

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРТЕМОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ул. Комсомольская 18, г. Артемовский
Свердловской области, 623780
Телефон (34363) 2-48-73
Факс (34363) 2-46-47
e-mail: artuo_02@mail.ru

Руководителям
муниципальных образовательных
организаций

от 27.03.2024 № 4-38/2024
на № _____ от _____

О проведении самообследования

Уважаемые руководители,

в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в срок не позднее 20.04.2024г муниципальным образовательным организациям необходимо провести самообследование, предоставить отчет о его результатах на бумажном носителе за подписью руководителя МОО и печатью в каб. №4 Управления образования Артемовского городского округа и опубликовать отчет на официальном сайте образовательной организации.

Согласно п. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«7) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовка отчета о результатах самообследования, в том числе путем размещения этой информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно на основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и включает оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Минобрнауки;

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года)

Обращаем ваше внимание на то, что самообследование – один из инструментов и технологий управления качеством образования, который позволяет ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Результаты самообследования позволяют образовательной организации определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность организации или её структурных подразделений.

Этапы процедуры самообследования:

1 этап. Планирование и подготовка работ по самообследованию	1) разработка локальных актов, регламентирующих сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения; 2) утверждение состава рабочей группы для проведения самообследования в текущем календарном году; 3) издание директором приказа о проведении самообследования с установлением промежуточных сроков представления собранного аналитического и статистического материала.
2 этап. Организация и проведение самообследования в ОО	1) сбор информации для аналитической части отчета по направлениям; 2) сбор информации для статистической части отчета по показателям
3. этап. Обобщение полученных результатов и формирование отчета	1) обсуждение результатов; 2) подготовка проекта отчета о результатах самообследования образовательной организации
4 этап. Рассмотрение и публикация отчета	1) рассмотрение отчета коллегиальным органом ОО; 2) утверждение директором отчета о результатах самообследования; 3) направление отчета о результатах самообследования учредителю; 4) размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте образовательной организации

При составлении отчета о самообследовании необходимо учесть следующие направления работы:

— реализация ФОП: до ФОП и после. Отрастить в отчете только общие моменты. Указать, что с нового учебного года применяете ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП; какие дополнительные действия ОО провела, чтобы внедрить ФОП (скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Необходимо добавить в отчет, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам);

- реализация обновленных ФГОС;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- реализация программы воспитания;

- для школ – использование единого учебника истории
- реализация внеурочной деятельности: соблюдение нагрузки; курс «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Орлята России»; вовлечение детей в детские общественные движения;
- работа с одаренными детьми (в том числе при содействии БФ «Достойным – лучшее»);
- патриотическое и духовно- нравственное воспитание (гос.символика, соблюдение еженедельного Церемониала, система мероприятий, Юнармия);
- сетевое взаимодействие образовательной организации;
- новый Порядок дополнительного образования: отметить, что ОО скорректировала условия по новому Порядку (реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; какие условия созданы для обучения по ДООП для детей разных категорий)
- в отчете школа должна указать, организует ли домашнюю работу по рекомендациям ИСРО РАО и СанПиН 1.2.3685-21. Необходимо описать, какие изменения внесли в эту сферу, какие результаты получили. Например, школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того; перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.
- использование ИКОП «Сферум» и её части - ФГИС «Моя школа» (оценка организации учебного процесса; использование сервисов электронных журналов и дневников; организация персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей; разработка КИМ, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проведение таких работ и экспертиза развернутых ответов; трансляция в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации)
- ВСОКО
- информационная открытость ОО: (сайт, официальная страница ОО в соцсетях);
- кадровое обеспечение (укомплектованность, реализация проф.стандарта, работа Советника по воспитанию, иные вопросы)

Технически отчет должен быть оформлен в соответствии с Приказом от 14.05.2018 № 244-ст Росстандарта. Используйте правила ГОСТ Р Росстандарта от 08.12.2016 № ГОСТ Р 7.0.97–2016).

Начальник



Н.В. Багдасарян