Анализ деятельности городского методического объединения учителей____информатикии и ИКТ
за 2017-2018 учебный год

Руководитель ГМО_____Попова Ирина Владимировна_____
МАОУ «Лицей №21»_____
День недели заседаний ГМО _вторник___(на второй неделе месяца)_____

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)

2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2.)

3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3)

4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.
Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)

Приложение 1

Карта оценки эффективности деятельности объединения

Критерий	Характеристика деятельности	Комментарий руководителя ГМО
1. Методическая тема	научно-методическое обеспечение и совершенствование педагогической деятельности учителей информатики	В 2017-2018 учебном году члены ГМО учителей информатики и ИКТ работали над темой 4 год
2. Цель	совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета информатики и ИКТ и методики его преподавания.	Для достижения цели использовались различные формы и методы работы, однако необходимо более широко использовать практику организации творческих групп
3. Задачи	1. Изучение основ метода компетентно-ориентированного подхода в образовании. 2. Изучение нормативных документов, обеспечивающих реализацию ФГОС 3. Создание комплекса методических материалов. 4. Пропаганда новых информационных технологий и связанных с ними технологий обучения и предоставления образовательных услуг; 5. Поддержка новых проектов и педагогических экспериментов в области информатизации образования; 6. Защита прав и удовлетворение интересов членов ассоциации, помощь в творческих начинаниях и повышении	Решение поставленных задач проводилось по нескольким направлениям. В процессе работы активно использовались методы сетевого взаимодействия педагогов АГО и коллег из других регионов. Педагоги активно использовали систему вебинаров и веб-конференций для обмена опытом и повышения своей квалификации.

	квалификации.	
4. Направления деятельности	1. Изучение нормативных материалов. 2. Изучение методик, методов, педагогических технологий обучения. 3. Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта 4. Организация работы с одаренными детьми 5. Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д. 6. Повышение качества знаний на ГИА по информатике	Обсуждались элементы урока, проведенного по новым стандартам (ФГОС). Необходимо рассматривать методы и приемы по организации уроков по ФГОС. Запланировано провести открытые уроки с видеозаписью и обсудить на «круглом столе» .
5.Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	Все педагоги ГМО систематически проходят курсовую подготовку и посещают семинары, проведены заседания ГМО и обучающие семинары по интересующим темам	В начале учебного года было проведено анкетирование для выявления потребностей учителей
6.Применение различных форм деятельности: традиционные, интерактивные и др.	организации творческих групп для разработки заданий к контрольным работам, проведение мастер-классов, педагогических чтений, сетевое взаимодействие, видеозапись уроков	Основной формой проведения заседания ГМО был выбран семинар с практической направленностью.
7.Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	Проведено анкетирование на последнем заседанием ГМО и работа была признана удовлетворительной	На следующий учебный год учесть предложения внесенные коллегами
8. Формы использования педагогического	Проведение мастер-классов и обучающих семинаров по востребованным темам, обсуждение педагогических приемов из	Активнее использовать дистанционные методы взаимодействия

потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	опыта работы, систематически обновлять страницу ГМО на сайте УО	
9.Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат)	Обращались за консультацией к психологу при подготовке методдня по работе с одаренными детьми	В следующем году активнее привлекать социальных партнеров: психологов, комитет по делам молодежи АГО редакции газет.
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО	нет единого плана по прохождению курсовой подготовки	Очень эффективно проходят круглые столы и мастер-классы по обмену опытом после курсов
11. Пути решения проблем	Создать единую базу данных по курсам повышения квалификации. Систематически обновлять страницу ГМО на сайте Управления образования.	Оперативная информация должна быть централизованна и всегда доступна для членов ГМО, это можно сделать через сайт УО на своей странице
12. Выводы. Результат	План составленный на учебный год в основном выполнен. Учителя участвуют в методической работе: посещают семинары, курсы повышения квалификации, участвуют в творческих конкурсах, обмениваются опытом работы. Традицию активно участвуют в открытых Фестивалях, конкурсах и олимпиадах: - в дистанционных международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах «Инфознайка», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». «ЮИСУ»	Наряду с положительными результатами работы, можно отметить следующие недостатки: 1. Недостаточно эффективная работа с обучающимися для участия в олимпиаде в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (низкий процент участия в

	Таким образом, методическую работу учителей информатики можно считать удовлетворительной.	муниципальном туре, невысокие результаты) 2. Недостаточно ведется работа по вовлечению учащихся для участия в НПК
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	Продолжить работу по ведению страниц ГМО на сайте Управления образования	

Заседание профессионального объединения педагогов информатики.
ГМО _учителей информатики и ИКТ

ПРОТОКОЛ

Дата 30.08.2017___ № _1_

Председатель _Попова И. В
Секретарь __Свалова О.М
Присутствовали _____16____ человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Воспитание – стратегический ориентир качественного образования;

2. Возможности системы дополнительного образования АГО для формирования мотивации учащихся к изучению информатики и ИКТ;

3. Анализ эффективности воспитательных технологий, методов и приемов, применяемых в преподавании предмета;

1. СЛУШАЛИ:
Ваганову И. Н... по вопросу **«Методы реализации воспитательных задач на уроках информатики».**
ПОСТАНОВИЛИ: Считать опыт работы педагога по реализации методов воспитательных задач на уроках информатики эффективным.

2. СЛУШАЛИ:
Попову И. В.. по вопросу «Результаты итоговой аттестации выпускников как основание для корректирования рабочей программы.»
ПОСТАНОВИЛИ: Вопрос повышения качества образования по информатике в АГО волнует каждого учителя. С введением в ГИА 9-х классов четырех обязательных экзаменов перед учителем информатики встают вопросы:

Как организовать современный урок так чтобы каждый ученик даже, если он выберет предмет на ОГЭ в марте, мог сдать экзамен успешно?

Как сформулировать цели урока с позиций планируемых результатов образования?

Какой учебный материал отобрать и как его структурировать?

Какие методы и средства обучения выбрать?

Как обеспечить рациональное сочетание форм и методов обучения и др.

С введением дополнительных испытаний на ОГЭ учителю информатики необходимо относится к поддержанию своего профессионального уровня как инновационному проектированию. Каждый ученик должен быть готов к сдаче ОГЭ по информатике независимо от сроков выбора экзамена, к ОГЭ нужно готовить на уроках.
Информатика - это предмет по выбору на ЕГЭ. При преподавании предмета на базовом уровне невозможно подготовить обучающихся к сдаче экзамена на высокие баллы в рамках рабочей программы, поэтому, если есть обучающиеся, желающие сдавать экзамен по информатике на ЕГЭ необходимо их мотивировать на большую самостоятельную работу. Однако, в рамках рабочей программы необходимо организовать учебные задачи таким образом, чтобы обучающиеся решали задания базового уровня, входящие в ЕГЭ по информатике. Обучение, организованное по такой рабочей программе, позволит избежать

неудовлетворительных результатов на ЕГЭ. При этом если желающих сдавать ЕГЭ по информатике много, необходимо организовать работу с администрацией ОУ по открытию информационно-технологического профиля. Недопустимо при организации физико-математического профиля оставлять изучение информатики на базовом уровне.

3. СЛУШАЛИ:

Охрименко В. Н. по вопросу «Возможности МДОУ «Фаворит» в повышении мотивации к изучению информатики».

ПОСТАНОВИЛИ: использовать образовательном процессе при преподавании информатики и ИКТ проанализированные в докладе технологии, методы и приемы.

4. СЛУШАЛИ:
Попову И. В. по вопросу «О задачах методической службы в освоении и реализации Концепции преподавания учебного предмета».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить план работы ГМО учителей информатики и ИКТ Артемовского городского округа на 2018 – 2019 учебный год

Председатель _Попова И. В
Секретарь __Свалова О.М

Заседание профессионального объединения педагогов информатики.
ГМО _учителей информатики и ИКТ

ПРОТОКОЛ

Дата 01.11.2017___ № _2_

Председатель Попова И. В.
Секретарь __Свалова О.М
Присутствовали 7 человек
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Обновление деятельности методических объединений в соответствии с концепциями модернизации содержания и технологий преподавания предметов»

1. СЛУШАЛИ:

Попову И. В.. по «Обновление деятельности методических объединений в соответствии с концепциями модернизации содержания и технологий преподавания предметов»

ПОСТАНОВИЛИ: В связи с тем, что отдельной концепции модернизации содержания и технологии преподавания информатики нет, изучить концепции модернизации содержания и технологии преподавания в предметной области технология, где присутствует линия ИКТ. Принять к сведению технологизацию содержания образования по предметам естественно-научного цикла.
2. СЛУШАЛИ:
Попову И. В. по вопросу «Олимпиады по информатике»

ПОСТАНОВИЛИ: Предметная олимпиада предполагает знание программирования, но так как элементы программирования начинают изучаются только во втором полугодии 9 класса, то для подготовки учеников требуется индивидуальный подход. Новая форма проведения предметных олимпиад предполагает проведение муниципального тура по заданиям представленным ИРРО. Оценка результатов идет по специальной тестирующей программе. На следующий (областной) уровень проходят участники, набравшие не мене 50 % от максимального количества баллов.
За разработку заданий муниципального уровня отвечают: Попова И. В. Гатауллина Р. Х. Экспертами муниципального тура предметной олимпиады по информатике будут Ваганова И.Н., Попова И.В., Гатауллина Р. Х.

Председатель _Попова И. В
Секретарь __Свалова О.М

Заседание профессионального объединения педагогов информатики
ГМО _учителей информатики и ИКТ

ПРОТОКОЛ

Дата 13.02.2018___ № _3_

Председатель _Попова И. В.
Секретарь __Свалова О.М
Присутствовали 10 человек
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Возможности МДОУ ЦО и ПО для повышения мотивации к изучению предмета информатики.
2. Экскурсия по образовательному учреждению
3. СЛУШАЛИ:

Мошкину Н. В., МДОУ ЦО и ПО, заместитель директора по учебной работе . Тема: "Учебные программы, реализуемые в МДОУ «ЦО и ПО".

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению, возможности учреждений дополнительного образования по реализации образовательных программ, развивающих ИКТ-компетенции обучающихся. Предусмотреть в планировании деятельности учителя информатики по проведению уроков информатики, методы внедрения данных возможностей в образовательный процесс.

Председатель _Попова И. В
Секретарь __Свалова О.М

Заседание профессионального объединения педагогов информатики.
ГМО _учителей информатики и ИКТ

ПРОТОКОЛ

Дата 23.03.2018___ № 4

Председатель Попова И. В.
Секретарь __Свалова О.М
Присутствовали 7 человек
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Воспитательные возможности информационных ресурсов.
2. Опыт работы по использованию образовательного портала ЯКласс

1. СЛУШАЛИ:

_Красноперову С. С. __по вопросу «Воспитательные возможности информационных ресурсов».

ПОСТАНОВИЛИ:

использовать образовательном процессе при преподавании информатики и ИКТ проанализированные в докладе технологии, методы и приемы. Представить тезисы доклада для публикации на сайте УО АГО.

2. СЛУШАЛИ:
Попову И. В.. по вопросу «Опыт работы по использованию образовательного портала ЯКласс»

ПОСТАНОВИЛИ: Была представлена система работы по использованию образовательного портала ЯКласс. использовать образовательном процессе при преподавании информатики и ИКТ проанализированные в докладе технологии, методы и приемы.

Председатель _Попова И. В
Секретарь __Свалова О.М

Приложение 3

Информация о деятельности ГМО учителей информатики и ИКТ
2017-2018 учебный год

Название ГМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка (ОУ)
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
Учителей информатики и ИКТ	5	5	16	88%	Семинар ***«О модернизации технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов».***	ОУ № 12
			10	58%	Мастер-класс ***«Организации внеурочной деятельности обучающихся по информатике и ИКТ»***	ОУ № 16
			10	58%	Круглый стол ***«Инклюзивное образование в АГО»***	ОУ № 8
			7	46%	Мастер-класс ***«Организация единого информационного пространства кабинета информатики»***	ОУ № 12
			14	82%	Педагогические чтения ***«Презентация профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности»***	ОУ № 3

Приложение 4

Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения
<u>учителей информатики и ИКТ</u>
(профессиональное объединение)
2016 – 2017 учебный год

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1.	Гатауллина Роза Михайловна	ОУ №9	28 лет	I	Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС	Выступление с докладом на ГМО	Эксперт по проверке олимпиадных работ Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике	Эксперт по проверке олимпиадных работ Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике
2.	Фадеева Алена Александровна	ОУ №5	5	II	«Совершенствование учебно-воспитательной работы на уроках информатики, направленное на развитие творческого			

					мышления обучающихся»			
3.	Газизова Марина Михайловна	ОУ №8		I				Эксперт по проверке олимпиадных работ Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике
4.	Михайлова Вера Владимировна	ОУ №8		I		Выступление с докладом на ГМО	Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике	Эксперт по проверке олимпиадных работ Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике
5.	Попова Ирина Владимировна	ОУ №21	19	высшая			Эксперт по проверке олимпиадных работ Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике	Эксперт по проверке олимпиадных работ Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике

6.	Четвертак Оксана Анатольевна	ОУ№56	19 лет	высшая				
7.	Симоненко Ольга Александровна	ОУ №3	15	I		Выступление на педчтениях	Эксперт по проверке олимпиадных работ.	Эксперт по проверке олимпиадных работ Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике
8.	Фролова Елена Александровна	№10	22	I			Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике	Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике
9.	Красноперова Светлана Сергеевна	№14	9	I		Участие в конкурсе методических материалов АГО		
10.	Хрячкова Кристина Владимировна	№2, 12	5	I				
11.	Фадеева Елена Федоровна	№16	24	I				
12.	Свалова Ольга Михайловна	№18	11	I		Выступление с докладом на ГМО		
13.	Лагунова Елена Павловна	№7	21	I			Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике	Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике
14.	Ваганова	№56	25	высшая		Выступление с докладом	Эксперт по проверке	Эксперт по

	Ирина Николаевна					на ГМО	олимпиадных работ.	проверке олимпиадных работ Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике
15.	Пятыгина Надежда Олеговна	№19	3					
16.	Кудашева Ирина Викторовна	№1	?	высшая		Выступление на педчтениях	Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике	Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике
17.	Старикова Анна Владимировна	№4	?	?				Эксперт по проверке работ ОГЭ по информатике

Приложение 5

Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	Темы семинаров	В каких педагогических акциях принимал участие
Попова Ирина Владимировна	2 год	Низкий процент посещаемости	Информационно-методический день «Обеспечение качественной подготовки и проведения ГИА в 2018 году»	«Формирование ИКТ-компетентностей у педагогов и учащихся»	• Всероссийская олимпиада школьников по информатике (подготовила призера муниципального тура) • Акция «Неделя информационной безопасности» (сертификат) • Эксперт по составлению олимпиадных заданий и по проверке олимпиад и ДКР по ИКТ, ОГЭ по информатике