Управление образования Артемовского городского округа

ПРИКАЗ

06.07.2022 № 111

г. Артемовский

Об утверждении результатов взаимной экспертизы предметно-пространственной среды муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования

В соответствии с приказом Управления образования Артемовского городского округа от 24.05.2022 № 209 «Об организации взаимной экспертизы предметно-пространственной среды муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования», руководствуясь Положением об Управлении образования Артемовского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты взаимной экспертизы предметно-пространственной среды муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования и адресные рекомендации (приложение 1).

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

2.1 в срок до 29.07.2022 обеспечить выполнение адресных рекомендаций;

2.2 представить в Управление образования Артемовского городского округа отчёт об исполнении адресных рекомендаций по установленной форме (приложение 2), посредством направления скан-копии документа на адрес электронной почты minsadykova82@bk.ru.

3. Минсадыковой Е.С., ведущему специалисту отдела координации деятельности муниципальных образовательных учреждений Управления образования Артемовского городского округа, осуществить в установленный пунктом 2 настоящего приказа срок сбор и обобщение отчетных материалов муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с последующим представлением в срок не позднее 12.08.2022 начальнику Управления образования Артемовского городского округа аналитической справки о готовности муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, к процедуре Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации в 2022 -2023 учебном году

4. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (http://art-uo.ru/)

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Смышляеву А.В., заведующего отделом координации деятельности муниципальных образовательных учреждений Управления образования Артемовского городского округа.

И. о. начальника М.Л.Ключникова

Приложение 1 к приказу
Управления образования
Артемовского городского округа
от_____№_____

Аналитическая справка по итогам взаимной экспертизы предметно-пространственной среды муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования

В целях обеспечения готовности муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования к процедуре Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации в 2022 -2023 учебном году, руководствуясь требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 (с изменениями на 21 января 2019 года), Положением об Управлении образования Артемовского городского округа, в соответствии с приказом Управления образования Артемовского городского округа от 24.05.2022 № 209, в период с 06.06.2022 по 18.06.2022 Управлением образования Артемовского городского округа была организована взаимная экспертиза предметно- пространственной среды муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, была проведена взаимная экспертиза предметно- пространственной среды муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Экспертиза проходила в соответствии с утвержденным Приказом Управления образования Артёмовского городского округа от 24.05.2022 №209 актом, разработанным на основе Шкал МКДО 2021, в рамках реализации концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

Взаимопроверке подлежали 22 (100%) муниципальных образовательных организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования. По итогам проверки каждая группа экспертов представила в адрес Управления образования Артемовского городского округа экспертную карту.

Результаты проверки:

1) 100% МДОО выполняют условия МКДО по следующим показателям 1.4-1.6; 2.4-2.5;

2) 95% МДОО (№ 1,2,4,5,6,7,12,13,15, 21,22,26,27,30,31,32, 33.35,37,38,39, СОШ 16,19,56) выполняют условия МКДО по следующим показателю 2.6.;

3) 90% МДОО (№ 1,2,4,5,6,7,12,13,15,18,21,22,26,27,31,32, 33.35,38,39, СОШ 16,19,56) выполняют условия МКДО по показателю 2.8;

4) 100% МДОО выполняют условия МКДО по следующим показателям: 2.9-2.10; 3.4.;

5) 95% МДОО (№ 1,2,4,5, 6,12,13,15,18,21,22,26,27,30,31,32, 33.35,37,38,39, СОШ 16,19,56) выполняют условия МКДО по показателю 3.5;

6) 90% МДОО (№ 1,2,4,5,6,7,12,13,18,22,26,27,30,31,32, 33.35,38,39, СОШ 16,19,56) выполняют условия МКДО по показателю 4.4.;

7) 100% МДОО выполняют условия МКДО по следующим показателям 4.5-4.11;

8) 80%МДОО (№1,2,4,5,6,7,12,18,22,26,27,30,31,32,33,35,38,39, СОШ16,19,56) не имеют архитектурных интерьерных решений, позволяющих гибко реагировать на

изменение потребностей и интересов (горка, лестница для лазания и пр.), таким образом, не исполняется показатель 5.4.

9) 100 % МДОО требуется приведение в соответствие требованиям ФГОС ДО и критериям МКДО основной образовательной программы и программы развития.

Адресные рекомендации по итогам взаимной экспертизы предметно-пространственной среды муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №1:

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	**+**		**2.4**	**+**		**3.4**	**+**		**4.3**	**+**		**5.4**		
				2.5	**+**		**3.5**	**+**		**4.4**	**-**		**5.5**		
				2.6	**+**					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**	**+**		**4.6**			**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**	**+**		**4.7**			**5.7**		
				2.9	**+**		**3.8**	**+**		**4.8**					
							3.9	**+**		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**	**+**		**3.10**	**+**		**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**3**														

1. Обратить внимание на необходимость организации высокой культуры организации образовательного процесса, а именно: разработать адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные решения, позволяющие гибко реагировать на изменения потребностей и интересов детей, использовать в организации пространственного решения знакомые детям образы (деревья и возможность взбираться на них, домики похожие на родные, гористая тропа и т.д.)
2. Изучить лучшие педагогические практики региона, страны, мира в организации предметно пространственной среды, применить данные знания на практике в целях совершенствования наполнения и организации среды.
3. Обратить внимание на оснащение образовательного пространства с учетом контекста социокультурного окружения. Сфокусировать принципы оснащения на использовании необходимого и достаточного набора материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Осуществлять контроль качества материалов, их совместимость в рамках организованной предметно-пространственной среды.
4. Развивать и адаптировать оснащение предметно-пространственной среды с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.
5. Отразить в оформлении пространства социокультурный контекст развития детей, месторасположения ДОО.

6. Провести опрос заинтересованных сторон по вопросу эстетического оформления пространства ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №2.

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**			**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**			**5.5**		
				2.6	+					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**			**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**			**5.7**		
				2.9	+		**3.8**		+	**4.8**					
							3.9			**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**			**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Обустроить зону для отдыха и уединения надлежащим образом, дополнить элементами, мягкими подушками, приглушенным светом и пр.
2. Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования (в группе нет специального оборудования и материала для детей с ОВЗ)
3. Оформить пространство групповой фотографиями детей и результатами их творчества.
4. Оформить пространство с отражением интересов детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи).

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ № 4

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовому**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**	-	
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**	+		**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**	+		**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**	+				
							3.9	**Н/П**		**4.9**	+				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**	+		**5.8**		
										4.11	+		**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**4**														

1. Разместить уголок уединения в спокойной зоне.
2. Мебель в группе расположить на уровне глаз детей.
3. В Микрокабинете педагога вся необходимая литература должна быть расставлена в соответствии пяти направлений ФГОС ДО. Должен присутствовать каталог.

Адресные рекомендации результатам взаимопроверки МАДОУ №5

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовому**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**	+		**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**		-	**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**					
							3.9	+		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**3**														

1. Создать условия, обеспечивающие возможность трансформировать пространство силами самих детей для игры.
2. Использовать разнообразные полифункциональные предметы и материалы для организации деятельности детей.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МАДОУ №6 (ул.Паровозников, группа раннего возраста)

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	-		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**	+		**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**	-		**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**	+				
							3.9	**н/п**		**4.9**	+				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	-		**4.10**	-		**5.8**		
										4.11	-		**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**3**														

1. Оформить пространство группы с использованием работ детей (совместных работ с родителями), фото детей;

2. Наполнить уголки (сенсорный, конструирования, ИЗО) полифункциональными, разноуровневыми, индивидуализированными материалами (по образцу, по схеме, по условию, незаконченность);

3. В микрокабинетах воспитателя обеспечить четкое разделение материалов по областям (речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, работа родителями и т.д).

4. Разместить в приемные групп объявления в личностно-ориентированном формате для родителей (от лица детей);

5. Предоставлять возможность доступа воспитанникам к широкому кругу разнообразных материалов, которые используются для эмоционального развития, подобранных с учетом текущей реализуемой деятельности в сфере эмоционального развития, интересов и инициативы воспитанников и их семей. Например, в пространстве группы должны быть расположены материалы, игрушки, дидактические карточки, выражающие эмоциональное состояние детей в т. ч. с учетом этнокультурной ситуации развития детей группы.

6. Обеспечить размещение мебели, необходимых материалов, игрушек, так, чтобы дети могли свободно подойти, взять, использовать в своей их деятельности, могли пользоваться всеми уголками без угрозы нанесения травмы (убрать дверцы, поставить стойки для костюмов);

7. Оформить пространство группы так, чтобы отражались интересы детей в настоящий момент.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МАДОУ №6 (ул.Энгельса 3.(корпус 2)

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	**+**		**2.4**	**+**		**3.4**	**+**		**4.3**		**+**	**5.4**		
				2.5	**+**		**3.5**	**+**		**4.4**			**5.5**		
				2.6	**+**					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**	**+**	**+**	**4.6**			**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**	**+**		**4.7**			**5.7**		
				2.9	**+**		**3.8**	**+**		**4.8**					
							3.9	**+**		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**	**+**		**3.10**	**+**		**4.10**			**5.8**		
										4.11		**-**	**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Организовать пространство так, чтобы можно было амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса;

2. Организовать разноуровневое и индивидуализированное освоение содержания образования в различных формах образовательной деятельности;

3. Использовать разнообразные полифункциональные предметы и материалы;

4. В оформлении пространства отражать интересы детей в настоящий момент;

5. Пространство оформлять с участием воспитанников, а также отражать социокультурный контекст развития детей, месторасположения ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МАДОУ №6 (1 корпус)

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества			Качество стремится к базовом			Базовый уровень			Хорошее качество			Превосходное качество		
	1			2			3			4			5		
		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**			**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**			**5.5**		
				2.6	-					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**			**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**			**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**					
							3.9	-		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**1**														

1. Предусмотреть помещение для отдыха и питания педагогов. Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования (специальное оборудование и материалы для детей ОВЗ).
2. Организовать пространство позволяющее амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом перенасыщения.
3. Организовать разноуровневое индивидуализированное освоение содержания образования.
4. Организовать трансформируемость среды в группе для детей.
5. Создать условия для использования разнообразного оборудования, инструментария материалов.
6. Обеспечить для использования полифункциональные предметы

Адресные рекомендации по взаимопроверке МБДОУ № 7

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества			Качество стремится к базовом			Базовый уровень			Хорошее качество			Превосходное качество		
	1			2			3			4			5		
		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**			**5.4**		
				2.5	+		**3.5**		+	**4.4**			**5.5**		
				2.6	+					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**			**4.6**			**5.6**		
				2.8	+		**3.7**			**4.7**			**5.7**		
				2.9	+		**3.8**			**4.8**					
							3.9			**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**			**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Продумать зонирование группового помещения, т.к. есть зоны, в которых размещен разный материал (безопасность и конструирование, изобразительная деятельность и конструирование)
2. Выделить в помещении группы учебную зону.
3. Предусмотреть размещение в группе уголка уединения с учетом требований к нему (мягкие подушки, приглушенный свет и т.д.).
4. Организовать пространство с учетом разноуровнего и индивидуализированного освоения содержания образования в различных формах образовательной деятельности.
5. Оснастить среду группы используя разнообразные полифункциональные материалы.
6. При планировании работы с детьми использовать метод «Трех вопросов» и его визуальное отражение в пространстве группового помещения.
7. Использовать в оформлении группы правила и символы, разработанные совместно с детьми.
8. Адаптировать оснащение предметно-пространственной среды с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №12

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		+
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**	+		**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**	+		**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**	+				
							3.9	+		**4.9**	+				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**	+		**5.8**		
										4.11	+		**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**4**														

1. В оформлении развивающей предметно - пространственной среды группы использовать архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов воспитанников.
2. Продолжать оформлять пространство, отражающее интересы детей в настоящий момент.
3. Изучить базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе и применять данные знания в организации пространства группы.
4. Стремиться к высокой культуре оснащения образовательного пространства, с учётом контекста социокультурного окружения, месторасположения ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №13

Линия	**Требуется**	**Качество**	**Базовый**	**Хорошее**	**Превосходное**

	серьезная работа по повышению качества			стремится к базовом			уровень			качество			качество		
	1			2			3			4			5		
		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**	+	
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**	-	
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**	+		**5.6**	-	
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**	+		**5.7**	-	
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**	+				
							3.9	+		**4.9**	+				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**	+		**5.8**	-	
										4.11	+		**5.9**	-	
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**4**														

1. Педагогам группы рекомендуется систематически изучать тенденции и лучший опыт организации образовательного пространства в регионе, в стране, и в мире и затем применять это в условиях группы ДОО

2 В оснащении предметно-пространственной среды группы использовать лучший опыт организации образовательного пространства в регионе, в стране, и в мире

3 В оснащении предметно-пространственной среды группы использовать необходимый и достаточный набор материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированных с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон

4 Внедрить в оценку предметно-пространственной среды контроль качества материалов, их совместимости в рамках организованной предметно-пространственной среды

5 В оснащении предметно-пространственной среды учитывать потребности, ожидания, возможности, интересы и инициативы заинтересованных сторон: родителей(законных представителей) воспитанников

6 В оформлении группы учесть социокультурный контекст развития детей и места расположения ДОО

7 Ежегодно проводить опрос родителей(законных представителей) на предмет привлекательности, гармоничности предметно-пространственной среды группы, в котором учтены рекомендации по родителей по оформлению группы.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №15

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества			Качество стремится к базовом			Базовый уровень			Хорошее качество			Превосходное качество		
	1			2			3			4			5		
		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**		+	**5.5**		
				2.6	+					**4.5**					
В ППС.	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**			**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**			**5.7**		

Организация пространства				**2.9**	+		**3.8**	+		**4.8**					
							3.9	+		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**3**														

1. Обеспечить насыщение каждого центра многоуровневым материалом (от простого к сложному)
2. Пересмотреть место расположения центра уединения и игровой зоны (разделить их)
3. Освободить подход к деловой зоне (свободный доступ)
4. Добавить в центр конструирования схемы (разноуровневый подход), все виды конструкторов объединить в один центр.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №18

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**			**4.3**			**5.4**		+
				2.5	+		**3.5**			**4.4**			**5.5**		
				2.6		+				**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**			**3.6**			**4.6**			**5.6**		
				2.8			**3.7**			**4.7**			**5.7**		
				2.9			**3.8**			**4.8**					
							3.9			**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**			**3.10**			**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**1**														

1. Обустроить деловую зону для организации утреннего и вечернего сбора детей и педагога.
2. Четко и грамотно разграничить центры, учитывая постепенный переход от активной зоны к спокойной.
3. Организовать в ДОО помещение для отдыха, питания сотрудников.
4. Организовать разноуровневое индивидуализированное освоение содержания образования.
5. Организовать трансформируемость среды в группе для детей.
6. Создать условия для использования разнообразного оборудования, инструментария материалов.
7. Обеспечить наличие для использования полифункциональных предметов.
8. В оформлении развивающей предметно - пространственной среды группы использовать архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов воспитанников.
9. Продолжать оформлять пространство, отражающее интересы детей в настоящий момент.

10. Изучить базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе и применять данные знания в организации пространства группы.

11. Стремиться к высокой культуре оснащения образовательного пространства, с учётом контекста социокультурного окружения, место расположения ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимной взаимопроверки
МБДОУ №21 (1 корпус)

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	-		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**			**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**			**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**					
							3.9	+		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**3**														

1. Предусмотреть организацию РППС для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон.
2. В оформлении пространства отражать интересы детей (оформлять каждую выделенную зону в соответствии с темой детского проекта).
3. Организовать трансформируемость среды в группе для детей.
4. Создать условия для использования разнообразного оборудования, инструментария материалов
5. Организовать для использования полифункциональные предметы
6. В оформлении развивающей предметно - пространственной среды группы использовать архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов воспитанников.
7. Продолжать оформлять пространство, отражающее интересы детей в настоящий момент.
8. Изучить базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе и применять данные знания в организации пространства группы.
9. Стремиться к высокой культуре оснащения образовательного пространства, с учётом контекста социокультурного окружения, место расположения ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №21 (корпус 2)

Линия	**Требуется серьезная**	**Качество стремится к**	**Базовый уровень**	**Хорошее качество**	**Превосходное качество**

	работа по повышению качества			базовом											
	1			2			3			4			5		
		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**	-	
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**	-	
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**	+		**5.6**	-	
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**	+		**5.7**	-	
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**	+				
							3.9	+		**4.9**	+				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**	+		**5.8**	-	
										4.11	+		**5.9**	-	
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**4**														

1. В оформлении предметно-пространственной среды группы использовать архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов воспитанников. Например, использовать знакомые детям образы: деревья и возможность взбираться на них, домики похожи на родные, гористая тропа, помогающая взобраться ребенку на более высокую поверхность и пр.

2 Педагогам группы рекомендуется систематически изучать тенденции и лучший опыт организации образовательного пространства в регионе, в стране, и в мире и затем применять это в условиях группы ДОО;

3 В оснащении предметно-пространственной среды группы использовать лучший опыт организации образовательного пространства в регионе, в стране, и в мире;

4 В оснащении предметно-пространственной среды группы использовать необходимый и достаточный набор материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированных с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон;

5 Внедрить в оценку предметно-пространственной среды контроль качества материалов, их совместимости в рамках организованной предметно-пространственной среды;

6 В оснащении предметно-пространственной среды учитывать потребности, ожидания, возможности, интересы и инициативы заинтересованных сторон: родителей(законных представителей) воспитанников;

7 В оформлении группы учесть социокультурный контекст развития детей и места расположения ДОО;

8 Ежегодно проводить опрос родителей(законных представителей) на предмет привлекательности, гармоничности предметно-пространственной среды группы. Опросник должен быть составлен таким образом, чтобы в нем родители(законные представители) могли дать рекомендации по оформлению группы.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №26

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**	**Качество стремится к базовом**	**Базовый уровень**	**Хорошее качество**	**Превосходное качество**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**

		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**	-	
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**	-	
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**	+		**5.6**	-	
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**	+		**5.7**	-	
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**	+				
							3.9	+		**4.9**	+				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**		+	**5.8**	-	
										4.11			**5.9**	-	
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**4**														

1. Предусмотреть оформление пространства отражающие интересы детей (детские проекты т.д.)

2. В оформлении развивающей предметно - пространственной среды группы использовать архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов воспитанников.

3. Продолжать оформлять пространство, отражающее интересы детей в настоящий момент.

4. Изучить базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе и применять данные знания в организации пространства группы.

5. Стремиться к высокой культуре оснащения образовательного пространства, с учётом контекста социокультурного окружения, место расположения ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ № 27

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовому**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**		-	**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**			**5.5**		
				2.6	+					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**			**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**			**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**					
							3.9	**Н/П**		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**3**														

1.Пересмотреть место расположения центра ИЗО-искусства и центра Познания.

2.Шкафы в группе с игровым оборудованием не соответствуют по высоте возрасту детей (укоротить, обрезать, перевернуть и т.д.)

3.Обеспечить достаточность разноуровнего материала в группах для детей.

4.Продумать организацию хранения материалов (ограничен доступ детей к необходимым материалам).

5. Обратить внимание на эстетичность организации центров и материалов для детской активности.

6.Обустроить зону отдыха и уединения соответствующим образом.

7.Обеспечить безопасность нахождения детей в групповом помещении.

8.Организовать выставки детского творчества за последний месяц.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №30

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	**+**		**2.4**	**+**		**3.4**	**+**		**4.3**	**+**		**5.4**		
				2.5	**+**		**3.5**	**+**		**4.4**	**-**		**5.5**		
				2.6	**+**					**4.5**	**+**				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**	**+**		**4.6**	**+**		**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**	**+**		**4.7**	**+**		**5.7**		
				2.9	**+**		**3.8**	**-**		**4.8**	**+**				
							3.9	**н/п**		**4.9**	**+**				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**	**+**		**3.10**	**+**		**4.10**	**+**		**5.8**		
										4.11	**+**		**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Обеспечить гибкое зонирование, что бы дети в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время могли свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

2. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не должны пересекаться, при этом должно быть достаточно места для свободы передвижения детей.

3. Обеспечить размещение мебели, необходимых материалов, игрушек, так что бы дети могли свободно подойти, взять, использовать в своей деятельности, могли пользоваться всеми уголками без угрозы нанесения травмы.

4. Предоставлять возможность воспитанникам доступа к широкому кругу разнообразных материалов, которые используются для эмоционального развития, подобранный с учетом текущей реализуемой деятельности в сфере эмоционального развития, интересов и инициативы воспитанников и их семей. Например, в пространстве группы должны быть расположены материалы, игрушки, дидактические карточки, выражающие эмоциональное состояние детей в т. ч. с учетом этнокультурной ситуации развития детей группы.

5. Организовать уголок уединения в спокойной зоне, с наличием в ней мягкого коврика, подушек, мягких игрушек. Всего не менее 5 предметов.

6. Насытить уголки сенсорный, математический, конструирования, ИЗО разноуровневым и индивидуализированным материалами (по образцу, по схеме, по условию, незаконченность);

7. В микрокабинетах воспитателей обеспечить четкое разделение материалов по областям (речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное), работа родителями и т.д.

8. Разместить в приемной объявления, в личностно-ориентированном формате для родителей (от лица детей);

9. Обеспечить наличие правил и символов в группе;

10. Подобрать мебель для группы с учетом возраста и роста воспитанников.

11. Оформить деловую зону в соответствии с возрастом и требованиям, для организации места утреннего и вечернего сбора.

12. Обеспечить безопасность в группе за счет правильно расставленной и подобранной мебели.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №31

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовому**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	**+**		**2.4**	**+**		**3.4**			**4.3**			**5.4**		
				2.5	**+**		**3.5**			**4.4**			**5.5**		
				2.6		**+**				**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**			**3.6**			**4.6**			**5.6**		
				2.8			**3.7**			**4.7**			**5.7**		
				2.9			**3.8**			**4.8**					
							3.9			**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**			**3.10**			**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**1**														

1. Организовать в ДОО помещение для отдыха, питания и общения с родителями педагогам группы.

2. Организовать оснащение пространства не затрудняющее перемещение детей и взрослых.

3. Оснастить достаточным количеством мебели, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и пр. Организовать пространство так, чтобы ребенок мог взять с полки предметы, материалы, не опасаясь, что в этот момент на него упадет что-то еще.

4. Оснастить пространственное помещение достаточным количеством расходных материалов для реализации образовательной деятельности (в группе должно быть в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования и т.д.)

5. Организовать пространство помещений таким образом, чтобы было доступно всем воспитанникам (в групповом помещении и вне группового помещения) зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности. (не менее 4 выделенных зон)

6. Обеспечить пространство возможностью для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (обустроить ее соответствующим образом: мягкие подушки, приглушенный свет и т.д.)

7. Оснастить пространство детей различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическим материалом, природным материалом, песком, водой и др. (не менее 5 видов в каждой выделенной зоне).

8. Оснастить пространственное помещение материалом, обладающим полифункциональными свойствами.

9. Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования.

10. Обратить внимание, на оформление пространства отражающее интересы детей в настоящий момент, оформление с участием воспитанников, использовать в оформлении группового помещения рисунки детей, результаты их творчества, фотографии.

11. Организовать пространство позволяющее амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса.

12. Оснастить предметное пространство позволяющее организовать разноуровневое и индивидуализированное освоения содержания образования в различных формах образовательной деятельности (не менее 5 выделенных зон)

13. Обеспечить трансформируемость пространства самими детьми для организации своей игры.

14. Обеспечить доступность широкого круга разнообразного оборудования, инструментария, материалов, для реализации детям своих замыслов в разнообразной игровой, исследовательской, познавательной, двигательной деятельности (не менее 5 видов для каждого вида деятельности).

15. Предоставить возможность использовать воспитанникам разнообразные полифункциональные предметы и материалы.

16. Разнообразить игровые атрибуты, которые позволят детям развернуть свою игру, отражающие индивидуальные интересы детей группы.

17. Обустроить место для организации работы взрослых (для хранения материалов, ведения записей).

18. Обратить внимание на необходимость обеспечения высокой культуры организации образовательного процесса, а именно: разработать адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные решения, позволяющие гибко реагировать на изменения потребностей и интересов детей, использовать в организации пространственного решения знакомые детям образы (деревья и возможность взбираться на них, домики похожие на родные, гористая тропа и т.д.)

19. Изучить лучшие педагогические опыты региона, страны, мира в организации предметно пространственной среды, применить данные знания на практике.

20. Обратить внимание на оснащение образовательного пространства с учетом контекста социокультурного окружения. Сфокусировать принципы оснащения на использовании необходимого и достаточного набора материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Осуществлять контроль качества материалов, их совместимость в рамках организованной предметно-пространственной среды.

21. Развивать, адаптировать оснащение предметно-пространственной среды с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

22. Отразить в оформлении пространства социокультурный контекст развития детей, месторасположения ДОО.

23. Провести опрос заинтересованных сторон по вопросу эстетического оформления пространства ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МАДОУ № 32(1 корпус).

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**	+				

В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**	**+**		**4.6**	**+**		**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**	**+**		**4.7**	**+**		**5.7**		
				2.9	**+**		**3.8**	**-**		**4.8**	**+**				
							3.9	**н/п**		**4.9**		**+**			
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**	**+**		**3.10**	**+**		**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Оформить пространство, отражая интересы детей в настоящий момент.
2. Использовать в оформлении группы правила и символы, разработанные совместно с детьми.
3. Адаптировать оснащение предметно-пространственной среды с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.
4. Использовать в оформлении группы правила и символы, разработанные совместно с детьми.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МАДОУ № 32 (2 корпус).

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
А Документирование	**1.1**			**2.1**			**3.1**			**4.1**			**5.1**		
	1.2			**2.2**			**3.2**			**4.2**			**5.2**		
	1.3			**2.3**			**3.3**						**5.3**		
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	**+**		**2.4**	**+**		**3.4**	**+**		**4.3**	**1.**		**5.4**		
				2.5	**+**		**3.5**	**+**		**4.4**			**5.5**		
				2.6	**+**					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**		**+**	**4.6**			**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**			**4.7**			**5.7**		
				2.9	**+**		**3.8**			**4.8**					
							3.9			**4.9**		**+**			
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**	**+**		**3.10**			**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Организовать деловую зону для организации утреннего круга.
2. Создать условия для детской активности: игрушками, инструментами различными материалами(природными) и т.д.
3. Обеспечить насыщенность полифункциональными предметами.
4. Привести зону уединения в соответствии показателю3.5 МКДО.
5. Организовать трансформируемость среды в группе для детей.
6. Создать условия для использования разнообразного оборудования, инструментария материалов.
7. Организовать для использования полифункциональные предметы
8. В оформлении развивающей предметно - пространственной среды группы использовать архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов воспитанников.
9. Продолжать оформлять пространство, отражающее интересы детей в настоящий момент.

10. Изучить базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе и применять данные знания в организации пространства группы.

11. Стремиться к высокой культуре оснащения образовательного пространства, с учётом контекста социокультурного окружения, место расположения ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ № 33

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества			Качество стремится к базовому			Базовый уровень			Хорошее качество			Превосходное качество		
	1			2			3			4			5		
		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**	+		**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**	+		**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**	+				
							3.9	+		**4.9**	+				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**	+		**5.8**		
										4.11	+		**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**4**														

1. Организовать высокую культуру образовательного процесса (Например, принципы организации пространства, где сложились традиции, разработаны адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов.;
2. Педагогам группы изучить базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе, в стране и в мире, и затем применить данные знания в организации пространства группы.
3. Предусмотреть оснащение предметно- пространственной среды с учетом потребностей . возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.
4. В оформлении отражать социокультурный контекст развития детей месторасположения ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №37

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества			Качество стремится к базовому			Базовый уровень			Хорошее качество			Превосходное качество		
	1			2			3			4			5		
		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**			**4.3**			**5.4**		
				2.5	+		**3.5**			**4.4**			**5.5**		
				2.6		+				**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**			**3.6**			**4.6**			**5.6**		
				2.8			**3.7**			**4.7**			**5.7**		
				2.9			**3.8**			**4.8**					
							3.9			**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**			**3.10**			**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**1**														

1. Обеспечить наличие в ДОО доступного для педагогов помещения для отдыха, питания и общения с родителями

2. Разместит мебель без нагромождения.

3. Обеспечить в центрах материал для реализации образовательной деятельности в необходимом количестве.

4. Оборудовать в группе уголок уединения для отдыха ребенка надлежащим образом.

5. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса и создания образовательной среды

6. Предоставить детям широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в разной игровой, исследовательской, двигательной и т.п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности.

7. Организовать педагогу рабочее место (минимум стул и стол)

8. Оформить пространство с учетом интересов детей с их непосредственным участием.

9. В группе должны присутствовать архитектурные решения.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №38

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовому**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**	+				
В ППС. Организация пространства	**1.5**	+		**2.7**	+		**3.6**	+		**4.6**		+	**5.6**		
				2.8	+		**3.7**	+		**4.7**			**5.7**		
				2.9	+		**3.8**	+		**4.8**					
							3.9	+		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	+		**2.10**	+		**3.10**	+		**4.10**			**5.8**		
										4.11			**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**3**														

1. Организовать пространство так, чтобы можно было амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса;

2. Организовать разноуровневое и индивидуализированное освоение содержания образования в различных формах образовательной деятельности;

3. Использовать разнообразные полифункциональные предметы и материалы;

4. В оформлении пространства отражать интересы детей в настоящий момент;

5. Пространство оформлять с участием воспитанников, а также отражать социокультурный контекст развития детей, месторасположения ДОО.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки МБДОУ №39

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация	**1.4**	+		**2.4**	+		**3.4**	+		**4.3**	+		**5.4**		
				2.5	+		**3.5**	+		**4.4**	+		**5.5**		
				2.6	+					**4.5**	+				

пространства															
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**	**+**		**4.6**	**+**		**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**	**+**		**4.7**	**+**		**5.7**		
				2.9	**+**		**3.8**	**+**		**4.8**	**+**				
							3.9	**+**		**4.9**	**+**				
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**	**+**		**3.10**	**+**		**4.10**	**+**		**5.8**		
										4.11		**-**	**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**3**														

1. Пространство группы оформить с участием воспитанников.
2. Организовать архитектурные, интерьерные решения

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки дошкольной группы МБОУ «СОШ № 16», филиал в селе Писанец

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	**+**		**2.4**	**+**		**3.4**	**+**		**4.3**			**5.4**		
				2.5	**+**		**3.5**	**+**		**4.4**			**5.5**		
				2.6	**+**					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**		**+**	**4.6**			**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**			**4.7**			**5.7**		
				2.9	**+**		**3.8**			**4.8**					
							3.9			**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**	**+**		**3.10**			**4.10**			**5.8**		
										4.11		**-**	**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Обеспечить в центрах материал для реализации образовательной деятельности в необходимом количестве.
2. Оборудовать в группе уголок уединения для отдыха ребенка надлежащим образом.
3. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по организации образовательной среды
4. Предоставить детям широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в разной игровой, исследовательской, двигательной и т.п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности.
5. Организовать педагогу рабочее место (минимум стул и стол)
6. Оформление пространства должно отражать интересы детей и оформлено с участием детей.
7. Обеспечить наличие архитектурных решений в группе.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки дошкольных групп при МБОУ «СОШ №19»

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация	**1.4**	**+**		**2.4**	**+**		**3.4**	**+**		**4.3**	**+**		**5.4**		
				2.5	**+**		**3.5**	**+**		**4.4**		**+**	**5.5**		
				2.6	**+**					**4.5**					

пространства															
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**	**+**	**+**	**4.6**			**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**	**+**		**4.7**			**5.7**		
				2.9	**+**		**3.8**	**+**		**4.8**					
							3.9	**+**		**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**	**+**		**3.10**	**+**		**4.10**			**5.8**		
										4.11		**-**	**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Обеспечить разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить транспортируемость пространства самими детьми.
3. Предоставить детям широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в разной игровой, исследовательской, двигательной и т.п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности.
4. В группе обеспечить наличие полифункциональных предметов и материалов
5. Обеспечить оснащение групп с учетом интересов детей группы для организации своей игры.
6. Организовать педагогу рабочее место (минимум стул и стол)
7. Обеспечить наличие архитектурных решений в группе.

Адресные рекомендации по результатам взаимопроверки дошкольной группы при филиале МАОУ СОШ №56 в п. Незевай:

Линия	**Требуется серьезная работа по повышению качества**			**Качество стремится к базовом**			**Базовый уровень**			**Хорошее качество**			**Превосходное качество**		
	1			**2**			**3**			**4**			**5**		
		Да	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**		**Да**	**Нет**
Б ППС. Организация пространства	**1.4**	**+**		**2.4**	**+**		**3.4**			**4.3**			**5.4**		
				2.5	**+**		**3.5**			**4.4**			**5.5**		
				2.6	**+**					**4.5**					
В ППС. Организация пространства	**1.5**	**+**		**2.7**	**+**		**3.6**		**+**	**4.6**			**5.6**		
				2.8	**+**		**3.7**			**4.7**			**5.7**		
				2.9		**+**	**3.8**			**4.8**					
							3.9			**4.9**					
Г ППС. Организация пространства	**1.6**	**+**		**2.10**			**3.10**			**4.10**			**5.8**		
										4.11		**-**	**5.9**		
ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	**2**														

1. Обеспечить помещение групп достаточным количеством расходных материалов для реализации образовательной деятельности (в группе должно быть в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования и т.д.)
2. Организовать пространство помещений таким образом, чтобы ресурсы были доступны всем воспитанникам (в групповом помещении и вне группового помещения), обеспечено зонирование для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности. (не менее 4 выделенных зон)
3. Обеспечить пространство возможностью для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (обустроить ее соответствующим образом: мягкие подушки, приглушенный свет и т.д.)
4. Обеспечить пространство детей различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическим материалом, природным материалом, песком, водой и др. (не менее 5 видов в каждой выделенной зоне).

5. Оснастить помещение группы материалом, обладающим полифункциональными свойствами.

6. Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования.

7. Обратить внимание на оформление пространства- оно должно отражать интересы детей в настоящий момент; быть выполнено с участием воспитанников. Использовать в оформлении группового помещения рисунки детей, результаты их творчества, фотографии.

8. Организовать пространство, позволяющее амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса.

9. Оснастить предметное пространство позволяющее организовать разноуровневое и индивидуализированное освоения содержания образования в различных формах образовательной деятельности (не менее 5 выделенных зон)

10. Обеспечить трансформируемость пространства самими детьми для организации своей игры.

11. Обеспечить доступность широкого круга разнообразного оборудования, инструментария, материалов, для реализации детям своих замыслов в разнообразной игровой, исследовательской, познавательной, двигательной деятельности (не менее 5 видов для каждого вида деятельности).

12. Предоставить возможность использовать воспитанникам разнообразные полифункциональные предметы и материалы.

13. Разнообразить игровые атрибуты, которые позволят детям развернуть свою игру, отражающие индивидуальные интересы детей группы.

14. Обустроить место для организации работы воспитателя (для хранения материалов, ведения записей).

15. Обратить внимание на необходимость обеспечения высокой культуры организации образовательного процесса, а именно: разработать адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные решения, позволяющие гибко реагировать на изменения потребностей и интересов детей, использовать в организации пространственного решения знакомые детям образы (деревья и возможность взбираться на них, домики похожие на родные, гористая тропа и т.д.)

16. Изучить лучшие педагогические практики региона, страны, мира в организации предметно пространственной среды, применить данные знания на практике.

17. Обратить внимание на оснащение образовательного пространства с учетом контекста социокультурного окружения. Сфокусировать принципы оснащения на использовании необходимого и достаточного набора материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Осуществлять контроль качества материалов, их совместимость в рамках организованной предметно-пространственной среды.

18. Развивать, адаптировать оснащение предметно-пространственной среды с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

19. Провести опрос заинтересованных сторон по вопросу эстетического оформления пространства ДОО.

Приложение 2 к приказу
Управления образования
Артемовского городского округа
от_____№_____

Отчет о выполнении адресных рекомендаций по итогам взаимной экспертизы предметно- пространственной среды муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Адресные рекомендации	Отметка об исполнении	Мероприятия, проведенные для исполнения адресных рекомендаций	**Видео/фото подтверждение (ссылка)**

Подпись