗ, обеспечения доступности объектов и услуг. Кадровый дефицит, не хватает психологов, дефектологов, тьюторов, ассистентов, олигофренопедагогов. Трудности (методологические) в обучении детей с умственной отсталостью.	