Слайд 1

Тема выступления : Модель реализации модуля воспитательной программы «Школьные медиа / инфостудия»

Что же из себя представляет модуль «Школьные медиа / инфостудия»?

В рекомендациях по составлению программы воспитания указано, что данный модуль относится к вариативным, то есть по выбору для образовательной организации.

Итак, обратимся к его содержанию, взятому из примерной программы

СЛАЙД 2

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

СЛАЙД 3

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков;
- школьная газета для старшеклассников;
- школьный медиацентр;
- школьная интернет-группа;
- школьная киностудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Проанализируем, что на сегодняшний день из предложенных вариантов имеется в нашей школе?

СЛАЙД 4

Разновозрастный редакционный совет подростков существует, информационный сектор в составе Ученического Совета. В ее состав вошли обучающиеся, которые имеют творческий потенциал и желание донести до всех участников образовательного процесса основные события школьной жизни. При этом совсем необязательно всю деятельность осуществлять им самим, чаще всего, они являются организаторами и координаторами. Так, например, в прошлом году ими было издано 3 общешкольных газеты, снято несколько информационных поздравительных видеороликов.

СЛАЙД 5

Возможности школьной прессы огромны: газета является вестником информации школьной жизни, средством общения обучающихся, учителей и родителей, способствует развитию творческих способностей обучающихся и выступает одним из способов самовыражения и самореализации. Школьная пресса занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса.

Школьная газета «Новости от «Двойки» МБОУ «СОШ №2» выпускается с сентября 2011 года.

Во главе газеты стоит школьный пресс-центр, состоящий из учителя русского языка и литературы и учеников школы, осуществляющих непосредственную работу над газетой. Пресс-центр разрабатывает концепцию, направленность и дизайн газеты, обсуждает содержание номеров, предлагаемые публикации; юные журналисты готовят статьи, рисунки и фотографии в газету, работают над её оформлением.

Газета оформляется фотоснимками запечатленных мероприятий и рисунками обучающихся нашей школы.

Газета «Новости от «Двойки» является средством объединения детей разных классов. Она помогает формировать общественное мнение в школе, служит средством развития личности ребенка, способствует созданию в школе дружного коллектива. Сам процесс выпуска школьной газеты, отбор статей, заметок, стихов помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся; делать их выбор – работу юнкором – осознанным. Газета помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

Сегодня идет большая работа по внедрению в школьную жизнь новых информационных технологий, а школьная пресса может служить популяризатором и катализатором новых идей.

СЛАЙД 6

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети « В контакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет около 188 человек. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №2».

СЛАЙД 7

Информационная значимость школьных медиа бесспорна , при этом хотелось бы заметить, что условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем. Такой проблемой является безопасность дорожного движения. В настоящее время в нашей школе дорожную безопасность пропагандируют 15 обучающихся отряда ЮИД «Зелёный огонёк».

За год было снято большое количество роликов на темы: «Агитбригада по безопасности дорожного движения в осенний период», «Я знаю ПДД», «Вежливый водитель», « С днем рождения, ЮИД», «Моя мама-водитель», «Челленджер «Родительский патруль»» (ставший победителем муниципального уровня), «Победе – безопасные дороги» (набравший наибольшее количество просмотров в интернете), Квест – игра «Дорога» (первое место в конкурсе муниципального уровня).

В создании роликов принимают участие дети, которые занимаются внеурочной деятельностью в рамках данной программы, активисты родительской общественности «Родительский патруль», инспекторы ГИБДД, педагоги школы. Общую координацию всей работы создает руководитель Терентьева Екатерина Юрьевна, которая распространяет информацию через ученические, родительские и педагогические группы в социальных сетях, а также на сайте школы в информационном разделе «Дорожная безопасность».

СЛАЙД 8

Важной составляющей является имеющаяся в школе материально – техническая база: доступ к сети-интернет во всех учебных помещениях; - информационный центр с компьютерами в помещении библиотеки; - комплекты мультимедийного оборудования во всех кабинетах, фойе, столовой (актовом зале)

СЛАЙД 9

Все, что имеется из форм медиа сегодня в нашей школе, будет дальше развиваться и совершенствоваться. Очень важный момент – передача опыта работы новому поколению школьников и педагогов, привлечение к работе со школьными медиа родительской общественности.

Еще одно направление развития школьных медиа, продиктованное требованием сегодняшнего дня, – создание школьной киностудии. У нас есть дети, которые заинтересованы этим видом творческой деятельности. Думается, что данный проект в школе был бы востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации учащихся. Таким образом, мы считаем, что сегодня наша школа имеет достаточно ресурсов для того, чтобы данный модуль был включен в новую программу воспитания.