**Резолюция**

Педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа

«Профессиональное развитие педагогов как условие

обеспечения качества образования»

27 августа 2018 год

27 августа 2018 года состоялась педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа «Профессиональное развитие педагогов как условие обеспечения качества образования».

В педагогическом форуме приняли участие 486 человек: представители Законодательного Собрания Свердловской области, Думы Артемовского городского округа, Администрации Артемовского городского округа, Управления образования Артемовского городского округа, общественных организаций, профсоюзного движения, социальные партнеры, педагогическая общественность.

Организация работы форума была направлена на рассмотрение вопросов в рамках муниципального проекта в системе образования Артемовского городского округа: «Внедрение проектного управления в систему образования Артемовского городского округа как необходимое условие повышения результативности», целью которой является создание инструмента для осуществления развития системы образования через управление портфелями проектов по основным стратегическим направлениям в контексте проблемных зон и зон развития.

Основной задачей в системе образования Артемовского городского округа на 2017 -2018 учебный год было определено применение проектного подхода для повышения результативности деятельности системы образования. с опорой на гибкие стандарты образования и гарантированные бюджетные нормативы, стратегическое планирование, широкое сотрудничество, новые информационные технологии. Итоги деятельности системы образования в 2017-2018 учебном году свидетельствуют о направленной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Артемовского городского округа, Управления образования Артемовского городского округа, Администрации Артемовского городского округа.

Командами портфелей проектов системы образования Артемовского городского округа:

 «Формирование единой информационно- образовательной среды», руководитель Свалова О.Н., директор СОШ № 18;

 «Совершенствование воспитательной системы», руководитель Ситник О.В., директор СОШ № 4;

 «Управление качеством образования», руководитель Новокрещенова Т.Н., директор СОШ № 56;

«Совершенствование профориентационной работы», руководитель Холоткова Н.А., директор «ЦОиПО»;

«Развитие системного мышления», руководитель Рубцова Л.Н., заместитель директора по методической работе Лицей № 21

по стратегическим направлениям в системе образования представили свои проекты в рамках работы 9 секций.

По результатам работы секционных площадок сформированы основные цели, задачи, направления в рамках реализации муниципального проекта.

**Секция № 1** «Повышение эффективности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДОО»

Для педагогов дошкольных образовательных организаций:

- продолжать осваивать новые педагогические технологии и внедрять их в образовательный процесс;

- систематически и качественно представлять свой педагогический опыт на различных уровнях вне пространства сети Интернет;

- обязательно использовать в своей образовательной деятельности новые мотивационные и рефлексивные техники;

- осознанно контролировать свою позицию по отношению к детям, стремясь выстраивать субъект-субъектное взаимодействие, стимулировать речевую активность детей.

Для старших воспитателей и руководителей дошкольных образовательных организаций:

- предъявлять высокие требования к качеству непосредственно образовательной деятельности, довести до педагогов важность использования мотивации и рефлексии в структуре НОД;

- создавать в дошкольных образовательных организациях «педагогическую копилку» с обязательным разделом «банк рефлексивных и мотивационных техник»;

- обеспечить психологическую поддержку педагогов дошкольных образовательных организаций с целью препятствия формирования педагогических деструкций, мешающих выстраивать субъект-субъектное взаимодействие с воспитанниками.

Для руководителей ГМО:

- актуализировать проблему организации непосредственно образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к структуре и взаимодействию педагога с воспитанниками, в рамках своих направлений.

**Секция № 2** «Современные оценочные процедуры управления качеством образования: проблемы, пути решения»

 Для педагогов:

- обеспечить высокое качество урока в соответствии с требованиями ФГОС;

- разработать матрицу оценивания разных видов деятельности обучающихся;

- уметь грамотно планировать рабочее время и время отдыха.

Для административных команд общеобразовательных организаций:

- организовать методическую работу на качественно новом уровне;

- привлечь всех участников образовательных отношений на повышение качества образования;

- совершенствовать систему мониторинга.

Для школьных методических объединений

- четкое планирование деятельности объединения;

- постоянное обновление знаний нормативных документов в сфере образования;

- активизация взаимодействия на уровне муниципалитета с ГМО АГО;

- мониторинг активности каждого педагога в методобъединении;

- постоянный обмен педагогов достижениями внутри и среди ШМО.

Для городских методических объединений

- разработка критериев оценивания образовательных результатов;

- проработать приемы организации этапов урока.

**Секция № 3** «Общероссийские общественно-государственные организации как современная профессиональная основа гражданско-патриотического воспитания школьников»

- продолжить деятельность по распространению опыта работы кадетских классов и объединений АГО;

- образовательным организациям внедрять в практику новые формы, методы работы, эффективные технологии патриотического воспитания уделяя особое внимание гражданскому, духовно-нравственному и историко-краеведческому направлениям патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей; привлекать к участию в данных направлениях подростковую и молодежную аудитории;

- создать в 2018 году отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на базе МАОУ «СОШ №12» как базовой площадки для организации муниципальной отделения с привлечением обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа.

**Секция № 4** «Воспитательная среда как необходимый фактор формирования, развития и самореализации личности»

- инициировать совещания для педагогов-организаторов и заместителей руководителя по воспитательной работе по представлению опыта МБОУ СОШ № 4, с последующим методическим сопровождением.

**Секция № 5** «Развивающая поливариантная среда в контексте профильного обучения»

- создание кейса «Модели и лучшие практики реализации системного (когнитивного) мышления в образовании (зарубежный, отечественный опыт, примеры реализации в ОУ АГО);

- организация практик по внедрению форсайта в МАОУ «Лицей № 21» «Форсайт профессий будущего и его применение в предпрофильной и профильной подготовке обучающихся»;

- проведение метапредметной олимпиады или дней для обучающихся с использованием приема «образовательный форсайт» для формирования и оценивания образовательных результатов.

**Секция № 6** «Системный подход к созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования»

- совершенствовать и качественно изменить подход к системе повышения квалификации педагогических работников;

- применять коллективные деловые игры, мастер-классы, профильные тренинги для овладения действенными инструментами, востребованными в современных реалиях, а не изучать очередной теоретический курс;

- организация конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников ДОО АГО;

- привлекать к сопровождению деятельности педагогических коллективов педагогов-психологов ДОО.

- продолжить совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

Для педагогов ДОО и административных команд ДОО:

- осуществлять постоянное повышение квалификации, профессиональное саморазвитие через различные формы презентации опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, деловых играх, круглых столах, выполнение плана самообразования.

- совершенствовать предметно –развивающую среду ДОО;

**Секция № 7** «Развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов. Наставничество»

- включить вопросы роста профессиональной компетенции педагогических кадров в программы развития образовательных организаций;

- актуализировать вопрос о создании условий для привлечения молодых специалистов на нашу территорию.

**Секция № 8** «Выявление профессиональных интересов обучающихся через создание сбалансированной системы погружение в профессиональные области»

- осуществлять системно организацию профориентационной работы в образовательных организациях, с использованием различных форм и методов, внедрять инновационные практики, в том числе «Дети учат детей».

**Секция №9** «Единая информационно-образовательная среда»

- организовать корпоративное обучение администраций ОО АГО работе в программе 1С- «Образование»; работе на платформе Google.

Команде портфеля проектов «Единая информационная среда»:

- продолжить работу по созданию единой информационной среды во всех ОО муниципалитета через работу на платформе Google и 1С-образование;

- изучить опыт использования в ОО широкополосного Интернета, просчитать возможность его появления в нашем муниципалитете;

- апробировать использование сервисов Google для педагогических работников и административного персонала;

- привлекать молодых специалистов для развития информационно- образовательной среды;

- аккумулировать ИК ресурсы АГО в единую базу.

По результатам работы секционных площадок и доклада начальника Управления образования Артемовского городского округа, представленного в рамках пленарной части Педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа «Профессиональное развитие педагогов как условие обеспечения качества образования», определены задачи преодоления выявленных проблем, а значит и идеи новых проектов портфелей муниципального проекта «Внедрение проектного управления в систему образования Артемовского городского округа как необходимое условие повышения результативности» с целью реализации в 2018-2019 учебном году:

1. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций;

2. Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций работающих в сложных социальных контекстах, с целью повышение качества образования и перевода их в эффективный режим работы;

3. Системное внедрение матрицы качества учебного занятия, как средства повышения результативности учебного процесса с учетом различных целевых групп обучающихся и воспитанников;

* Поэтапное внедрение и наполнение единым содержанием и требованиями на уровне ОО и АГО матрицы качества учебного занятия.
* Вовлечение педагогического сообщества АГО в практическое наполнение и апробация (используя имеющиеся формы: ШМО, ГМО, творческие лаборатории и т.п.).
* Массовое внедрение Матрицы в образовательный процесс.

4. Освоение технологии «Образовательный форсайт», умение применять ее в деятельности образовательной организации для повышения уровня качества образования в территории, повышения конкурентоспособности выпускника Артемовского городского округа с учетом влияния перспективных «прорывных технологий» на развитие системного мышления;

5. Создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием, образованием, социализацией ребенка в течение 11 лет;

6. Внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства;

7. Обеспечение реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития территории.

Уважаемые коллеги! Стратегические задачи направлены на изменение качества образования в системе образования Артемовского городского округа через преемственность в реализации ФГОС всех уровней образования.

И эффективность их реализации зависит от вас, руководителей образовательных организаций, от каждого педагога. Важно понять, что в совокупности все задачи решают одну важнейшую задачу – сделать так, чтобы наши дети были счастливы.

Успеха вам в новом учебном году!