

**Анализ деятельности городского методического объединения
учителей - логопедов
за 2017-2018 учебный год**

Руководитель ГМО Подоскина Алёна Леонидовна

МОУ МБДОУ № 31

День недели заседаний ГМО четверг

1. Продуктивность деятельности ГМО.
(Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3)
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО
(Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.
Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)
5. Резерв на должность руководителя ГМО.
Осокина Татьяна Игоревна, учитель-логопед МБДОУ № 10, 1КК.

Карта оценки эффективности деятельности объединения

Критерий	Характеристика деятельности
1. Методическая тема	Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Цель	Содействие повышению уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы, направленной на обеспечение качества обучения.
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов. - Обобщать и распространять опыт работы учителей-логопедов по использованию игровых технологий, творческую инициативу. - Повышение качества логопедической помощи. - Знакомиться с новинками педагогической и научной литературы.
4. Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая деятельность 2. Коррекционно-развивающая деятельность 3. Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами 4. Методическая деятельность 5. Аналитическая деятельность
5. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	<p>5 учителей-логопедов прошли аттестацию на ВКК и 1КК;</p> <p>4 педагога приняли участие в городском семинаре по адаптации учащихся 1 классов и преемственности в работе детского сада и школы;</p> <p>1 педагог принял участие в мастер – классе для педагогов по обучению грамоте на уровне ДОУ.</p>
6. Применение различных форм	При проведении заседаний ГМО использовались

деятельности: традиционные, интерактивные и др.	традиционные формы деятельности- консультаций с педагогами, мастер-классы, с использованием интерактивных технологий
7.Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	100% педагогов удовлетворены содержанием и формами деятельности заседаний ГМО
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	<ul style="list-style-type: none"> - выступления педагогов на районных педагогических чтениях; - публикация статей педагогов в Интернет-сети и СМИ; - участия в профессиональных конкурсах разного уровня; - постоянное обновления актуальной информацией страничек педагогов в Интернет-сети
9.Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат)	Дом детского творчества № 22. Организация и проведение муниципального конкурса «Логопедическая радуга». Дети-логопаты стали участниками и призерами конкурса.
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО	При организации конкурса «Логопедическая радуга» члены ГМО столкнулись с проблемой перевозки участников конкурса, проживающих в городе Артемовский (большинство участников) в поселок Буланаш (по причине значительной удаленности ДДТ № 22).
11. Пути решения проблем	Организация и проведение конкурса «Логопедическая радуга» в учреждениях культуры, находящихся в черте города Артемовский
12. Выводы. Результат	Деятельность ГМО способствовала повышению уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы, направленной на обеспечение качества обучения.
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	Помощь в организации и проведении мероприятий, включенных в план ГМО

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей - логопедов

ПРОТОКОЛ

Дата 07.12.2017.

№ 2

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Присутствовали: 12 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ: Игровая терапия – как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников (младших школьников).

1. СЛУШАЛИ: Абакумову Елену Владимировну

по вопросу: Консультация «Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР».

ПОСТАНОВИЛИ: использовать в работе опыт создания развивающей среды.

2. СЛУШАЛИ: Мармалюк Веру Геннадьевну

по вопросу: Мастер – класс «Постановка, автоматизация и дифференциация звуков у дошкольников с помощью игр».

ПОСТАНОВИЛИ: применять в коррекционной работе предложенные учителем – логопедом дидактические игры.

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей – логопедов

ПРОТОКОЛ

Дата 08.02.2018.

№ 3

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Присутствовали: 14 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ: Использование игровых технологий в работе по развитию слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи.

1. СЛУШАЛИ: Сизову Ольгу Геннадьевну

по вопросу: Консультация «Этапы закономерности формирования слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста в онтогенезе».

ПОСТАНОВИЛИ: использовать на практике теоретические знания

2. СЛУШАЛИ: Кошелеву Викторию Николаевну

по вопросу: Презентация дидактического пособия «Радужная полянка»

ПОСТАНОВИЛИ: использовать пособие в практической деятельности учителей – логопедов.

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей - логопедов

ПРОТОКОЛ

Дата 19.04.2018

№ 4

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Присутствовали: 14 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ: Игровые здоровьесберегающие технологии в логопедической работе с детьми в условиях логопункта.

1. СЛУШАЛИ:

Бакуткину Галину Витальевну

по вопросу: Мастер – класс «Артикуляционная и дыхательная гимнастика в логопедической работе с детьми как игровая здоровьесберегающая технология».

ПОСТАНОВИЛИ: использовать в коррекционной работе учителей – логопедов.

2. СЛУШАЛИ:

Дружинину Татьяну Павловну

по вопросу: Консультация «Зрительная и мимическая гимнастики как игровые здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».

ПОСТАНОВИЛИ: использовать в работе опыт учителя - логопеда.

3. СЛУШАЛИ:

Ефимову Ирину Юрьевну

по вопросу: Мастер – класс «Игровые технологии в развитии общей и мелкой моторики у детей с нарушениями речи».

ПОСТАНОВИЛИ: использовать в работе опыт учителя - логопеда.

Председатель: Подоскина Алёна Леонидовна

Информация о деятельности ГМО учителей – логопедов

2017 -2018 учебный год

Название ГМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка (МОУ)
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
Учителей - логопедов	4	4	13	59	Создание интерактивных мнемотаблиц для работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи и ВПФ	МБДОУ № 31
			12	54	Игровая терапия – как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников (младших школьников).	МАДОУ № 5
			14	63	Использование игровых технологий в работе по развитию слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи.	МБДОУ № 30
			14	63	Игровые здоровьесберегающие технологии в логопедической работе с детьми в условиях логопункта.	МБДОУ № 1

Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения

учителей - логопедов

(профессиональное объединение)

2017 – 2018 учебный год

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1.	Бакуткина Галина Витальевна	МБДОУ № 22	6	первая	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на ГМО учителей – логопедов	Разработка методических пособий для звукобуквенного анализа и синтеза слов	отсутствует
2.	Дружинина Татьяна Павловна	МБДОУ № 1	15	высшая	Связная речь у детей старшего возраста	Выступление на ГМО учителей – логопедов	Разработка методических пособий для коррекции зрения, слухового внимания	отсутствует
3.	Осокина	МБДОУ № 10	15	первая	Использование	Мастер – класс для	отсутствует	отсутствует

	Татьяна Игоревна				интерактивных игр при коррекции звукопроизношения старших дошкольников	педагогов по обучению грамоте на уровне ДОУ.		
4.	Мармалюк Вера Геннадьевна	МБДОУ № 30	30	высшая	Эффективные приемы коррекции речевых недостатков в условиях логопедического пункта ДОУ	Выступление на ГМО учителей – логопедов Публикации в СМИ Выступление на ГМО музыкальных руководителей ДОУ	Разработка пособий для развития мелкой моторики, постановки, автоматизации звуков	отсутствует
5.	Сергеева Марина Анатольевна	МБОУ «СОШ № 18»	22	высшая	Использование ИКТ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Выступление на районных педагогических чтениях Публикация в сборнике Управления образования Участие в городском семинаре по адаптации учащихся 1 классов и преемственности в работе детского сада и школы	Разработка методических пособий по коррекции дисграфии у младших школьников	эксперт по аттестации педагогических работников
6.	Парфенова Татьяна Ивановна	Детский сад № 134	1	отсутствует	отсутствует	отсутствует	Разработка пособий для автоматизации и дифференциации	отсутствует

		«ОАО РЖД»					звуков	
7.	Сизова Ольга Геннадьевна	МБДОУ № 15	23	первая	Влияние применения ИКТ для развития связной речи старших дошкольников с нарушением речи	Выступление на ГМО учителей – логопедов	Разработка пособий для развития речевого дыхания	отсутствует
8.	Алексенцева Юлия Валерьевна	МБДОУ № 4	21	высшая	Развитие фонематического восприятия у дошкольников с ФФНР	Выступление на районных педагогических чтениях Публикации в СМИ Публикация в сборнике Управления образования	Разработка пособий для формирования слоговой структуры слова, речевые игры для детей дошкольного возраста	отсутствует

9.	Царькова Елена Алексеевна	МАДОУ № 6	17	первая	Развитие связной речи у старших дошкольников с ОНР III уровня	Отсутствует	Разработка пособий для формирования слоговой структуры слова	отсутствует
10.	Кошелева Виктория Николаевна	МАДОУ № 32	15	высшая	Использование кинезиологических приемов в логопедической работе с детьми дошкольного возраста	Выступление на районных педагогических чтениях Выступление на ГМО учителей – логопедов Показ открытого мероприятия на ГМО Познавательное развитие дошкольников Публикация в сборнике Управления образования	Разработка пособий для формирования слоговой структуры слова	отсутствует
11.	Ефимова Ирина Юрьевна	МАДОУ № 18	15	первая	Работа над фразовой речью у неговорящих детей	Выступление на ГМО учителей – логопедов АГО Публикации в СМИ	Разработка пособий для автоматизации и дифференциации звуков	отсутствует

12.	Тищенко Екатерина Игоревна	МБОУ «СОШ № 10»	0.5	отсутствует	отсутствует	отсутствует	Составление заданий Для коррекции главных членов предложения Разработка методических пособий по коррекции дисграфии у младших школьников	отсутствует
13.	Лопата Ирина Александров	МАОУ «СОШ № 1»	17	первая	Формирование устной и письменной речи у	Выступление на ГМО учителей – логопедов Выступление на городском	Разработка пособий для автоматизации и дифференциации	отсутствует

	на				учащихся с ОВЗ	семинаре по адаптации учащихся 1 классов и преемственности в работе детского сада и школы Работа в ПМПк	звуков и ВПФ	
14.	Боярских Татьяна Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 14»	2	первая	Коррекция звукопроизносительной стороны речи младших школьников с ФФНР	Публикации в СМИ Участие в городском семинаре по адаптации учащихся 1 классов и преемственности в работе детского сада и школы	Разработка пособий для артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики	отсутствует
15.	Лепинских Мария Александровна	МАДОУ № 6	0.5	отсутствует	отсутствует	отсутствует	Разработка пособий для автоматизации и дифференциации звуков	отсутствует
16.	Дунаева Наталья Викторовна	МБДОУ № 23	31	высшая	Развитие коммуникативной активности детей на занятиях по коррекции	отсутствует	Разработка пособий по коррекции нарушения звукопроизношения, формирования фонематического	эксперт по аттестации педагогических работников

					нарушения звукопроизношения		слуха, фонематического восприятия, звукобуквенного анализа	
17.	Абакумова Елена Владимировна	МАДОУ № 5	3	первая	Система работы по коррекции слоговой структуры речи дошкольников с ОНР через ИКТ	Выступление на ГМО учителей – логопедов Открытое мероприятие совместно с педагогом - психологом внутри ДОУ	Разработка пособий для автоматизации и дифференциации звуков	отсутствует

18.	Доненко Инна Борисовна	МБДОУ № 27	7	соответст вие занимае мой должност и	Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста	Открытое комплексное мероприятие совместно с воспитателем по обмену опытом внутри ДОУ Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», участие Епархиальный конкурс «Пасха Красная – Красный звон» 2 место. Международный конкурс «Познайка», участие. Публикации на сайте ns.portal.ru.	отсутствует	отсутствует
19.	Смирнова Оксана Сергеевна	МАОУ «СОШ № 56»	2.5	отсутству ет	отсутствует	Участие в городском семинаре по адаптации учащихся 1 классов и преемственности в работе детского сада и школы	Разработка пособий для профилактики и коррекции дисграфии и дислексии, развития артикуляционной,	отсутствует

							мелкой моторики	
20.	Колычева Мария Михайловна	МБДОУ № 21	10	первая	Развитие связной речи старших дошкольников через театрализованные игры	отсутствует	Разработка пособий для развития мелкой моторики, ВПФ	отсутствует
21.	Мадиярова Татьяна Валерьевна	МБДОУ № 2	25	первая	Коррекционная работа с детьми раннего возраста	Выступление на ГМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников Председатель ПМПк	Разработка пособий для развития мелкой моторики, ВПФ, аутичных детей	отсутствует
22.	Малыгина Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 19»	1	отсутствует	отсутствует	Участие в городском семинаре по адаптации учащихся 1 классов и преемственности в работе детского сада и школы	Разработка пособий для развития артикуляционной и мелкой моторики	отсутствует

Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	Темы семинаров	В каких педагогических акциях принимал участие
Подоскина Алёна Леонидовна	1	При организации конкурса «Логопедическая радуга» члены ГМО столкнулись с проблемой перевозки участников конкурса, проживающих в городе Артемовский (большинство участников) в поселок Буланаш (по причине значительной удаленности ДДТ № 22).	Ассоциация учителей – логопедов Свердловской области	Реализация междисциплинарного подхода в коррекции тяжелых нарушений речи у обучающихся с ОВЗ	отсутствует