***Августовская педагогическая конференция работников системы образования Артемовского городского округа***

***29.08.2019***

***Секция №3***

***«Управление качеством образования»***

Модератор: Мухлиева О.Ю.

Заведующий ИМО

МКУ АГО «ЙОДСО»

Задача секции:

обзор нормативных правовых документов

федерального, областного уровней

в сфере оценки качества образования.

Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законе об образовании в Российской Федерации *(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, пункт 29)*, с момента принятия данного закона, а также профессионального стандарта педагога у образовательных организаций появилась обязанность по управлению качеством образования. При этом ориентиром качества является соответствие уровня подготовки обучающихся действующим Федеральным государственным образовательным стандартам.

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. В указе Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из приоритетных целей развития нашей страны на ближайшие годы является вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Во исполнение указа, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была разработана методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований *(утверждена приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219)*. Методология предусматривает целый комплекс мероприятий, в том числе проведение ежегодной региональной оценки по модели PISA в 14-15 субъектах РФ. Первая группа из 14 регионов поучаствует в комплексной оценке по модели PISA осенью 2019 года.

Свердловская область включена в выборку для участия в оценке качества общего образования по модели PISA на 2021 год. С целью формирования выборки образовательных организаций Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводится сбор информации об образовательных организациях по форме, утвержденной федеральным координатором. Сбор информации проводится во всех общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

В настоящее время на федеральном уровне сложилась система оценки качества образования - ЕСОКО, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. На региональном уровне работы в сфере оценки качества образования в Свердловской области регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

- Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области». Данный приказ определяет цели, задачи, принципы, структуру, функции субъектов РСОКО, а также оценку результатов РСОКО и методику организации работы с результатами РСОКО на уровнях ОО и муниципальных образовательных систем. Одна из функций образовательной организации согласно Положению о региональной системе оценки качества образования Свердловской области – анализ состояния системы образования ОО с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений. Содержание аналитической работы в сфере оценки качества образования и обеспечение реализации РСОКО в Свердловской области раскрывает Методика организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, которой определены ключевые показатели качества общего образования:

1) доступность качественного образования;

2) объективность результатов, наличие маркеров необъективности;

3) наличие аномальных результатов;

4) соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости»;

5) индекс низких результатов;

6) уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки);

7) типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам;

8) типичные ошибки обучающихся по учебным предметам.

С целью оказания методической помощи в организации аналитической деятельности на уровне муниципального образования, ОО и педагога специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- разработали Методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций (авторы С.В. Алейникова, С.В. Никитин);

- организуют ДПП «Методика анализа образовательных результатов обучающихся», «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур», «Развитие профессиональной компетенции директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качеством образования»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области». Данным приказом утверждены:

1) План мероприятий («дорожная карта») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области;

2) Критерии развития региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Свердловской области;

3) Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования;

4) Контекстные показатели для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.