

**Анализ деятельности городского методического объединения  
учителей - логопедов  
за 2018-2019 учебный год**

Руководитель ГМО: Подоскина Алёна Леонидовна.

МОУ: МБДОУ № 31.

День недели заседаний ГМО: четверг.

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3)
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.
- Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)

## Карта оценки эффективности деятельности объединения

Критерий	Характеристика деятельности
1. Методическая тема	Современные подходы к оказанию коррекционно – логопедической помощи дошкольникам и младшим школьникам с нарушением речи в условиях логопункта.
2. Цель	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов в организации деятельности, направленной на оказание эффективной коррекционно-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями в условиях логопедического пункта.
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов.</li> <li>- Обобщать и распространять опыт работы учителей-логопедов по использованию игровых технологий, творческую инициативу.</li> <li>- Повышение качества логопедической помощи.</li> <li>- Знакомиться с новинками педагогической и научной литературы.</li> </ul>
4. Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая деятельность</li> <li>2. Коррекционно-развивающая деятельность</li> <li>3. Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами</li> <li>4. Методическая деятельность</li> <li>5. Аналитическая деятельность</li> </ol>
5. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	3 педагога приняли участие в городском семинаре по адаптации учащихся 1 классов и преемственности в работе детского сада и школы.
6. Применение различных форм деятельности: традиционные, интерактивные и др.	При проведении заседаний ГМО использовались традиционные формы деятельности - консультации с педагогами, круглые столы, мастер-классы, с использованием интерактивных технологий
7. Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	100% педагогов удовлетворены содержанием и формами деятельности заседаний ГМО
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления педагогов на районных педагогических чтениях;</li> <li>- выступление педагогов на едином методическом дне;</li> <li>- публикация статей педагогов в Интернет-сети и СМИ;</li> <li>- участия в профессиональных конкурсах разного уровня;</li> <li>- постоянное обновление актуальной информацией</li> </ul>

	страничек педагогов в Интернет-сети.
9. Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат)	МАОУ ДО ЦО и ПО. Организация и проведение муниципального конкурса «Логопедическая радуга». Дети-логопаты стали участниками и призерами конкурса.
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО	При организации конкурса «Логопедическая радуга» члены ГМО столкнулись с проблемой перевозки участников конкурса, проживающих в городе Артемовский (большинство участников) в поселок Буланаш (по причине значительной удаленности МАОУ ДО ЦО и ПО).
11. Пути решения проблем	Организация и проведение муниципального конкурса «Моя любимая буква».
12. Выводы. Результат	Деятельность ГМО способствовала повышению уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы, направленной на обеспечение качества обучения.
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	Помощь в организации и проведении мероприятий, включенных в план ГМО.

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей - логопедов

## **ПРОТОКОЛ**

Дата 04.10.2018.

№ 1

Присутствовали: 22 человека.

**ПОВЕСТКА ДНЯ: Современные подходы использования ИКТ на логопедических занятиях.**

**1. СЛУШАЛИ: Осокину Татьяну Игоревну**

по вопросу: Консультация «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя - логопеда».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в работе опыт использования ИКТ.

**2. СЛУШАЛИ: Колычеву Марию Михайловну**

по вопросу: Мастер – класс «Развитие речемыслительной деятельности в процессе коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с ФФНР».

**ПОСТАНОВИЛИ:** применять в коррекционной работе предложенные учителем – логопедом технологии.

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей – логопедов

## **ПРОТОКОЛ**

Дата 29.10.2019.

№ 2

Присутствовали: 16 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ: «Коррекционно-логопедическая работа в форме дидактических игр и упражнений для развития коммуникативных умений дошкольников»**

**1. СЛУШАЛИ: Сизову Ольгу Геннадьевну**

по вопросу: Консультация «Дидактические игры в работе учителя - логопеда».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в практической деятельности учителей - логопедов представленные дидактические игры.

**2. СЛУШАЛИ: Дунаеву Наталью Викторовну**

По вопросу: Развитие коммуникативных умений в процессе логопедической работы над связной речью дошкольников в условиях логопункта ДООУ.

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать представленный материал в практической деятельности учителей – логопедов.

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей - логопедов

## **ПРОТОКОЛ**

Дата 26.03.2018

№ 3

Присутствовали: 22 человека.

**ПОВЕСТКА ДНЯ: «Современные подходы в профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников».**

**СЛУШАЛИ: Смирнову Оксану Сергеевну**

по вопросу: Мастер – класс «Предупреждение дисграфии у учащихся с ОВЗ».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в коррекционной работе учителей – логопедов.

**1. СЛУШАЛИ: Кирсанову Марину Алексеевну**

по вопросу: Мастер – класс: «Профилактика и предупреждение дисграфии у младших школьников с ЗПР».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в работе опыт учителя - логопеда.

**2. СЛУШАЛИ: Лопата Ирину Александровну**

по вопросу: Консультация: «Развивающие технологии по устранению нарушений письменной речи».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в работе опыт учителя - логопеда.

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей - логопедов

## **ПРОТОКОЛ**

Дата 25.04.2019

№ 4

Присутствовали: 12 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ: Организация развивающей предметно-пространственной среды учителя - логопеда.**

1. СЛУШАЛИ: **Алексенцеву Юлию Валерьевну**

по вопросу: Консультация «Организация РППС учителя – логопеда ДОУ».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать опыт создания РППС учителя – логопеда.

2. СЛУШАЛИ: **Кошелеву Викторию Николаевну**

по вопросу: Мастер – класс «Презентация авторского пособия «Фонетическая азбука» для оснащения развивающей среды логопедического кабинета ДОО».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в работе опыт учителя - логопеда.

3. СЛУШАЛИ: **Подоскину Алёну Леонидовну**

по вопросу:

- утверждение плана работы ГМО учителей – логопедов на 2019-2020 учебный год.

- утверждение положения муниципального конкурса «Моя любимая буква».

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить:

План работы ГМО учителей – логопедов на 2019 – 2020 учебный год и Положение о муниципальном конкурсе «Моя любимая буква».

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

## Информация о деятельности ГМО учителей – логопедов

2018 -2019 учебный год

Название ГМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка (МОУ)
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
учителей - логопедов	4	4	22	100	Современные подходы использования ИКТ в работе учителя - логопеда.	МБДОУ № 10
			16	72	Коррекционно-логопедическая работа в форме дидактических игр и упражнений для развития коммуникативных умений дошкольников.	МАОУ «СОШ № 12»
			22	100	Современные подходы в профилактике и коррекции дисграфии у младших школьников.	МАОУ «СОШ № 56»
			12	54	Организация развивающей предметно-пространственной среды учителя – логопеда.	МБДОУ № 23



**Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения  
учителей - логопедов  
(профессиональное объединение)  
2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1.	Бакуткина Галина Витальевна	МБДОУ № 22	7	первая	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.	отсутствует	Разработка методических пособий для автоматизации звуков.	отсутствует
2.	Дружинина Татьяна Павловна	МБДОУ № 1	39	высшая	Совершенствование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста по направлению звукопроизношения.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения». Муниципальный конкурс «Логопедическая радуга».	Разработка методических пособий развития грамматического строя речи.	отсутствует

3.	Осокина Татьяна Игоревна	МБДОУ № 10	16	первая	Использование игровых приемов при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.	Выступление на ГМО учителей – логопедов. Муниципальный конкурс «Логопедическая радуга».	отсутствует	отсутствует
4.	Мармалюк Вера Геннадьевна	МБДОУ № 30	31	высшая	Эффективные приемы коррекции речевых недостатков в условиях логопедического пункта ДОУ.	Выступление на Районных педагогических чтениях. Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы». Номинация «Сценарий мероприятия». Конкурсная работа: Сценарий интегрированного занятия «Путешествие в страну театра» Всероссийское сетевое издание «Педлидер». Номинация «Применение ИКТ в работе педагога. Конкурсная работа: презентация к занятию. Всероссийское сетевое издание «Педлидер». Номинация «Лучшее из опыта работы». Конкурсная работа: Сценарий мероприятия	Сценарий интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в мир театра». «Проделки Звукоеда» (Автоматизация звука Р).	отсутствует

						"В гости к Снежной Королеве".		
5.	Сергеева Марина Анатольевна	МБОУ «СОШ № 18»	23	высшая	Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания как средство социализации детей с ОВЗ.	<p>Методический совет: «Особенности преемственности в обучении обучающихся при переходе из начальной школы в основное звено».</p> <p>ШМО: «Управление образовательным процессом на основе диагностики», «Помощь педагогу по работе с детьми ОВЗ», «Кинезиология как способ профилактики и коррекции в развитии детей».</p> <p>Выездное консультационное мероприятие в МБОУ «СОШ № 17» «Помощь родителям по преодолению трудностей в обучении с учетом особенностей ребенка».</p> <p>Выступление: Муниципальный семинар «Методика подготовки</p>	Предоставление в сборник материалов семинара публикации: «Рекомендации по составлению логопедической характеристики на ПМПК» Областной семинар «Взаимодействие всех субъектов образования в создании специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».	отсутствует

						пакетов документов психолого-педагогическими консилиумами ОО на обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов выпускных классов для ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА по ОПООО и СОО» в МБОУ СОШ №18».		
6.	Парфенова Татьяна Ивановна	Детский сад № 134 «ОАО РЖД»	2	отсутствует	отсутствует	Муниципальный конкурс «Логопедическая радуга».	Разработка пособий для развития мелкой моторики пальцев рук.	отсутствует
7.	Сизова Ольга Геннадьевна	МБДОУ № 15	24	первая	Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста с применением ИКТ.	Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Единый методический день «Дидактические игры в работе логопеда». Муниципальный конкурс «Раз словечко, два словечко». Семинар практикум «Основные виды рассказывания, формы и методы обучения детей составлению связных рассказов» МБДОУ № 15.	Разработка игр: «Новогодние шары для ёлочки», «День рождение Винни Пуха», «Волшебные улитки».	отсутствует

8.	Алексенцева Юлия Валерьевна	МБДОУ № 4	22	высшая	Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями.	Выступление на ГМО учителей – логопедов: Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя – логопеда.  Круглый стол совместно с педагогами МБДОУ №15 на тему: «Инновационные формы работы педагога как условие повышения качества дошкольного образования» (показ фрагмента занятия).  Муниципальный конкурс «Логопедическая радуга».	Разработка пособий для автоматизации звуков.	отсутствует
9.	Царькова Елена Алексеевна	МАДОУ № 6	18	первая	Формирование навыков смыслового чтения у дошкольников.	Муниципальный конкурс «Логопедическая радуга», «Разукрасим мир стихами».	Отсутствует	Отсутствует
10.	Кошелева Виктория	МАДОУ № 32	16	высшая	Использование кинезиологически	Международный дистанционный	Проведение семинара-	Эксперт по аттестации

	Николаевна				<p>х приемов в логопедической работе с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>педагогический конкурс ИЦДТ «Новое поколение» - «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Конспекты занятий логопеда».</p> <p>Конспект индивидуальной ОД «В автомастерской».</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс ИГ «Основа» «Творческий воспитатель».</p> <p>Участие в ГМО «Использование ИКТ в работе логопеда».</p> <p>Участие в ГМО «Преемственность в работе ДОО и ОУ».</p> <p>Выступление на ГМО «Организация РППС учителя-логопеда» с Презентацией авторского пособия «Фонетическая азбука» для оснащения развивающей среды логопедического кабинета».</p>	<p>практикума для педагогов ДОО «Использование кинезиологических приемов в работе с дошкольниками»</p> <p>Открытое логопедическое развлечение для детей подготовительной группы «В сказку с Василисой» с приглашением педагогов ДОО (апрель 2019)</p>	<p>педагогическ их работников.</p>
--	------------	--	--	--	---	--	---	--

11.	Ефимова Ирина Юрьевна	МАДОУ № 18	16	первая	Система работы по преодолению лексико-грамматических нарушений речи у детей с ОНР.	Интернет конкурс логопедов и дефектологов на лучшее логопедическое наглядно-игровое пособие. Всероссийский интернет - конкурс на лучшую методическую разработку «Наглядный материал в коррекционном обучении». Межрегиональная практическая конференция «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы».	Разработка пособий для развития лексико-грамматических категорий.	отсутствует
12.	Тищенко Екатерина Игоревна	МБОУ «СОШ № 10»	1.5	отсутствует	Коррекционно-логопедическая деятельность по предупреждению дисграфии у обучающихся начальных классов.	Семинар на тему: «Взаимодействие учителя - логопеда и учителя начальных классов». Доклад: «Совместная работа учителя – логопеда и педагогов по устранению специфических ошибок при нарушении чтения и письма у учащихся».	Картотека заданий по преодолению дисграфии. Комплекс упражнений, способствующие профилактике и коррекции дислексии.	отсутствует

13.	Лопата Ирина Александровна	МАОУ «СОШ № 1»	18	первая	Применение активных форм обучения в коррекционной логопедической работе с учащимися с ОВЗ.	Семинар «Преимственность в работе детского сада и школы» «Анализ состояния речи учащихся 1-х классов». Единый методический день «Развивающие технологии по устранению нарушений письменной речи». Публикации: Конспект логопедического занятия по коррекции артикуляторно-акустической дисграфии по теме «Звуки и буквы Ц-С» (infourok.ru) Использование буквенных сказок в работе логопеда (portalpedagoga.ru) Технологическая карта логопедического занятия (logoped18.ru) Конкурс Всероссийского издания «Педразвитие» Культура речи современного педагога».	Выступление на собрании родителей будущих 1-классников МДОУ № 32 «Сформированность речи как фактор успешного усвоения грамоты». Практико-ориентированный семинар «Дар» г.Реж «Организация психолого-медико-педагогической помощи в условиях центра. Применение оборудования в системе реабилитации и абилитации детей с ОВЗ». Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к анализу результатов профессиональной деятельности аттестующихся	отсутствует
-----	----------------------------	----------------	----	--------	--	--	---	-------------



							педагогических работников.	
14.	Боярских Татьяна Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 14»	4	первая	Профилактика дисграфии у младших школьников.	ОУ выступление: «Речь развиваем – интеллект повышаем».	Разработка пособий для профилактики дисграфии у младших школьников.	отсутствует
15.	Антонова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 9	1	отсутствует	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике.	Международный конкурс «Лучшая учебная презентация» на сайте edupres.ru. Вебинар «Творческое развитие детей средствами эмоционально – речевой организации» VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» в номинации «Практические умения и навыки в работе учителя – логопеда». Публикация учебного материала «Школа будущего первоклассника» на сайте edupres.ru. Публикация учебного материала «Занятие с первоклассниками» на	Разработка рабочей программы подготовительного курса «Речевое развитие детей». Реализация данной программы с детьми 6-7 лет на курсе «Школа будущего первоклассника».	отсутствует

						сайте edupres.ru.		
16.	Ляшенко Наталья Борисовна	МБДОУ № 25	10	первая	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Муниципальный конкурс «Логопедическая радуга».	Разработка пособий для развития мелкой моторики.	отсутствует
17.	Кирсанова Марина Алексеевна	МАОУ СОШ № 1	10	первая	Оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи.	Выступление на ГМО учителей – логопедов.	Рабочая программа логопедических занятий 1-4 класс с ЗПР. Рабочая программа по преодолению нарушений устной и письменной речи учащихся 9 класса с ОВЗ. Коррекционное занятие по устранению дефектов устной и письменной речи во 2 классе. Рабочая программа	отсутствует

							для детей с умственной отсталостью. Презентация по профилактике и преодолению дисграфии у школьников младших классов с ЗПР.	
18.	Доненко Инна Борисовна	МБДОУ № 27	8	первая	Использование игровых методов и приемов в коррекции звукопроизношения и фонематических процессов у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта.	Публикация на сайте nsportal.ru методической разработки: «Картотека игровых упражнений для развития физиологического, речевого дыхания детей среднего и старшего дошкольного возраста»; Муниципальный этап интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок, разработка и реализация творческого проекта по познавательному и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста «Сохраним природу родного поселка вместе»- 1 место. Муниципальный этап	Организация работы ПМПк МБДОУ № 27.«Индивидуальные консультации для воспитателей по организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения, с детьми с ОВЗ». _Выступление на родительских собраниях в старших группах на тему: «Цели и задачи коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопункт. Рекомендации по организации занятий дома». Вебинар: «Методическое	отсутствует

					<p>конкурса «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»- участие трех воспитанников, грамота призера 1 воспитаннику, благодарственное письмо за подготовку участников. Публикация на сайте nsportal.ru методической разработки – презентации «Виртуальная экскурсия к памятнику истории «Пушкинская аллея», к проекту «Сохраним природу родного поселка вместе!» для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по безопасности дорожного движения среди ДОО Артемовского городского округа «Зеленый огонек»- разработка методического учебно-игрового пособия для детей старшего дошкольного возраста- ЛЭПБУК «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО</p>	<p>сопровождение учителя для повышения качества образования», в рамках информационно-методического дня ГАОУ ДПО СО ИРО «Обсуждение региональной модели учительского роста: создание, проблемы, ориентиры».</p> <p>Вебинар: «Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» проект «Мерсибо», г. Москва</p> <p>Заседание ПМПк с приглашением родителей детей, имеющих проблемы в освоении ООП. Подготовка пакета документов на ПМПК (комиссию),</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>ДВИЖЕНИЯ СОБЛЮДАЕМ С УВАЖЕНИЕМ!» по направлению «социально-коммуникативное развитие»- грамота за 3 место;</p> <p>Муниципальный фестиваль «Логопедическая радуга» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников АГО, номинация «Детские рисунки к сюжетам сказок»- участие 3 воспитанников, грамота за 1 место 1 воспитаннику.</p>	<p>рекомендации родителям.</p> <p>Выступление на родительских собраниях в младших группах на тему: «Приемы активизации речевого развития детей младшего дошкольного возраста. Нормативы развития речи в младшем возрасте».</p> <p>Семинар для педагогов «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста: методы и приемы активизации речевой деятельности».</p> <p>Вебинар: «Логопедический массаж. Кому и зачем показан»- ЧОУ ДПО «Логопед-профи».</p> <p>Вебинар «Методы игровой терапии с детьми, имеющими речедвигательные</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>нарушения» проект «Мерсибо».</p> <p>Упражнения на балансировочных досках и вертикальных поверхностях как мультицелевые виды работы логопеда и психолога» - проекта «Мерсибо».</p> <p>Выступление на родительском собрании «Итоги года. Наши успехи и достижения».</p>	
19.	Смирнова Оксана Сергеевна	МАОУ СОШ № 56	2.5	отсутствует	Формирование фонематического анализа и синтеза у детей с интеллектуальной недостаточности.	<p>Ознакомление специалистов с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных</p>	<p>Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)</p> <p>Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия, собрание анамнестических данных, проведение бесед с родителями, заполнение журнала первичного</p>	отсутствует

					<p>мероприятий учителей и специалистов ОУ с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению</p> <p>Проведение консультаций в индивидуальном режиме. Учителя обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе консультирования педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности и для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.</p>	<p>обследования.</p> <p>Ознакомление учителей с результатами логопедического обследования обучающихся.</p> <p>Посещение уроков с целью выяснения состояния устной речи обучающихся, посещающих логопедические занятия.</p> <p>Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.</p> <p>Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

20.	Кольчева Мария Михайловна	МБДОУ № 21	12	первая	Развитие связной речи старших дошкольников через театрализованные игры.	Выступление на ГМО учителей – логопедов. Конкурс «Логопедическая радуга».	Разработка игр по театрализованной деятельности дошкольников.	отсутствует
21.	Хамьянова Елена Степановна	МБОУ «СОШ № 4»	1	отсутствует	Коррекция дисграфии у обучающихся с ЗПР.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
22.	Малыгина Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 19»	2	отсутствует	Коррекция дисграфии у обучающихся с ОВЗ в условиях логопункта ОУ.	отсутствует	Разработка пособий для профилактики дисграфии.	отсутствует



## Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	Темы семинаров	В каких педагогических акциях принимал участие
Подоскина Алёна Леонидовна	2	При организации конкурса «Логопедическая радуга» члены ГМО столкнулись с проблемой перевозки участников конкурса, проживающих в городе Артемовский (большинство участников) в поселок Буланаш (по причине значительной удаленности МАОУ ДО ЦО и ПО).	Ассоциация учителей – логопедов Свердловской области	Применение общих методов прикладного анализа поведения (АВА) в работе учителя – логопеда. Развитие коммуникативной стороны речи у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Особенности подготовки к школе дошкольников с ОВЗ в контексте преемственности основных образовательных программ.	отсутствует