

Анализ деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год

Руководитель ГМО Кулакова Ирина Владимировна

День недели заседаний ГМО 3-я пятница

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2. Образец)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3)
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.
Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)

Карта оценки эффективности деятельности ГМО

Критерий	Характеристика деятельности	Комментарий руководителя ГМО
1. Методическая тема	«Пути совершенствования гуманитарного образования учащихся, внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий обучения»	
2. Цель	-расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.	
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствовать содержание образования русского языка и литературы в школах города, соответствующее современным требованиям ФГОС ООО. ➤ Создать развивающую среду в школах для раскрытия творческого потенциала и самореализации педагогов. ➤ Внедрить достижения педагогической науки в практику школ с целью активизации их инновационной деятельности. ➤ Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО; ➤ Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях; ➤ Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; ➤ Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания 	

	<p>дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>➤ Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.</p>	
4. Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная; 2. Аналитическая; 3. Организационно-методическая; 4. Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов; 5. Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ. 6. Методическое сопровождение программы «Одарённые дети». 	
5. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	<p>Всё, что планировалось, учитывало профессиональные потребности педагогов.</p>	
6. Применение различных форм деятельности: традиционные, интерактивные и др.	<p>Проводились различные формы деятельности педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей ГМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров. 	
7. Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	<p>При подведении итогов работы ГМО педагоги выразили удовлетворённость содержанием и формами деятельности заседаний ГМО.</p>	
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	<p>Вся информация об использовании педагогического потенциала учителей-филологов представлена в банке данных (отчет за 2018-2019 уч.год)</p>	
9. Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат)	<p>С БДЦТ Организация совместных праздников, конкурсов.</p>	
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО		

11. Пути решения проблем	Перенесли на новый учебный год.	
12. Выводы. Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу ГМО учителей русского языка и литературы признать удовлетворительной. 2. Продолжить реализацию намеченной цели. 3. Учителей, активно участвующих в работе ГМО, поощрить. 	
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	Темы Единых методических дней и пед. чтений хотелось бы узнать на первом заседании, в августе.	

**Заседание профессионального объединения педагогов
ГМО учителей русского языка и литературы**

ПРОТОКОЛ

Дата 27.08.2018

№ 1

Председатель Кулакова Ирина Владимировна
Секретарь Бондаренко Людмила Анатольевна
Присутствовали 36 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ: "Профессиональное развитие педагогов как условие обеспечения качества образования"

1. Обмен информацией по работе секционных площадок в рамках педагогической конференции "Профессиональное развитие педагога как условие обеспечения качества образования"
2. Анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год
3. Утверждение плана работы ГМО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год
4. Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу выступили педагоги Смирнягина М.В, Шишкина Н.А, Аксенова Г.С, Кугузова Е.А., Торопова М.В, которые поделились с коллегами информацией, полученной в ходе работы секционных площадок, и отметили важность обсуждаемых тем относительно стратегии дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Решили: принять к сведению информацию коллег, использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования, активизировать работу с обучающимися в проектной деятельности.

Далее выступила Кулакова И.В с анализом работы ГМО учителей русского языка и литературы за прошлый учебный год и с проектом плана на новый учебный год.

Решили: признать работу ГМО учителей-филологов удовлетворительной; утвердить план работы на 2018-2019 уч.год.

Также Кулакова И.В. познакомила коллег с изменениями в КИМ ЕГЭ и ОГЭ-2019 и рекомендовала на заседаниях ШМО изучить методические рекомендации к итоговой аттестации.

В заключение заседания за активную работу в ГМО учителей русского языка и литературы в течение 2017-2018 учебного года были награждены Благодарственными письмами УО Пимурзина С.О (ОУ №6), Голубцова Е.А (ОУ №1) и Лазарева И.П. (ОУ №9)

Председатель Кулакова И.В.
Секретарь Бондаренко Л.А.

**Заседание профессионального объединения педагогов
ГМО учителей русского языка и литературы**

ПРОТОКОЛ

Дата 29.10.2018

№ 2

Председатель Кулакова Ирина Владимировна
Секретарь Бондаренко Людмила Анатольевна
Присутствовали 36 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ: «Эффективность деятельности ГМО учителей в становлении и развитии профессиональных компетенций педагогов как основного условия для повышения качества образования»

1. Мастер – класс по представлению опыта работы педагогов, показ элементов технологий в рамках реализации ФГОС по теме "Герменевтика. Социо-игровые технологии в контексте реализации ФГОС" (Доможирова Е.В, Пушкарева Н.И. учителя русского языка и литературы ОУ № 56);
2. Ознакомление с новинками методической литературы (обсуждение вебинара А.Г.Нарушевича " Подготовка к итоговому сочинению-2018"
3. Работа с нормативными документами (обсуждение приказа Управления образования АГО о проведении муниципального этапа ВсОШ);
4. Консультация учителей по актуальным вопросам методики обучения и воспитания, индивидуальные беседы.

По первому вопросу слушали Доможирову Е.В, Пушкареву Н.И. учителя русского языка и литературы ОУ № 56), которые провели мастер - класс по применению игровых технологий. Педагоги ОУ № 56 познакомили коллег с понятием "Герменевтика" (предмет литературной герменевтики – это интерпретация, понимание; функция интерпретации – научить пониманию произведения искусства в его художественной ценности; инструмент интерпретации – сознание личности), а также с применением социо-игровой технологии (СИТ – это технология, основанная на взаимодействии детей в микроколлективах, а также взаимодействии микрогрупп между собой посредством игры).

Доможирова Е.В, Пушкарева Н.И. отметили плюсы этой технологии: для обучающихся -

- * всегда готовы к работе, к деятельности;

- * активны на уроке;

- * умеют работать в коллективе;

- * готовы работать с любым учителем;

- * не боятся высказывать своё мнение;

для учителя -

- * организует свою деятельность нетрадиционно, интересно.

Решили: принять к сведению информацию педагогов ОУ №56 по применению социо-игровых технологий в образовательном процессе

По второму вопросу слушали Кулакову И.В, которая познакомила с материалами вебинара А.Г.Нарушевича " Подготовка к итоговому сочинению-2018"

Решили: - на заседаниях ШМО обсудить методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению

По третьему вопросу заслушали Кулакову И.В с методическими рекомендациями по подготовке и проведению ВсОШ. Руководитель МО обозначила даты проведения муниципального этапа ВсОШ: литература- 21 ноября, русский язык - 28 ноября. Также

был определен состав экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе.

Решили: - активизировать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ

Председатель Кулакова И.В.
Секретарь Бондаренко Л.А.

Заседание профессионального объединения педагогов ГМО учителей русского языка и литературы

ПРОТОКОЛ

Дата 25.01.2019

№ 3

Председатель Кулакова Ирина Владимировна
Секретарь Бондаренко Людмила Анатольевна
Присутствовали 16 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ: семинар-практикум « Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»

1 Изучение достижений передового педагогического опыта. **Мастер- класс.** «Моя система работы Основные направления работы».

2. Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам.

3. Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.

4 О подготовке победителей муниципального этапа олимпиад к участию в республиканском этапе

5. Итоги работы с одаренными детьми и перспективы дальнейших исследований.

6. Обзор нормативных документов, новинок научно-методической литературы.

ГМО учителей русского языка и литературы провело на базе МБОУ СОШ № 6 семинар-практикум « Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования» 25 января 2019 года.

Руководитель ШМО Пимурзина С.О. выступила с докладом о построении современного урока в соответствии с ФГОС. Коллегами ОУ №6 были даны открытые уроки русского языка (Голубцов И.В.) и урок литературы (Пимурзина С.О). Балакина Л.А. поделилась опытом работы над выразительным чтением произведений.

Решили : информацию коллег МБОУ СОШ №6 принять к сведению .

Далее Кулакова И.В. ознакомила с итогами итогового сочинения и сделала сравнительный анализ результатов ВсОШ

Решили: с приказом "Результаты итогового сочинения" и сравнительным анализом по результатам ВсОШ ознакомиться на ШМО.

Председатель Кулакова И.В.
Секретарь Бондаренко Л.А.

**Заседание профессионального объединения педагогов
ГМО учителей русского языка и литературы**

ПРОТОКОЛ

Дата **26.03.2019**

№ 4

Председатель Кулакова Ирина Владимировна
Секретарь Бондаренко Людмила Анатольевна
Присутствовали 33 человека

Повестка

1. Единство подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся по предмету как условие повышения качества образования.
2. Единство подхода к выбору линии учебников, рекомендуемых к использованию в образовательной деятельности при реализации обязательной части основной образовательной программы.

По первому вопросу слушали Кулакову И.В., руководителя ГМО учителей русского языка и литературы, которая предложила обсудить и разработать единые подходы к оцениванию результатов обучающихся по русскому языку и литературе.

По итогам работы групп **решили:**

принять единые критерии оценивания достижений обучающихся

1. устный ответ

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающихся по предмету. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять знания в конкретных случаях.

2. чтение

Оценивание задания на извлечение информации из прочитанного текста

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

3. критерии оценивания тестовых заданий

4. критерии оценивания устного ответа по литературе

5. критерии оценивания письменного ответа на проблемный вопрос/эссе/сочинение

6. критерии оценивания сочинения по литературе (8-11 класс)

7. критерии оценивания контрольного / проверочного словарного диктанта

8. критерии оценивания творческих заданий (сочинения, изложения, письменного ответа на вопрос)

9. критерии оценивания контрольного диктанта

Выполнение морфемного разбора

Выполнение морфологического разбора

Выполнение синтаксического разбора предложения

10. критерии оценивания домашнего задания

11. критерии оценивания лингвистических разборов

12. критерии оценивания устно-письменный ответов у доски

13. оценка проектных работ

По второму вопросу заслушали: руководителя ГМО учителей русского языка и литературы Кулакову И.В. о выборе УМК, предметных линий учебников для обучающихся основного общего и среднего общего образования по предметам русский язык и литература, включенных в ФПУ, содержание которых соответствует

Федеральному государственному образовательному стандарту. Ирина Владимировна предложила выбрать для использования в образовательной деятельности две линейки учебников:

учебный предмет: русский язык

Класс	Автор. Наименование учебника. Изд-во	Автор. Наименование учебника. Изд-во
5	Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф
6	Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф
7	Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение"	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение"	
10-11	Гольцова, Шамшин. .Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) ООО "Русское слово-учебник"	

учебный предмет: литература

Класс	Автор. Наименование учебника. Изд-во	Автор. Наименование учебника. Изд-во
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	Меркин Г.С. Литература. Русское слово - учебник
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение	Меркин Г.С. Литература. Русское слово - учебник
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	Меркин Г.С. Литература. Русское слово - учебник
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	Меркин Г.С. Литература. Русское слово - учебник
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово - учебник
10		Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый)

		Русское слово - учебник
11		Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый) Русское слово - учебник

Проголосовали: «за» - 33
«против» - 0
«воздержались» - 0

Решение:

Учитывая: необходимость замены учебных фондов, исключенных из ФПУ, с целью эффективного использования бюджетных средств, организации эффективного обмена между школами учебниками в течение учебного года

Постановили: выбрать для использования в образовательной деятельности две линейки учебников, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту:

учебный предмет: русский язык

Класс	Автор. Наименование учебника. Изд-во	Автор. Наименование учебника. Изд-во
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф
6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф
7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение"	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение"	
10-11	Гольцова, Шамшин. .Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) ООО "Русское слово-учебник"	

учебный предмет: литература

Класс	Автор. Наименование учебника. Изд-во	Автор. Наименование учебника. Изд-во
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	Меркин Г.С. Литература. Русское слово - учебник
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение	Меркин Г.С. Литература. Русское слово - учебник

7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	Меркин Г.С. Литература. Русское слово - учебник
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	Меркин Г.С. Литература. Русское слово - учебник
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово - учебник
10		Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый) Русское слово - учебник
11		Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый) Русское слово - учебник

Руководитель ГМО: Кулакова И.В.
Секретарь: Бондаренко Л.А.

Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения

(профессиональное объединение)
2018 – 2019 учебный год

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)

Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	В каких педагогических акциях принимал участие
Кулакова Ирина Владимировна	3		<ul style="list-style-type: none"> - Семинар ИРО «Итоговая аттестация: анализ результатов и перспективы» - Курсы ПК «Проектирование образовательного пространства в контексте реализации ФГОС» 16 ч Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный образовательный центр «Академия» удостоверение №51 29-30 октября 2018 - Курсы ПК «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» 20-22 февраля ИРО - курсы по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности 	

			<p>педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» ИРО</p> <p>- курсы ПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования» ИРО</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 3

**Информация о деятельности ГМО учителей русского языка и литературы
2018 -2019 учебный год**

Название ГМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка (МОУ)
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
ГМО учителей русского языка и литературы	4	4	36 (из 58 педагогов-филологов)	62	Педагогическая конференция работников муниципальных организаций АГО "Профессиональное развитие педагогов как условие обеспечения качества образования"	МАОУ "СОШ №56"
			18	31	Единый методический день Эффективность деятельности ГМО учителей в становлении и развитии профессиональных компетенций педагогов как основного условия для повышения качества образования"	МАОУ "СОШ №12"
			16	27,5	Семинар-практикум "Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования"	МБОУ "СОШ №6"
			33	56,8	Районные педагогические чтения "Обеспечение единства оценки образовательной деятельности как условие повышения качества образования"	МАОУ "СОШ №56"