***Августовская педагогическая конференция работников системы образования Артемовского городского округа***

***29.08.2019***

***Секция №1***

***«Развитие и поддержка талантов»***

Модератор: Смышляева А.В.

Заведующий отделом

координации деятельности МОО

Управления образования АГО

 «Одаренные дети — достояние нации» и с этим высказыванием невозможно не согласиться. Процент одаренных и талантливых неизменно велик. Сколь велика при этом проблема распознать, вовремя поддержать и грамотно организовать наставничество.

Одаренный ребенок по своей природе отличается от детей со средними способностями. От медленных, излишне подробных объяснений их сразу начинает клонить в сон. Не говоря уже о повторных объяснениях. От них типичный одаренный ребенок испытывает просто острое страдание.

Одаренные дети – это те, которым все интересно. Они по наитию живут так, как идет жизнь по определению, включающему: рост, развитие, преобразование, ответ на вызов, борьбу, азарт.

Главный признак настоящего таланта – это постоянное развитие, постоянное самосовершенствование.

Наша основная задача – не допустить, чтобы одаренные дети теряли мотивацию, впадали в депрессию или чувствовали себя одинокими, ненавязчиво направлять их по траектории их индивидуального развития, моделировать развивающую среду.

Оттого, создадим ли мы условия для развития подрастающего поколения, зависит судьба поколений.

Указом Президента РФ В.В. Путина от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначены стратегические задачи для системы образования Российской Федерации.

В соответствии с Указом Правительством Российской Федерации разработан и утвержден национальный проект «Образование» и 10 федеральных проектов (ФП) реализующихся в его рамках.

Одним из ключевых проектов является ФП «Успех каждого ребенка». Его финансирование занимает 4 место в доле всех, выделенных на реализацию Национального проекта, бюджетных средств.

Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Основные мероприятия в рамках проекта - это:

* Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
* Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
* Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»
* Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,
* Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
* Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек
* Работа детских общественных объединений
* Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий
* Региональный контур ФП преломляет федеральные стратегические задачи на уровень конкретного региона и работает как на развитие региональной системы, так и на достижение целей ФП.

Ключевыми моментами являются: создание сети кванториумов и реализация сетевой формы обучения, ранняя профориентация, рост вовлеченности контингента в систему доп. образования, повышение результативности участия детей в конкурсных мероприятиях высокого уровня. Подробно вы можете ознакомиться с содержанием ФП и регионального проекта «Успех каждого ребенка» на сайте Управления образования АГО в разделе «Нац.проект «Образование»

На муниципальном уровне, для достижения поставленных ФП целей и задач, реализуется ряд конкретных мероприятий, обозначенных на слайде. Комплекс данных мероприятий призван обеспечить достижение 80 % охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, расширение спектра возможностей для самореализации каждого ребенка, максимальную профориентацию обучающихся, их вовлечение в социо-культурную и волонтерскую деятельность.

Одаренных детей все чаще называют «нелинейными детьми», «детьми индиго», «образовательным вызовом 21 века». Им свойственна так называемая познавательная самодеятельность (надситуативная активность) – стремление к постоянному углублению в проблему без внешних стимулов. Для одаренного ребенка решение задачи – это не завершение работы, а начало будущей новой работы, не «угасание» в ответе, а «возгорание» в новом вопросе (Д.Б. Богоявленская).

Задача каждого педагога в работе с группой детей состоит в том, чтобы своевременно разглядеть и поддержать талант ребенка, его склонности к изучению той или иной науки, прикладных дисциплин.

Создать условия (психолого-педагогические, материально-технические, мотивационные, финансовые) для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей – сложная, но необходимая задача.

С целью предоставления дополнительных возможностей развития талантов подрастающих поколений в виде адресной помощи тем ребятам, кто делает отличные успехи в учебе и стремится получить еще больше знаний, кто ярко проявляет себя в  науке или обладает высоким творческим потенциалом, с 2018 года Артемовский ГО сотрудничает с Некоммерческм благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее» (УГМК).

Сотни талантливых ребят благодаря помощи Фонда вышли на всероссийский и выше уровень, имеют возможность практиковаться во ВДЦ, осваивать тематические модули профильных смен и многое другое.

За 2018 год и первое полугодие 2019 года более сотни Артемовских ребят расширили горизонты своих знаний и приобрели новый опыт, посетив образовательные смены в ПЦ «Дерзание», через участие во всероссийских конкурсах молодежных проектов:

Областные и региональные мероприятия:

Региональный фестивальдетского научно-технического творчества и молодёжных инициатив "Техноград" , март 2018г (МАОУ «СОШ №8»)

Региональный фестиваль детского технического творчества "ТЕХНОFEST" , г. Екатеринбург, 16 мая 2018 г.,

Областные робототехнические соревнования «Физика: эволюция материального мира», посвященных памятным датам следующих ученых: И. Ньютона, И.В. Курчатова, И.Д. Ландау (18-20 апреля 2018 г.)

Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады (18-19 мая 2018 года)

Летняя профильная смена сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа « ЗЦ «Таватуй» г.Новоуральск

Всероссийские мероприятия:

Культурно-просветительский проект «Ломоносовский обоз. Промышленное сердце России», с 01 по 16 апреля 2018 г. (маршрут проекта: «Тобольск-Тюмень-Челябинск-Екатеримнбург- Пермь»)

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом», март и апрель 2018г, г.Санкт-Петербург

Всероссийский конкурс молодежных проектов « Наша история», май 2018г, г. Москва

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста», май 2018 г., г.Санкт-Петербург

Спец.образовательная смена в ВДЦ «Орленок»;

Круглогодичные тематические образовательные смены Всероссийского профильного лагеря «Дерзание», Пермский край (10 человек по профилям: экология, математика, робототехника и информатика)

Всероссийский конкурс на знание государственной символики – МАОУ «СОШ №8»- Меркушина А. – 3 место.

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом», март 2019г, г.Санкт-Петербург

Всероссийский конкурс молодежных проектов « Наша история», май 2019г, г. Москва – МАОУ «СОШ №8»- участие; МАОУ «СОШ №1»- 3 место

Круглогодичные тематические образовательные смены Всероссийского профильного лагеря «Дерзание», Пермский край (10 человек по профилям: экология, математика, робототехника и информатика, экономика (НИУ ВШЭ);

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности г.Уфа – МАОУ «Лицей №21» - Щелокова К., - дипломант;

VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WS) – 7 место (командное – электромонтаж- МАОУ ДО «ЦОиПО»)

Что нужно сделать для того, чтобы получить финансовую поддержку фонда?

Алгоритм действий вы видите на слайде.

Где найти перечень конкурсов и мероприятий?

1.В ежегодно утверждаемых Министерством просвещения РФ и Министерством науки РФ приказах: «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных и интеллектуальных мероприятий на … учебный год» (период утверждения: сентябрь- октябрь)

2. На государственном портале «ТАЛАНТЫРОССИИ.РФ»

3. На портале «Национальная система ИНТЕГРАЦИЯ»

Условия одобрения заявки:

* Направление конкурса/смены в ВДЦ/форума отвечает целевым направлением работы БФ «Образование. Наука»
* Наличие подтвержденных грамотами достижений ребенка по выбранному конкурсному направлению/направлению смены
* Качественно и в срок оформленные документы по формам, установленным Фондом