Анализ деятельности городского методического объединения учителей_____математики_____
за 2017-2018 учебный год

Руководитель ГМО____Четвертак Оксана Анатольевна_____
МОУ _____СОШ №56_____
День недели заседаний ГМО - среда

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)

2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2.)

3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3.)

4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.
Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)

Приложение 1

Карта оценки эффективности деятельности объединения

Критерий	Характеристика деятельности	Комментарий руководителя ГМО
1. Методическая тема	Современные образовательные технологии как механизм повышения качества обучения математики в условиях перехода на ФГОС	Основное направление на использование современных образовательных технологий
2. Цель	• Содействие повышению качества общего образования в условиях модернизации; • рост профессионального мастерства педагогов.	соответствует методической теме
3. Задачи	• активизировать работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества математического образования; • создать условия для повышения профессионального роста учителя.	Соответствует поставленным целям
4.Направления деятельности	1.Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся, лекции, доклады, сообщения по обмену опытом. 2. Семинар-практикум по учебно-методическим вопросам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Обобщение передового педагогического опыта учителей. 4. Организация внеклассной работы	Основные направления деятельности были направлены на взаимопомощь учителей при подготовке к итоговой аттестации и по внедрению ФГОС. Вовлечение учащихся во внеклассную деятельность.
5.Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	Все учителя повышают свою квалификацию, работают по теме самообразования. Учителям предоставляется возможность пройти курсовую подготовку, в том числе и дистанционные курсы.	Учителя не очень активно представляют свой опыт, только в период аттестации.
6.Применение различных форм деятельности: традиционные,	Традиционные семинары, коллективное и групповое тестирование, групповая работа с целью выявления проблем и создания	Попытка вести семинары с применением

интерактивные и др.	благоприятных условий для работы с детьми ОВЗ. Использование активных методов обучения	АМО.
7.Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	При оценивании работы ГМО в 2017-2018 учебном году выяснено, что большинство оценивают работу положительно. Поддерживают проведение семинаров по решению задач ЕГЭ. Поддерживают проведение муниципальной игры «Математическая регата» для 6-7 классов	В следующем учебном году рамки игры «Математическая регата» для 6,7,8 классов
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	1. Выступление на заседаниях ГМО 2.Личное участие в дистанционных курсах и вебинарах. 3.Участие учителей в конкурсах различного уровня. 4.Публикация методических материалов в сети Интернет.	Общего сайта ГМО учителей математики не создано. Учителя активно используют сеть Интернет, выставляя работы на сайте «Инфоурок» и «Видеоурок». Увеличилось число участников дистанционных курсов.
9.Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат)	Сотрудничество с вузами и средними специальными заведениями.	Сотрудничество лицея и университета. Сотрудничество УРГПУ и МАОУ СОШ №56
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО	1.Невысокая активность педагогов в работе ГМО. 2.Основная мотивация представления своего опыта и участие в работе ГМО - аттестация! 3.Остается проблема итоговой аттестации по математике в формате ГИА.	Математика экзамен обязательный , а мотивация к 9 классу падает, что приводит к нежеланию учиться.

11. Пути решения проблем	Распределение четкой функциональной ответственности среди педагогов. Разработка продуктивной системы взаимодействия членов педагогического сообщества между собой через организацию и проведение различных мероприятий. Определение направлений деятельности ГМО в соответствии с актуальными проблемами и запросами педагогов. Повышение количественного показателя участников заседаний.	
12. Выводы. Результат	1.Представлен опыт учителей работы педагогическому сообществу; 2. Провели круглый стол по обмену опыта по внеклассной работе, по подготовке е итоговой аттестации; 3. 94% учителей прошли курсы или участвовали в дистанционных семинарах, вебинарах.	Намеченные по плану мероприятия были выполнены. В целом учителям была представлена возможность представить свой опыт работы педагогическому сообществу учителей района.
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	1.**Разработать положение и критерии оценивания для активных и результативно работающих в рамках ГМО** 2.Продолжить работу «Педагогических чтений» с целью представления опыта работы.	

Приложение 2

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей математики

ПРОТОКОЛ

Дата ____30.08.2017_____ № ____1__

Председатель _Кожевина Людмила Анатольевна
Секретарь ___Свалова Наталья Михайловна
Присутствовали ___24___ человека

ПОВЕСТКА ДНЯ: Тема «Воспитание –стратегический ориентир качественного образования»

1. Отчет руководителя ГМО учителей математики Четвертак О.А.. за прошлый учебный год
2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классах.
3. Анализ результатов ЕГЭ.

СЛУШАЛИ:
1.Четвертак О.А., которая подвела итоги прошлого учебного года, напомнила основные цели и задачи, а так же определила задачи на будущее. Основное внимание в докладе было уделено работе в условиях внедрения ФГОС.
2.Голову Л.И., которая сообщила основные результаты ОГЭ и ОГЭ. Основной причиной низких результатов в 11 классах стала потеря времени. Так как выпускники выбирали и профиль и базу одновременно. В 9 классах не сдали 14% выпускников, средний балл составил 13,9 балла. В следующем учебном году следует уделить повышению качества итоговой аттестации, и особое внимание нужно уделить подготовке выпускников по разделу геометрии.
3.Голову Л.И., которая указала основные ошибки в заданиях ЕГЭ.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить план работы ГМО учителей математики Артемовского городского округа на 2017-2018 учебный год.

Председатель ___Четвертак О.А.
Секретарь _____Свалова Н.М._____

Заседание профессионального объединения педагогов
ГМО учителей математики

ПРОТОКОЛ

Дата 02.11.2017 № 2
Председатель: Четвертак О.А.
Секретарь: Свалова Н.М.
Присутствовало 23 человека.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Тема «Обновление деятельности методических объединений в соответствии с концепциями модернизации содержания и технологий преподавания предметов»

СЛУШАЛИ:

1.Кожевину Л.А..познакомила учителей с различными технологиями, которые использует в своей работе с детьми.

ПОСТАНОВИЛИ: Даны рекомендации в адрес участников единого методического дня, организаторов, руководителей МОУ, Управления образования

Председатель: _____ Четвертак О.А.
Секретарь: _____Свалова Н.М.

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей математики

ПРОТОКОЛ

Дата ____20.12.2017_____ № ____3__

Председатель _Четвертак оксана Анатольевна
Секретарь ___Свалова Наталья Михайловна
Присутствовали ___14___ человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внеклассная работа по предмету
2. Участие в международных и всероссийских конкурсах
3. Математическая регата-подготовка, план проведения

1. СЛУШАЛИ:
Четвертак О.А., которая сообщила результаты школьного и муниципального этапов олимпиады по предмету. Внеклассная работа по предмету стала ограничиваться только олимпиадным движением, даже проектная деятельность не на должном уровне.

ПОСТАНОВИЛИ:1.Отметить учителей, чьи дети стали призерами или победителями школьного и призерами муниципального тура олимпиады по математике
2.СЛУШАЛИ:
Четвертак О.А, которая сообщила о том, как учащиеся МАОУ СОШ №56 принимают участие в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней. Взаимодействие и сотрудничество с УГПУ, как постоянные участники олимпиады УРФО. Внеклассная работа по предмету стала ограничиваться только олимпиадным движением, даже проектная деятельность не на должном уровне.

ПОСТАНОВИЛИ:1.Отметить работу учителей, чьи дети стали призерами или победителями олимпиад по математике всероссийского и международного уровней

3. СЛУШАЛИ: по третьему вопросу все присутствующие руководители школьных объединений обменялись мнениями о необходимости проводить месячники и декадники математики, повышения мотивации учебной деятельности по математике.

ПОСТАНОВИЛИ: 1.Взять за традицию проведения «Математической регаты»: февраль, с целью активизации познавательной деятельности, создать ситуацию успеха на предстоящий учебный год.

Председатель ___Четвертак О.А._____
Секретарь _____Свалова Н.М._____

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей математики

ПРОТОКОЛ

Дата ____29.03.2018_____ № ____4__

Председатель _Четвертак О.А.
Секретарь ___Свалова Наталья Михайловна
Присутствовали ___20__ человек

ПОВЕСТКА ДНЯ: Пед.чтения по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт в действии».

1. СЛУШАЛИ: Акчурина Э.Р., который указал основные ошибки во второй части профильного уровня. Представлено много методического материала для выполнения базовых заданий и первой части профильного уровня

ПОСТАНОВИЛИ: 1.Принять во внимание основные рекомендации, приемы. Использовать весь методический и раздаточный материал, представленный в методических рекомендациях ФИПИ.

Председатель ___Четвертак О.А._____
Секретарь _____Свалова Н.М._____

Приложение 4

Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения учителей математики

(профессиональное объединение)

2016 – 2017 учебный год

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1	Чехомова Наталья Николаевна	МАОУ «СОШ№1»	29/29	высшая	«Повышение качества математического образования»	Вебинары, НПК	Член экспертной комиссии по аттестации педагогов	+
2.	Скутина Анжелика Сергеевна (зам.директора по УР)	МАОУ «СОШ№1»	23/16	первая	«Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности на уроках математики»	Семинары, НПК	Руководитель ППЭ (ЕГЭ)	+
3	Абдрахманова Татьяна Рудольфовна	МАОУ «СОШ№1»	36/31	высшая	«Технология проблемно-диалогического обучения на уроках математики»	Вебинары 26.09.15г. Свидетельство «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» 5.12.15г. Свидетельство «Активизация познавательной деятельности обучающихся по средством интегративного	Организатор в аудитории ППЭ (ЕГЭ)	+

						обучения» 13.03.16г. Свидетельство «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» Разработки уроков: 28.10.15г. Свидетельство Элективный курс «Иррациональные уравнения и неравенства» 28.10.15г. Свидетельство «Героиня прозы. Семь» 21.11.15г. Свидетельство «Интегративный урок «Мандалы» 13.03.16г. Свидетельство «Финансовый менеджмент» 26.04.16г. Свидетельство «Логика в геометрии»		
4	Кудашева Ирина Викторовна	МАОУ «СОШ№1»	17/17	высшая	«Формирование УУД на уроках математики»	-Победитель областного конкурса методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения ФГОС» -Участие в Муниципальном конкурсе методической продукции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» -I место в муниципальном конкурсе методических материалов по вопросам профилактики экстремизма	Организатор в аудитории ППЭ (ЕГЭ)	+

5	Мухомедшина Людмила Мустафовна	МБОУ «ООШ № 11»	26	1	Поиск способов повышения мотивации к обучению	нет	нет	нет
6	Фролова Елена Александровна	10	23	первая	Формирование УУД на уроках математики.	Школьный фестиваль педагогического мастерства	Эксперт ОГЭ по математике	Эксперт ОГЭ по математике
7	Щупова Ирина Георгиевна	10	34	первая	Использование ИКТ в преподавании математики и физики.	Школьный фестиваль педагогического мастерства	нет	нет
8	Кузнецова Нина Витальевна	14	45	первая	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в условиях ФГОС	Выступление с докладом	Экспертная работа	+
9	Селянина Жанна Валерьевна	14	22	первая	Проблема мотивации учащихся на уроке математики»	Выступление с докладом	нет	-
10	Васенькина Людмила Николаевна	3	29	Первая	Активные формы обучения и новые образовательные технологии	1) Интернет-конкурс «Использование ИКТ в педагогической деятельности» 2) Интернет-конкурс. «Единый	нет	нет

					как средство повышения качества образования на уроках математики и физики	государственный экзамен в России» 3) Интернет-конкурс «ИКТ технологии в сфере образования» 4) Публикации на сайте «Инфоурок» на тему «Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника»		
11	Симоненко Ольга Александровна	3	23	первая	Развитие самостоятельной деятельности учащихся и воспитание творческого подхода к решению задач	1) Выступление на ГМО «Компьютерное тестирование, как форма объективной оценки деятельности учащихся.» 2) Конкурсы: 2) Интернет – конкурс «Я больше чем учитель» 3) Интернет – конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация – внеклассное мероприятие 4) Публикации: *Практическое занятие в Gimp (infourok.ru) *Внеурочное занятие по теме «Космос»(infourok.ru)	Нет	нет

						*Внеурочное занятие по теме «История развития космоса» (infourok.ru) 4) вебинары: «Метапредметный подход в проведении учебных занятий по математике».		
12	Кожевина Людмила Анатольевна	56	33	высшая	Технологическая карта как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	1.Выступление на конференции «Применение проблемного обучения на уроках математики, основные технологии» 2. Выступление с докладом на ГМО «Мифы и реальность инклюзивного образования»	Составление заданий для школьного тура олимпиад, для проведения ДКР по математике в 7, 10 классах.	Эксперт по проверке работ муниципального тура олимпиады. Составление анализа проверки ДКР по математике в 7 и 10 классах
13	Свалова Наталья Михайловна	56	25	высшая	Применение информационных технологий на уроках математики как средства развития УУД учащихся	1. Выступление с докладом на ГМО «Мифы и реальность инклюзивного образования»	Составление заданий для школьного тура олимпиад, для проведения ДКР по математике в 7, 10 классах.	Эксперт по проверке работ муниципального тура олимпиады. Составление анализа проверки ДКР по математике в 7 и 10 классах
14	Ваганова Ирина Николаевна	56	25	высшая	Формирование информационно – коммуникативной компетенции с использованием			

					дистанционного			
15	Четвертак Оксана Анатольевна	56	24	высшая	Применение информационных технологий на уроках математики как средства развития УУД учащихся			
16	Брылина Вера Васильевна	4	30	первая	Соовершенствование вычислительных навыков учащихся		Экспертиза открытой части заданий ОГЭ по математике	Экспертиза открытой части заданий ОГЭ по математике
17	Скрыпникова Татьяна Евгеньевна	4	33(учителем математики 1 год)	первая	«Технология проблемно-диалогического обучения на уроках математики»			
18	Кузнецова Марина Петровна	8	31	первая	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики.	Открытый урок в 6 классе для семинара завучей МО «Сложение чисел с разными знаками» (по ФГОС)	Эксперт по проверке работ ОГЭ	Эксперт по проверке работ ОГЭ
19	Крушина Эльмира Расиловна	8	31	высшая	Использование технологий, методов и приемов личностно-	Всероссийский фестиваль педагогического творчества , урок- путешествие «Мир одночленов и многочленов»		

					ориетированного подхода.			
20	Горячева Татьяна Борисовна	8	35	первая	Развитие универсальных учебных действий учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Система мониторинга.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества, кружок ЮДП	Эксперт по проверке работ ОГЭ	Эксперт по проверке работ ОГЭ
21	Михайлова Вера Владимировна	8	30	первая	Технологии личностно – ориентированного обучения	Всероссийский фестиваль педагогического творчества, разработка кл. часа	Эксперт по проверке работ ОГЭ(информатика)	Эксперт по проверке работ ОГЭ
22	Голова Людмила Ивановна	9	27	высшая	«Проблемные ситуации и пути их создания на уроке».	-Всероссийская конференция «ТРИЗ-педагогика для реализации ФГОС ОО». (Методическая статья: «Принципы решения математических задач с использованием ТРИЗ»). - Конкурс для педагогов «Умната», блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых професссиональных стандартов», 2 место.	Эксперт конкурса «Учитель года». - Эксперт по проверке репетиц. тестирования ОГЭ. - Эксперт по проверке олимп. работ (муниц. тур). - Эксперт комиссии по аттестации учителей. - Участник творческой группы по	

						- Всероссийская онлайн-олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся», 1 место.	разработке олимп. заданий, заданий ДКР (муниципп. тур).	
23	Сосова Татьяна Викторовна	9	32	первая	«Активизация познавательной деятельности учащихся при подготовке к ОГЭ».			
24	Бездомникова Фаина Владимировна	9	43	высшая	«Критериальный подход к оцениванию заданий письменных работ»		Эксперт муниципальной предметной комиссии (9кл. матем.) Эксперт комиссии по аттестации учителей.	
25	Юрченко Светлана Викторовна	9	31	высшая	«Развитие умений учащихся решать текстовые задачи».			
26	Кирпичикова Юлия Николаевна	18	19	первая	«Формирование УУД на уроках математики»			
27	Гашкова Светлана Николаевна	16	33	Первая	«Формирование УУД на уроках			

					математики»			
28	Солодкая Тамара Валентиновна	16	36	первая	«Формирование УУД на уроках математики»			
29	Филимонова Татьяна Васильевна	21	42	высшая	ФГОС в 8 классе		эксперт	эксперт
31	Богдашова Нина Васильевна	21	47	высшая	«Формирование УУД на уроках математики»			
34	Добролюбова Наталья Григорьевна	2	21	первая	Формирование УУД в основной школе		эксперт	эксперт
35	Ковальчук Татьяна Александровна	2	41	первая	Формирование УУД в основной школе		эксперт	эксперт
36	Богданова Юлия Ивановна	2	18	первая	«Формирование УУД на уроках математики»			
37	Лебедкина Ирина Юрьевна	19	29	первая	«Формирование УУД на уроках математики»			
38	Хисматуллина Рашида Рашитовна	6		высшая	«Формирование УУД на уроках математики»			эксперт
39	Ярушников	5			«Формировани			

	а Марина Васильевна				е УУД на уроках математики»			
40	Малых Людмила Ивановна	12	26	первая	«Формировани е УУД на уроках математики»			
41	Оплетаева Ирина Петровна	12		первая	«Формировани е УУД на уроках математики»			
42	Гоманюк Елена Валерьевна	12		первая	«Формировани е УУД на уроках математики»			
43	Лазарева Светлана Викторовна	12		первая	«Формировани е УУД на уроках математики»			
44	Горбунова Наталья Викторовна	12		первая	«Формировани е УУД на уроках математики»			
45	Лапутько Ольга Николаевна	7	23	высшая	Системно-деятельностны й подход в обучении		работа в комиссии по проверке репетиционного тестирования и ОГЭ по математике в 2016 году,	
46	Лагунова Елена Павловна	7	28	высшая	Эффективное и целесообразное использование информационн		работа в комиссии по проверке репетиционного тестирования и ОГЭ	

					о-коммуникационных технологий в современном образовательном процессе		по математике в 2016 году	
47	Туманова Ирина Павловна	27	36	первая	«Повышение качества знаний учащихся по математике посредством современных педагогических технологий»			

Приложение 5

Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	Темы семинаров	В каких педагогических акциях принимал участие
Четвертак Оксана Анатольевна	один год	1. Перегруженность учителей математики. 2. Плохая посещаемость семинаров и слабая активность в работе ГМО	1. Семинар «Итоги пробного ОГЭ и ЕГЭ» 2. Курсы по подготовке экспертов	«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий ОГЭ» (математика)	«Математическая регата» (6, 7-8 класс)- подготовка и проведение

Приложение 3

Информация о деятельности ГМО _____математики_____

2017 -2018 учебный год

Название ГМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка (МОУ)
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
ГМО учителей математики	5	4	29	63%	Анализ работы за 2016-2017 учебный год, «Воспитание-стратегический ориентир качественного образования»	СОШ №56
			23	60%	«Обновление деятельности методических объединений в соответствии с концепциями модернизации содержания и технологий преподавания предметов»	СОШ №56
			16	34%	«Федеральный государственный образовательный стандарт в действии».	СОШ №56
			16	34%	«Основные методы, приемы, технологии в подготовке к ЕГЭ»	СОШ №56