

## **Анализ деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год**

Руководитель ГМО Кулакова Ирина Владимировна  
МОУ - МБОУ "СОШ №3"

День недели заседаний ГМО - 3-я пятница

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2. Образец)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3.)
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.  
Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)
5. Резерв на должность руководителя ГМО

## Карта оценки эффективности деятельности объединения

Критерий	Характеристика деятельности	Комментарий руководителя ГМО
1. Методическая тема	«Пути совершенствования гуманитарного образования учащихся, внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий обучения»	
2. Цель	-расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.	
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствовать содержание образования русского языка и литературы в школах города, соответствующее современным требованиям ФГОС ООО.</li> <li>➤ Создать развивающую среду в школах для раскрытия творческого потенциала и самореализации педагогов.</li> <li>➤ Внедрить достижения педагогической науки в практику школ с целью активизации их инновационной деятельности.</li> <li>➤ Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО;</li> <li>➤ Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;</li> <li>➤ Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>➤ Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;</li> <li>➤ Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати,</li> </ul>	

	открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.	
4. Направления деятельности	1. Информационная; 2. Аналитическая; 3. Организационно-методическая; 4. Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов; 5. Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ. 6. Методическое сопровождение программы «Одарённые дети».	
5. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	Всё, что планировалось, учитывало профессиональные потребности педагогов.	
6. Применение различных форм деятельности: традиционные, интерактивные и др.	Проводились различные формы деятельности педагогов: 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей ГМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.	
7. Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	При подведении итогов работы ГМО педагоги выразили удовлетворённость содержанием и формами деятельности заседаний ГМО.	
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	Вся информация об использовании педагогического потенциала учителей-филологов представлена в банке данных (отчет за 2017-2018 уч.год)	
9. Социальное партнерство)	С БДДТ Организация совместных праздников, конкурсов.	
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО		
11. Пути решения проблем	Перенесли на новый учебный год.	
12. Выводы. Результат	1. Работу ГМО учителей русского языка и литературы признать удовлетворительной. 2. Продолжить реализацию намеченной цели. 3. Учителей, активно участвующих в работе ГМО, поощрить.	
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	Темы Единых методических дней и пед. чтений хотелось бы узнать на первом заседании, в августе.	

Заседание профессионального объединения педагогов  
ГМО учителей русского языка и литературы

**ПРОТОКОЛ**

Дата 30.08.2017

№ 1

Председатель Кулакова Ирина Владимировна  
Секретарь Бондаренко Людмила Анатольевна  
Присутствовали 31 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ: "Воспитательный потенциал предметов гуманитарного цикла и его реализация в урочной и внеурочной деятельности."

1. Анализ деятельности ГМО учителей русского языка и литературы за 2016-2017 учебный год.
2. Возможности предметов гуманитарного цикла в реализации воспитательного потенциала на уроках и во внеурочной деятельности
3. Развитие личности обучающихся на уроках русского языка, литературы, МХК и во внеурочной деятельности
4. Нравственно-эстетический потенциал современной российской литературы
5. Утверждение плана работы ГМО на 2017-2018 учебный год.

1. СЛУШАЛИ Кулакову И.В., руководителя ГМО учителей русского языка и литературы, по первому вопросу. Она проанализировала работу ГМО учителей русского языка и литературы за 2016-2017 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: признать работу ГМО учителей русского языка и литературы удовлетворительной.

2. СЛУШАЛИ Кулакову И.В, учителя русского языка и литературы ОУ №3, по второму вопросу о возможности предметов гуманитарного цикла в реализации воспитательного потенциала в урочной и внеурочной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению. Развивать в образовательном процессе не только интеллектуальные, но и моральные качества обучающихся.

3. СЛУШАЛИ по третьему вопросу Кутузову Е.А., учителя русского языка и литературы ОУ №8, которая поделилась опытом работы по развитию личности обучающихся на уроках русского языка, литературы, МХК и во внеурочной деятельности

4. СЛУШАЛИ Насонову Л.В, учителя русского языка и литературы ОУ №21 о роли современной литературы на духовно-нравственное воспитание обучающихся, также Людмила Владимировна познакомила с новинками современной российской литературы.

ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению опыт работы коллег.

5. СЛУШАЛИ Кулакову И.В, учителя русского языка и литературы ОУ №3, которая предложила учителям русского языка и литературы проект плана работы ГМО на 2017-2018 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить план работы ГМО на новый учебный год. Руководителям школьных методических объединений до 20.09.2017 предоставить информацию для банка данных по форме.

Председатель Кулакова И.В.  
Секретарь Бондаренко Л.А.

## ПРОТОКОЛ

Дата 02.11.2017

№ 2

Председатель Кулакова Ирина Владимировна

Секретарь Бондаренко Людмила Анатольевна

Присутствовали 29 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
2. Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов (Пимурзина С.О, учитель ОУ №6)
3. Из опыта работы учителей-филологов ОУ № 17, 7 (Цепилова Н.В., Свинобоева Л.А)
4. Организация муниципального этапа Вс. ОШ ( Кулакова И.В., руководитель ГО)
5. Разное

1. СЛУШАЛИ Кулакову И.В., руководителя ГМО, которая рассказала о Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р) В ней изложены основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития системы преподавания русского языка и литературы в российских школах. Особое внимание уделено значению названных учебных предметов в современной системе образования.

ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению информацию о Концепции.

2. СЛУШАЛИ по второму вопросу Пимурзину С.О., учителя русского языка и литературы ОУ №6, которая рассказала об основных задачах модернизации образования, и для повышения качества образования следует признать необходимость освоения новых образовательных технологий, создания современного педагогического содержания учебных курсов, активно применять их на уроках русского языка, создавать учебные пособия нового поколения: сайты, презентации, буклеты.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению. Постоянно изучать и применять в работе новые тенденции образовательного процесса

3. Слушали Цепилову Н.В, учителя русского языка и литературы ОУ №17, и Свинобоеву Л.А., учителя русского языка и литературы ОУ № 7, которые поделились опытом работы и отметили, что современный этап педагогической практики - это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребёнка.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

4. СЛУШАЛИ Кулакову И.В. по четвертому вопросу, которая познакомила с методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа олимпиад и с графиком проведения

Русский язык – 17 ноября МАОУ «СОШ № 12»

Литература – 30 ноября МАОУ «СОШ № 12»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить списки состава экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ; активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.

5. СЛУШАЛИ Кулакову И.В., которая познакомила с аналитическими материалами об итогах ГИА-2017.

ПОСТАНОВИЛИ: на заседаниях ШМО ознакомиться подробно с документами на сайте ФИПИ по результатам ЕГЭ и ОГЭ

Председатель Кулакова И.В.  
Секретарь Бондаренко Л.А.

Заседание профессионального объединения педагогов  
ГМО учителей русского языка и литературы

**ПРОТОКОЛ**

Дата 26.01.2018

№ 3

Председатель Кулакова Ирина Владимировна  
Секретарь Бондаренко Людмила Анатольевна  
Присутствовали 21 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. семинар-практикум " Системно – деятельностный подход в обучении учащихся на уроках русского языка и литературы" (учителя русского языка и литературы ОУ № 12)
2. Смысловое чтение на уроках литературы на примере урока по рассказу Улицкой "Капустное чудо" ( Шестакова Т.П., учитель русского языка и литературы ОУ № 2)

ГМО учителей русского языка и литературы провело на базе МБОУ СОШ № 12 семинар-практикум " Системно – деятельностный подход в обучении учащихся на уроках русского языка и литературы" 26 января 2018 года.

Руководитель ШМО Угарова М.А. выступила с докладом об основных компонентах и дидактических принципах системно-деятельностного подхода . Шишкина Н.А. рассказала об уроке как форме организации учебно-воспитательного процесса в школе . Обсуждались ключевые позиции современного урока, отличие современного урока от традиционного, структура педагогического процесса на уроке, деятельность учителя при разработке и проведении урока, деятельность учащихся на уроке, учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию, основные подходы к анализу урока. Каждый этап современного урока сопровождался видеороликом.

**ПОСТАНОВИЛИ:** информацию коллег МБОУ СОШ №12 принять к сведению .

Совершенствовать методический уровень путем самообразования

**ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ** слушали Шестакову Т.П., учителя русского языка и литературы ОУ № 2, которая поделилась опытом работы по применению смыслового чтения на уроках литературы. На примере рассказа "Капустное чудо" учитель показала методику работы по анализу текста с применением смыслового чтения. В работу были вовлечены все участники семинара.

**ПОСТАНОВИЛИ:** активизировать приемы смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла.

Председатель Кулакова И.В.  
Секретарь Бондаренко Л.А.

## ПРОТОКОЛ

Дата 29.03.2018

№ 4

Председатель Кулакова Ирина Владимировна  
Секретарь Бондаренко Людмила Анатольевна  
Присутствовали 25 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ: районные педагогические чтения «Федеральный государственный образовательный стандарт в действии»

1. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (Голубцов И.В., учитель русского языка ОУ №1)
2. Результаты проведения процедуры итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе (Голубцова Е.А., учитель русского языка и литературы ОУ № 1)

1. СЛУШАЛИ Голубцова И.В., учителя русского языка ОУ №1, который поделился опытом своей педагогической деятельности по формированию читательской грамотности обучающихся. **Оценка грамотности чтения должна учитывать следующие пять аспектов**, овладение которыми свидетельствует о полном понимании текста:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- выявление информации;
- развитие интерпретации;
- рефлексия по поводу содержания текста;
- рефлексия по поводу формы текста.

По определению PISA, **читательская грамотность** – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Приемы работы с текстом:** 1)Предтекстовый этап, 2)Текстовый этап, 3) «**Живое чтение**» на послетекстовом этапе. На своих уроках литературы в последнее время Игорь Валерьевич возрождает традицию читать книги вместе с детьми, применяя **текстовые приемы:** 1)ПРИЕМ «ЗАДАЙ ВОПРОС», 2)ПРИЕМ «ПИСЬМО ДРУГУ», 3)СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА, 4)ЧТЕНИЕ С ПОМЕТКАМИ, 5)СОСТАВЛЕНИЕ ДОСЬЕ НА ГЕРОЯ, а также **послетекстовые приемы:** выставка интересных книг, создание стенгазет, акция «Книга из рук в руки», посещение городской детской библиотеки, участие в викторинах и конкурсах, проекты «Читательский дневник», «Литературная полка».

2. СЛУШАЛИ Голубцову Е.А, учителя -филолога ОУ № 1, которая поделилась с коллегами с результатами проведения процедуры итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Тезисы выступления: "Итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для выпускников 9-х классов допуском к ГИА. В 2016-2017 году пройдет апробация устного собеседования, которая позволит проверить коммуникативные компетенции обучающихся.

Развитие **коммуникативной компетенции** происходит в процессе овладения содержанием всех учебных предметов в школе, однако только на уроках русского языка этот процесс имеет целенаправленный характер. В самом общем виде эта компетенция может быть сформулирована как существенное продвижение в овладении аудированием и чтением, говорением и письмом как видами речевой деятельности. Однако эти знания и

умения сами по себе еще не обеспечивают способности к общению, адекватному коммуникативной ситуации, овладению различными видами речевой деятельности в разных сферах общения.

**Целью** введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В условиях постепенного перехода на ФГОС проверка устной речи является одним из актуальных направлений работы педагога.

Чтобы качественно прошла процедура апробации, учителю необходимо рационально распределить как свои действия, так и действия обучающегося. Во время подготовки мною был составлен план, в который входили следующие пункты: знакомство с нормативными документами, участие в федеральных вебинарах, курсовая подготовка, подбор информационных ресурсов, КИМ, методических рекомендаций и других материалов, подготовка учащихся.

Процедура апробации позволила подвести итог проделанной работе, увидеть ошибки, проанализировать их и в оставшееся время продолжить подготовку к Устному собеседованию. Все задания – это задания базового уровня сложности, но требуют сформированности навыков устной речи, до этого не проверяемых на итоговой аттестации, поэтому необходима определенная подготовка к устному собеседованию. Устное собеседование позволяет проверить и уровень сформированности языковых компетенций, поэтому особо значимой оказывается систематическая работа по развитию навыков обучающихся, связанных с соблюдением орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм"

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять информацию к сведению. Активизировать работу по подготовке к устному собеседованию в 9 классах.

Председатель Кулакова И.В.  
Секретарь Бондаренко Л.А.

**Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения**

(профессиональное объединение)  
2017 – 2018 учебный год

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)

**Банк данных о руководителе городского методического объединения**

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	Темы семинаров	В каких педагогических акциях принимал участие
Кулакова Ирина Владимировна	2		УО АГО 20.09.2017.	Семинар-совещание руководителей ГМО на тему «Деятельность руководителя ГМО в организации работы по профессиональному развитию педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога и Национальной системой учительского роста»	
			ИРО 22.09.2017	Семинар «Анализ результатов ГИА -	

				2017 по русскому языку» в рамках проекта « Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества « Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»	
			ИРО 11-13 декабря 2017	семинар «Реализация ФГОС среднего общего образования как ресурс инновационного развития образования»	
			УО АГО 24.01.2018	Семинар «Социализация обучающихся в современной школе»	
			ИРО 2.02.2018	Семинар для председателей территориальных подкомиссий Предметных комиссий Свердловской области « О единых подходах к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9»	
			ИРО 21.03.2018	Семинар Подготовка экспертов региональный предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по основным программам среднего общего образования с использованием дистанционных технологий	

**Информация о деятельности ГМО учителей русского языка и литературы  
2017 -2018 учебный год**

Название ГМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка (МОУ)
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
ГМО учителей русского языка и литературы	4	4	31(всего учителей-филологов в АГО 55 чел)	56,3%	Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений "Воспитательный потенциал предметов гуманитарного цикла и его реализация в урочной и внеурочной деятельности."	МАОУ СОШ №56
			29	52,7%	Единый методический день «Обновление деятельности методических объединений в соответствии с концепциями модернизации содержания и технологий преподавания предметов»	МАОУ СОШ №56
			21	38,1%	семинар-практикум " Системно – деятельностный подход в обучении учащихся на уроках русского языка и литературы"	МБОУ СОШ №12
			25	45,4%	районные педагогические чтения «Федеральный государственный образовательный стандарт в действии»	МАОУ СОШ №56

**Резерв на должность руководителя ГМО**

Голубцов Игорь Валерьевич, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №1