Значение профессии педагога в процессе развития всех сфер человеческой жизни общества достаточно высока. Президентом страны отмечено: «От того, встретит ли ученик талантливого, увлеченного своим делом учителя, во многом зависит формирование личности, судьбы молодого человека. Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя» . Таких учителей в Артемовском городском округе достаточно много.

С целью развития профессиональной компетентности, обмена опытом, поддержки талантливых и высоко квалифицированных кадров Управлением образования ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства для различных категорий педагогического сообщества: младших воспитателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей.

Так, на прошлой неделе, на базе МАОУ ДО «Дом детского творчества № 22», состоялся Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года». Данный конкурс на территории АГО проходит в рамках одноименного областного конкурса и состоит из 3-х этапов: в ходе первого заочного этапа члены экспертной комиссии рассматривают поданные на конкурс материалы участников: эссе на тему «Я – учитель», аналитическую справку о результатах педагогической деятельности и представление деятельности педагога в сети интернет. Всего в первом этапе конкурса в этом году приняло участие 11 конкурсантов. Только пять из них, в результате отбора, прошли на второй этап- очный, где претенденты на почетное звание «Учитель года» показали свое педагогическое мастерство в ходе открытых уроков на безе своих образовательных учреждений. В пятерку лучших вошли: **Мякушкина Марина Викторовна** – учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 8», учитель первой квалификационной категории с 14-ти летним стажем работы, темой самообразования которой является «Компетентный подход на уроках истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС второго поколения в ООШ». Будучи компетентным педагогом, Марина Владимировна является замечательным классным руководителем и организатором школьных мероприятий, пользуется огромным уважением в родительской среде, в среде обу4чающихся и в педагогическом коллективе. **Карташова Елена Павловна** – молодой, креативный учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 5 села Большое Трифаново. Квалификационная категория первая, стаж педагогической деятельность 5 лет, тема самообразования «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы как необходимое условие повышения качества образования». Елена Павловна в курсе всех новинок и достижений современного информационного общества, призванных облегчить труд учителя и повысить качество образовательного процесса. Легко применяет в своей практике ИКТ-технологии. **Кудашева Ирина Викторовна** – учитель математики и информатики МАОУ «СОШ № 1» - учитель высшей квалификационной категории, имеющая 16-ти летний стаж работы, активно изучающая и

внедряющая в образовательный процесс на практике свои разработки по теме «Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании ключевых компетенций у обучающихся на уроке». Строгая, креативно мыслящая, четко и логично организующая деятельность на занятиях, она всегда находит время для педагогического поиска, а так же неплохо сочиняет и поет. **Степанова Нина Геннадьевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9», учитель высшей квалификационной категории. Стаж педагогической деятельности – 23 года. Темой для самообразования на протяжении нескольких лет у нее является «Обеспечение условий для индивидуальной траектории развития каждого ученика». Индивидуальное развитие не возможно без технологий здоровье сбережения, и работа по этому направлению у Нины Геннадьевны поставлена на высочайшем уровне. Много времени уделяет педагог обмену опытом с коллегами, являясь активной участнице ГМО. **Рудакова Марина Михайловна** – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10», учитель 1 квалификационной категории с 30-ти летним стажем педагогической деятельности. Марина Михайловна ловко любую ситуацию умеет изложить в стихах, написать содержательный, интересный сценарий внеклассного мероприятия или спектакля для нее – пара пустяков. Свое умение она активно применяет и на уроках. Тема самообразования «Технологии, методы и приёмы формирования универсальных учебных действий».

К финалу конкурса каждая претендентка на самое почётное звание, тщательно готовилась при поддержке трудового коллектива, родных и близких, которые в этот ответственный день присутствовали в зале. В этот день каждой финалистке предстояло не только в оригинальной форме познакомить зрителей и экспертную комиссию со своей деятельностью в видеоролике, но и провести мастер-класс, обязательным моментом которого являлась работа с залом.

Стоит отметить разнообразие представленных на мастер-классах педагогических технологий, методических приемов, использование различных средств наглядности и активизации работы зала. Не смотря на большое количество времени, определённого положением, предоставляемого для проведения мастер-класса, мероприятие не оказалось затянутым, было очень динамичным, интересным и полезным как для аудитории собравшейся в зале.

Применение в своей работе технологий критического мышления и интерактивных технологий продемонстрировала Рудакова М.М.
Практический мастер-класс по здоровьесберегающим технологиям с использованием энергизаторов, мудр, игровых электронных тренажеров, ортопедической гимнастики, приемов массажа и самомассажа преподала зрителям Степанов Н.Г.
С методом проектов и его применением на уроках математики в рамках изучения темы «Треугольники», а так же последующим применением теоретических знаний при выполнении строительных работ дома и на даче,

познакомила аудиторию Кудашева М.В. – активный блогер, распространяющий свой педагогический опыт посредством сети «Интернет». Интеллектуальному айкидо научила всех собравшихся Мякушкина М.В.. Эту технологию она применяет и на уроках и очень активно во внеурочной деятельности, и именно с ее помощью ей удалось добиться высоких результатов у детей на областных интеллектуальных конкурсах.
Современные технологии обучения, таке, как «ПОПС-формула», Инсёрт», кубик Блума, а так же владение множеством специальных профессионально-педагогических программ продемонстрировала в процессе рассуждения над формулой успешного учителя Карташова Е.П. – педагог-новатор из школы №5.
Атмосфера в зале до самого конца конкурса оставалась максимально рабочей, но одновременно дружественной и уютной, чему способствовала четкая организация конкурсных процедур, рабочего пространства и высокий уровень подготовки конкурсанток.
Не просто было оценивать конкурс экспертной комиссии, в состав которой вошли не только представители Управления образования АГО, но и учителя-предметники, являющиеся призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального, областного и всероссийского уровней.
Заместитель начальника Управления образлвания АГО, председатель экспертной комиссии, подводя итоги отметила важность проведения таких конкурсов, вручила благодарственные письма участникам не прошедшим в финал, а так жен кубки, грамоты и подарочные сертификаты призерам и победителю конкурса. По единогласному мнению членов экспертной комиссии победителем стала Кудашева И.В. – учитель математики МАОУ «СОШ №1». Именно ей предстоит защищать честь Артемовского городского округа на областном этапе конкурса «Учитель года». Пожелаем ей удачи и победы!