

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРТЕМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Руководителям
муниципальных образовательных
организаций

ул. Комсомольская 18, г. Артемовский
Свердловской области, 623780
Телефон (34363) 2-48-73
Факс (34363) 2-46-47
e-mail: artuo_02@mail.ru

от 31.03.2026 № 01-83/342
на № _____ от _____

О проведении самообследования

Уважаемые руководители,

в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в срок не позднее 20.04.2026г муниципальным образовательным организациям необходимо провести самообследование, предоставить отчет о его результатах на бумажном носителе за подписью руководителя МОО и печатью (сшитый) в Управление образования Артемовского муниципального округа и опубликовать отчет на официальном сайте образовательной организации.

Согласно п. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«7) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовка отчета о результатах самообследования, в том числе путем размещения этой информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно на основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Минобрнауки;

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, т.е. 2025 год.

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года)

Обращаем ваше внимание на то, что самообследование – один из инструментов и технологий управления качеством образования, который позволяет ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования – источник данных для принятия решений не только на уровне учреждения, но и на муниципальном уровне, централизации методической работы с ОО, планирования мероприятий по непрерывному профессиональному развитию и руководителей, и педагогов, и отдельных школьных команд.

В отчете отражается деятельность образовательных организаций по реализации законодательных нововведений календарного года.

Результаты самообследования позволяют образовательной организации определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность организации или её структурных подразделений.

Этапы процедуры самообследования:

1 этап. Планирование и подготовка работ по самообследованию	1) разработка локальных актов, регламентирующих сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения; 2) утверждение состава рабочей группы для проведения самообследования в текущем календарном году; 3) издание директором приказа о проведении самообследования с установлением промежуточных сроков представления собранного аналитического и статистического материала.
2 этап. Организация и проведение самообследования в ОО	1) сбор информации для аналитической части отчета по направлениям; 2) сбор информации для статистической части отчета по показателям
3. этап. Обобщение полученных результатов и формирование отчета	1) обсуждение результатов; 2) подготовка проекта отчета о результатах самообследования образовательной организации
4 этап. Рассмотрение и публикация отчета	1) рассмотрение отчета коллегиальным органом ОО; 2) утверждение директором отчета о результатах самообследования; 3) направление отчета о результатах самообследования учредителю; 4) размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте образовательной организации

При составлении отчета о самообследовании необходимо учесть следующие направления работы:

— реализация ФОП. Необходимо добавить в отчет, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам, федеральным линейкам учебников;

— реализация обновленных ФГОС;

- работа с детьми и семьями группы риска;
- реализация программы воспитания;
- результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- деятельность в формате базовой/инновационной площадки (при наличии);
- реализация внеурочной деятельности: соблюдение нагрузки; курс «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Орлята России»; вовлечение детей в детские общественные движения;
- работа с одаренными детьми (в том числе при содействии БФ «Достойным – лучшее»);
- информацию о запрете использования мобильных устройств на уроках;
- обеспечение права на образование детей льготных категорий граждан;
- сетевое взаимодействие образовательной организации;
- в отчете школа должна указать, организует ли домашнюю работу по рекомендациям ИСРО РАО и СанПиН 1.2.3685-21; реализацию требований Рособнадзора к учебной нагрузке школьников;
- использование ИКОП «Сферум» и её части - ФГИС «Моя школа» (оценка организации учебного процесса; использование сервисов электронных журналов и дневников; организация персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей; разработка КИМ, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проведение таких работ и экспертиза развернутых ответов; трансляция в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации)
- ВСОКО. Преимущество внутренних и внешних оценочных процедур;
- информационная открытость ОО: (сайт, официальная страница ОО в соцсетях);
- кадровое обеспечение (укомплектованность, реализация проф. стандарта, работа Советника по воспитанию, иные вопросы);
- запрет на использование учениками мобильных телефонов во время проведения учебных занятий в школе, а также необходимость соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

— **анализ новелл 2025 года, а именно:**

Общеобразовательные организации:

- обновление ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704): скорректировали количество учебных часов; в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам; актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой; удалили рабочую программу по ОДНКНР; в ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»; при разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы;

- рекомендации по использованию оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 №ОК-1656/03): школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендаций; в

план ВСОКО добавили следующие мероприятия: составление плана по результатам анализа внутреннего и внешнего оценивания; оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП; корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания; усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности; разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении

- нормы Закона об образовании, которые четко описывают, в каких организациях педагоги должны проходить дополнительное профессиональное образование (ч.5.2 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ): ДПО педагогов по новым правилам (количество педагогов и названия курсов, куда их направляли;

- новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 №213н);

- исполнение приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779: какие меры приняли в связи с выходом этого приказа;

- реализацию мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- организацию профориентации и профминимума,

- работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе,

- оценку деятельности дополнительного образования,

- работу с детьми из семей участников СВО, детьми-беженцами, детьми иностранных граждан и др.,

- результаты аттестации педагогов на категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник», привлечение к работе студентов последних курсов (Приказ Минпросвещения России от 16 октября 2023 г. № 771),

- корректировка школьного сайта по новым требованиям;

- исполнение приказа Минпросвещения от 27.03.2025 №243;

- обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253);

- прием иностранных граждан на обучение (приказ Минпросвещения от 04.03.2025 №171) и др;

- изменения в СанПин1.2.3685-21;

- особенности выдачи аттестатов, проведения ГИА и др;

- реализацию комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования на период до 2030 года;

- организацию адаптационного этапа для первоклассников в сентябре-октябре (Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе, ИСМО);

- обучение с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий с учетом новых требований (Приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 N 551)

- сопровождение обучающихся с ОВЗ (с 01.03.2025 Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №778);

- допуск студентов к преподавательской деятельности (Федеральный закон от 31.07.2025 № 341-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- оценить цифровые компетенции педагогов, готовность к реализации электронного обучения и обучения с применением ДОТ (ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция)

Дошкольные образовательные организации:

- реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО;
- мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- формирование основ безопасного поведения дошкольников, исторического просвещения, использование государственных символов, внедрение Церемониала вноса (выноса) Государственного Флага РФ и исполнения Государственного Гимна РФ;
- использование электронных и дистанционных технологий – в отчете важно казать, какие цифровые инструменты и платформы применялись для обучения и взаимодействия с воспитанниками;
- сопровождение отдельных категорий обучающихся, требующих отдельного педагогического внимания (в том числе детей участников СВО);
- просвещение родителей;
- реализацию мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- допуск студентов к преподавательской деятельности (Федеральный закон от 31.07.2025 № 341-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- участие в работе стажировочных площадках;
- работу с детьми из семей участников СВО, детьми-беженцами, детьми иностранных граждан и др.,
- работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе,
- нормы Закона об образовании, которые четко описывают, в каких организациях педагоги должны проходить дополнительное профессиональное образование (ч.5.2 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ): ДПО педагогов по новым правилам (количество педагогов и названия курсов, куда их направляли);
- новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 №213н);
- исполнение приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779: какие меры приняли в связи с выходом этого приказа;
- корректировка официального сайта по новым требованиям.

Организации дополнительного образования:

- обновление образовательных программ в связи с актуальными нормативными требованиями;
- исполнение социального заказа, реализация краткосрочных программ дополнительного образования;
- реализацию мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- организацию профориентационной работы в контексте дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия;
- работу Базовых площадок;
- работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма;
- оценку эффективности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий с учётом новых требований;
- адресную поддержку детей из семей участников СВО, детей-беженцев и других категорий обучающихся, нуждающихся в особой заботе;
- анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; работа с одаренными и талантливыми детьми;
- результаты аттестации педагогических работников, в том числе на квалификационные категории;

- допуск студентов к преподавательской деятельности (Федеральный закон от 31.07.2025 № 341-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- реализацию комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования на период до 2030 года;

- нормы Закона об образовании, которые четко описывают, в каких организациях педагоги должны проходить дополнительное профессиональное образование (ч.5.2 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ): ДПО педагогов по новым правилам (количество педагогов и названия курсов, куда их направляли);

- корректировку официального сайта организации по новым требованиям;

- мониторинг учебно- методического и информационного обеспечения.

Технически отчет должен быть оформлен в соответствии с Приказом от 14.05.2018 № 244-ст Росстандарта. Используйте правила ГОСТ Р Росстандарта от 08.12.2016 № ГОСТ Р 7.0.97–2016).

И.о. начальника



А.А. Сальцев

Смышляева Александра Валерьевна,
(34363)24409
smyshlaeva.a.v@mail.ru