***Августовская педагогическая конференция работников системы образования Артемовского городского округа***

***29.08.2019***

***Секция №11***

***«Развитие и поддержка талантов»***

Модератор: Деревенко О.А.

Заведующий МБДОУ №7

Цель: Обратить внимание педагогического сообщества на значение куклы в воспитании ребенка.

**Куклы** имитируют взрослый мир, подготавливая ребенка к взрослым отношениям. Игра в **куклы** выполняет серьезную социальную и психологическую функцию, воплощая и формируя определенный идеал, давая выход потаенным эмоциям.

 **Игры с куклой** формируют такие качества **дошкольника**, как: уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений, их общественной направленности, **воспитание** начал ответственности.

Игры с **куклами** приучают детей жить в коллективе, уважать взрослых и товарищей, уметь согласовывать с ними свои действия и интересы, проявлять заботливое отношение к маленьким, оказывать им помощь.

**Куклы** имеют особое значение для эмоционального и нравственного развития детей. **Роль куклы** заключается в обеспечении диалога, в котором происходит «замена» реального контакта с человеком на опосредованный контакт через **куклу**; сегодня **кукла лечит заикание**, нарабатывает моторику кисти, а «рукой учат голову».

Очень часто от родителей и бабушек, заинтересованных в правильном развитии своих детей, можно слышать, что их дочь или внучка не играет в куклы. Возраст при этом называется разный — три, четыре, пять лет. Говорят: «Мы покупаем ей кукол, а она не играет!».

Мамы и бабушки совершенно правы, когда хотят, чтобы их чада играли в куклы. В такой игре ребёнок выражает себя — опыт, знания и переживания, вкладывает в уста куклы свои мысли, осваивает мир отношений. В игре происходит социализация ребёнка и освоение им культурных традиций. Конечно же, играть в куклы — это очень важно!

*Викторина о куклах, за правильные ответы раздаются жетоны. Обладателей жетонов приглашают по окончании викторины на сцену, выдают кукол, кукольную атрибутику. Задача: подобрать необходимые атрибуты для своей куклы и выполнить соответствующие действия (одеть, причесать, покормить и т.д.).*

*Вопрос к залу:* Как вы думаете, кукла — способ занять ребёнка или средство для развития?

Многие современные родители часто рассматривают игрушки как средство занять ребёнка. Как хорошо - сидит целый день играет, никому не мешает. Хорошо с одной стороны: ребёнок учится самостоятельности. НО, чтобы ребёнок начал играть, его необходимо научить этому.

Кукла — это практически он сам. Вот тут-то в игру с куклами и должны вступить заинтересованные в развитии своего ребёнка взрослые. Подсказать ребёнку, что можно посадить куклу с собой вместе за стол, «покормить» её. Собираясь на прогулку, одеть куклу соответственно времени года и погоде, покатать в коляске, а когда придёт пора ложиться спать, убаюкать, спеть ей колыбельную.

Если ребенка научили взаимодействовать с куклой, то постепенно у него возникает потребность делать всё вместе с куклой. С возрастом, у малыша появляется интерес к разыгрыванию сюжетов между куклами. Именно по этой причине у куклы должно быть много всего, как у человека. Кукла тоже живёт своей жизнью!

Кукольные атрибуты — домик, мебель, посуда помогают ребенку моделировать ситуации из жизни и помогают входить в эту жизнь через игру.

Чаще всего взрослые видят ситуацию, когда кукол и домиков с мебелью для них много, а ребёнок почему-то не играет. Да потому что не знает, как!

Здесь снова необходима и обязательна помощь взрослого, ребёнку нужно подсказать развитие сюжета. Например, заинтересовать детей можно поиграв с ними в сюжеты любимых сказок и стихов. И после этого дети начнут играть уже самостоятельно. А взрослые будут выступать в роли советчиков.

Все мы с Вами знаем игру «Дочки-матери». Она является хорошим психологическим тестом. Наблюдение за такой игрой может дать очень интересную и полезную информацию о том, какой видит свою семью ребёнок, что воспринимает в ней в первую очередь, как понимает смысл требований. Несмотря на то, что меняются эпохи, информационные поля, один политический строй сменяет другой, но неизменна суть этой игры, «дочки-матери» воссоздают систему отношения в семье, Играя с ребёнком в эту нестареющую игру, дайте ему побыть в роли взрослого, который активно выражает свою любовь к другому человеку и заботится о нём.

Игра «Дочки-матери» - это и способ коррекции отношений в семье, и метод социализации ребёнка. Игра — вечная и многофункциональная! Но это ведь не единственная игра, в которую можно играть с куклой.

*Вопрос к залу:* в какие еще игры можно поиграть с куклой? ….. (больница, парикмахерская, почта, магазин, детский сад, школа, стройка и другие)

Таким образом, играя ребёнок, будь то мальчик или девочка, нуждается в освоении и усвоении человеческих отношений, а кукла как раз даёт возможности для освоения социальной и эмоциональной сфер жизни. Как показали исследования, у детей, которые в детстве занимаются лишь тем, что положено их полу, впоследствии формируются стереотипы поведения, ограничивающие их возможности. Дети же, занимавшиеся не только относящейся к своему полу деятельностью, напротив, очень быстро учатся решать возникающие задачи и достигают в жизни значительно большего.

Игра в куклы — великолепнейшее средство для аналитики состояния, поведения ребёнка. Это одно из лучших средств для коррекции его поведения. Игра с куклой доставляет ребенку много положительных эмоций. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми. Находите время и чаще играйте с детьми!