Утверждено на заседании
ГМО педагогов-психологов
Протокол № _1_ от 13.09.18г.

План работы ГМО педагогов-психологов на 2018 – 2019 учебный год

1. Методическая тема: **«Развитие компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога-психолога»**

2. Цель: содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов образовательных учреждений в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в условиях развития образования.

3. Задачи: оказывать информационно-методическую поддержку педагогам психологам; создавать условия для повышения методической культуры педагога-психолога и развития его профессиональной компетентности; оказание помощи в подготовке к аттестации; организация наставничества с педагогами-психологами.

4. Планируемый результат: повышение компетентности, психологической культуры, квалификации педагогов-психологов образовательных учреждений.

Календарно-тематическое планирование на 2018 – 2019 учебный год

Направление деятельности	Форма работы, тема (семинар, мастер-класс, др.)	**Дата, время** **(число, месяц, год)**	Площадка (МОУ, др.)	Ответственный исполнитель
Планирование работы ГМО на 2018 – 2019 учебный год. Использование методов, повышения внутренней мотивации психологов	Совещание, мастер-класс: 1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов (Проведение анкетирования) 2.Введение в коучинг. Мастер-класс «Использование коучинговых технологий в образовании»	сентябрь	ДОУ №10	Галиахметова Н.К.
Использование нестандартных технологий в работе педагога-психолога.	Тема: «Творчество и креативность, как инструмент психологического сопровождения образовательного процесса» 1.Диагностика и выявление одаренных детей.	ноябрь 08.11.18 900	ДОУ№2	Большакова В.В.

	2. Песочная терапия, как инструмент коррекционной работы психолога. 3. Практический подход в работе с детьми ОВЗ в ДОУ.			
Коррекция эмоционально-волевой сферы	Круглый стол с элементами практической деятельности: 1.Коррекция ЭВС подростков 2.Коррекция ЭВС детей с гиперреактивностью 3.Методы и приемы, используемые психологом для коррекции ЭВС участников воспитательно-образовательного процесса (как планово, так и экстренно) 4. Коррекционная работа с детьми ОВЗ раннего возраста.	февраль	СОШ №18	Хрупало Т.Е.
Анализ работы за учебный год.	1. Результат повышения уровня компетентности педагога-психолога (аттестация; мероприятия; курсы повышения квалификации) 2. Телесная психотерапия как метод снятия эмоционального напряжения педагога 3. Колесо баланса	май	ДОУ №10	Галиахметова Н.К.

Руководитель ГМО: Галиахметова Н.К.