

Утверждено на заседании
ГМО библиотекарей
Протокол №2 от 18.04.2019г.

**Перспективный план работы
ГМО школьных библиотекарей
на 2019-2020 учебный год**

Тема: *«Определение места и роли библиотеки в процессе реализации ФГОС в практику работы школы.»*

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности школьных библиотекарей в рамках требований ФГОС.

Задачи:

1. Оказывать информационно - методическую и консультационную поддержку школьным библиотекарям;
2. Повышение престижа книги и чтения, консолидация усилий библиотекарей, педагогов и родителей в продвижении детского чтения, в том числе с использованием информационно – коммуникационных технологии;
3. Обеспечение информационного сопровождения внедрения ФГОС в работу школьного библиотекаря.

Календарно-тематическое планирование на 2019 – 2020 учебный год

| Месяц | Название мероприятия, место проведения | Сроки и место | Ответственный |
|----------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| Август | Августовская педагогическая конференция | | Фадеева А.А. |
| Сентябрь | Областная акция тотального чтения «День чтения – 2019» | 27.09.2019 | Шарова О.С. |
| Октябрь | 1. Международный месячник школьных библиотек | По дополнительному соглашению | Фадеева А.А. Библиотекари ГМО |
| Ноябрь | 1 Семинар «Отчетность и планирование в школьной библиотеке» | 21.11.2019 | Фадеева А.А. |
| Декабрь | 1. Семинар – практикум «Современные технологии в работе библиотекаря» | 19.12.2019 | Фадеева А.А. |
| Февраль | 1. Семинар «Информационно-образовательная деятельность школьных библиотек в условиях введения фгос» | 20.02.2020 ОУ №5 | Фадеева А.А. |

| | | | |
|--------|--|-------------------------|----------------------------------|
| Апрель | 1. Муниципальный конкурс «Пройдем дорогами войны...» 2. Итоги работы ГМО за год. План работы на 2020-2021 уч.г. | 11.04.2020г. ОУ № 12 | Фадеева А.А. Библиотекари ГМО |
|--------|--|-------------------------|----------------------------------|

Руководитель ГМО библиотекарей

 А.А.Фадеева