

**Утверждено
на заседании
методического объединения
педагогов – психологов
21.09.2017 г.**

**План работы ГМО педагогов-психологов
образовательных учреждений г. Артемовский
на 2017 – 2018 учебный год**

Тема: «Освоение новых технологий профессиональной деятельности педагогов – психологов в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение и развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов

Задачи:

1. Сформировать единое информационное пространство.
2. Создать базу методических материалов по направлениям деятельности.
3. Создать условия для самопрезентации деятельности педагогов-психологов (участие в конкурсах, открытые мероприятия, мастер класс и др.)

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	« Организация деятельности ГМО в 2016-2017 учебном году». - Рассмотрение и утверждение плана работы ГМО на 2017-2018 учебный год. - Анкетирование: «Обновление информации о кадровом составе педагогов-психологов ОУ». - Разное	21.09.17г.	Руководитель МО Клюкичева Г.И.
2.	1. «Служба школьной медиации». Общие положения. Цели, задачи службы примирения. Этапы работы службы школьной медиации. Педагог-психолог – участие или сопровождение службы школьной медиации. 2. Дидактико-педагогическая мастерская: - Составление варианта диагностического инструментария для исследования уровня адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов. - Утверждение пакета методик диагностики уровня адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.	02.11.2017 г.	Педагоги-психологи

3.	<p>«Адаптация детей с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «адаптация детей с ОВЗ». Цели, задачи. - Содержание деятельности педагога-психолога в рамках работы по адаптации детей с ОВЗ. <p>Практическая часть: Мастер-класс:</p> <p>«Работа педагога-психолога образовательного учреждения по адаптации детей с ОВЗ».</p>	январь	Орлова А.А. педагог-психолог СОШ № 9
4.	<p>«Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ. 2. Представление актуального педагогического опыта педагогов-психологов по сопровождению детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные карты развития детей с ОВЗ; - использование коррекционно-развивающих программ в работе с детьми с ОВЗ; - взаимодействие специалистов с родителями, имеющих детей с ОВЗ. <p>Представление актуального педагогического опыта</p>	февраль	Фоминых К.П. педагог-психолог СОШ № 3
5.	<p>Семинар-практикум «Деятельность педагога-психолога с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и имеющими проблемы в поведении».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков. 2. Профилактика жестокого обращения с детьми. Буллинг: причины, последствия, помощь. 	апрель	Вострецова М.А. СОШ №4 Шелковская О.А. СОШ №2

	<p>3. Особенности коррекционно-развивающей деятельности с гиперактивными детьми. Агрессивные дети: выявление, помощь, коррекция. Работа с тревожными детьми.</p> <p>4. Фрактальное рисование как инструмент диагностики и коррекции психоэмоционального состояния учащихся. Диагностика эмоциональных нарушений с применением арт-терапевтических методик.</p> <p>Представление актуального педагогического опыта</p>		<p>Спирина К.В. СОШ № 8</p> <p>Зырянова Т.Г. СОШ №1</p>
6.	<p>«Итоги работы за 2017-2018 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы ГМО педагогов-психологов за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Перспективы работы ГМО педагогов-психологов на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Рекомендации по анализу деятельности педагога-психолога за 2017-2018 учебный год.</p>	май	Педагог-психологи, руководитель МО

Руководитель
методического объединения
педагогов-психологов



Клюкичева Г.И.