

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРТЕМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Руководителям
муниципальных образовательных
организаций

ул. Комсомольская 18, г. Артемовский
Свердловской области, 623780
Телефон (34363) 2-48-73
Факс (34363) 2-46-47
e-mail: artuo_02@mail.ru

от 14.04.2015 № 01-33/631
на № _____ от _____

О проведении самообследования

Уважаемые руководители,

в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в срок не позднее 20.04.2025г муниципальным образовательным организациям необходимо провести самообследование, предоставить отчет о его результатах на бумажном носителе за подписью руководителя МОО и печатью (сшитый) в Управление образования Артемовского муниципального округа и опубликовать отчет на официальном сайте образовательной организации.

Согласно п. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«7) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовка отчета о результатах самообследования, в том числе путем размещения этой информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно на основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Минобрнауки;

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования

проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года)

Обращаем ваше внимание на то, что самообследование – один из инструментов и технологий управления качеством образования, который позволяет ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования – источник данных для принятия решений не только на уровне учреждения, но и на муниципальном уровне, централизации методической работы с ОО, планирования мероприятий по непрерывному профессиональному развитию и руководителей, и педагогов, и отдельных школьных команд.

В отчете отражается деятельность образовательных организаций по реализации законодательных нововведений календарного года.

Результаты самообследования позволяют образовательной организации определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность организации или её структурных подразделений.

Этапы процедуры самообследования:

1 этап. Планирование и подготовка работ по самообследованию	1) разработка локальных актов, регламентирующих сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения; 2) утверждение состава рабочей группы для проведения самообследования в текущем календарном году; 3) издание директором приказа о проведении самообследования с установлением промежуточных сроков представления собранного аналитического и статистического материала.
2 этап. Организация и проведение самообследования в ОО	1) сбор информации для аналитической части отчета по направлениям; 2) сбор информации для статистической части отчета по показателям
3. этап. Обобщение полученных результатов и формирование отчета	1) обсуждение результатов; 2) подготовка проекта отчета о результатах самообследования образовательной организации
4 этап. Рассмотрение и публикация отчета	1) рассмотрение отчета коллегиальным органом ОО; 2) утверждение директором отчета о результатах самообследования;

- | | |
|--|--|
| | 3) направление отчета о результатах самообследования учредителю;
4) размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте образовательной организации |
|--|--|

При составлении отчета о самообследовании необходимо учесть следующие направления работы:

- реализация ФОП. Необходимо добавить в отчет, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.;

- реализация обновленных ФГОС;

- работа с детьми и семьями группы риска;

- реализация программы воспитания;

- результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

- деятельность в формате базовой/инновационной площадки (при наличии);

- реализация внеурочной деятельности: соблюдение нагрузки; курс «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Орлята России»; вовлечение детей в детские общественные движения;

- работа с одаренными детьми (в том числе при содействии БФ «Достойным – лучшее»;

- информацию о запрете использования мобильных устройств на уроках;

- обеспечение права на образование детей льготных категорий граждан;

- сетевое взаимодействие образовательной организации;

- в отчете школа должна указать, организует ли домашнюю работу по рекомендациям ИСРО РАО и СанПиН 1.2.3685-21. Необходимо описать, какие изменения внесли в эту сферу, какие результаты получили. Например, школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того; перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни; реализацию требований Рособнадзора к учебной нагрузке школьников;

- использование ИКОП «Сферум» и её части - ФГИС «Моя школа» (оценка организации учебного процесса; использование сервисов электронных журналов и дневников; организация персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей; разработка КИМ, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проведение таких работ и экспертиза развернутых ответов; трансляция в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации)

- ВСОКО. Преимущество внутренних и внешних оценочных процедур;

- информационная открытость ОО: (сайт, официальная страница ОО в соцсетях);

- кадровое обеспечение (укомплектованность, реализация проф. стандарта, работа Советника по воспитанию, иные вопросы)

- **анализ новелл 2024 года, а именно:**

- **общеобразовательные организации:**

Обновление ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП (какие изменения учтены при составлении рабочей программы по литературе, обществознанию, истории, географии и физкультуре, а также изменения с внедрением «ОБЗР», «Труд

(технология)» (Приказы Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171, от 01.02.2024 г. № 62, 27.12. 2023 г. № 1028, Постановление Правительства РФ от 11.07.2024 г. № 940);

Запрет на использование учениками мобильных телефонов во время проведения учебных занятий в школе, а также необходимость соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»),

Реализация мероприятий Года семьи,

Организация профориентации и профминимума,

Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе,

Оценка деятельности дополнительного образования,

Организация обучения с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий с учетом новых требований,

Работа с детьми из семей участников СВО, детьми-беженцами и др.,

Информация о выпускниках 11-х классов, которые воспользовались правом пересдачи,

Результаты аттестации педагогов на категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник», привлечение к работе студентов последних курсов (Приказ Минпросвещения России от 16 октября 2023 г. № 771),

Корректировка школьного сайта по новым требованиям;

Мониторинг библиотечного фонда.

Дошкольные образовательные организации:

Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Формирование основ безопасного поведения дошкольников, исторического просвещения, использование государственных символов

Использование электронных и дистанционных технологий – в отчете важно указать, какие цифровые инструменты и платформы применялись для обучения и взаимодействия с воспитанниками.

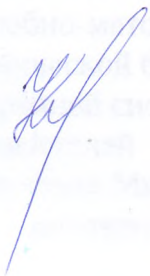
Сопровождение отдельных категорий обучающихся, требующих отдельного педагогического внимания (в том числе детей участников СВО)

Просвещение родителей, проведение мероприятий в рамках Года семьи

Участие в работе стажировочных площадок

Технически отчет должен быть оформлен в соответствии с Приказом от 14.05.2018 № 244-ст Росстандарта. Используйте правила ГОСТ Р Росстандарта от 08.12.2016 № ГОСТ Р 7.0.97–2016).

И.о. начальника



М.Л. Ключникова

Смышляева Александра Валерьевна,
(34363)24409
smyshlaeva.a.v@mail.ru