

Утверждено на заседании  
ГМО учителей русского языка и литературы  
Протокол № 4 от 19.04.2019

**План работы ГМО учителей русского языка и литературы  
на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема**

*«Индивидуальный образовательный маршрут педагога в условиях внедрения системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»*

**Цель:** *-расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в условиях внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО*

**Задачи**

- изучить стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания русского языка и литературы;
- внедрять инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО;
- учитывать изменение требований к планированию и оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся в области русского языка и литературы с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС ООО;
- внедрить достижения педагогической науки в практику школ с целью активизации их инновационной деятельности;
- тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

**Планируемый результат:**

1. Активизация инновационной деятельности педагогов.
2. Совершенствование содержания образования русского языка и литературы, соответствующего современным требованиям ГОСО.
3. Внедрение передового педагогического опыта.
4. Повышение качества итоговой аттестации обучающихся
5. Рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах
6. Увеличение количества участников различных конкурсов для педагогов

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ГМО, ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

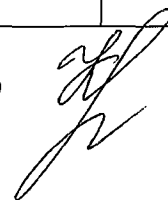
**Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год**

Направление деятельности	Форма работы, тема (семинар, мастер-класс и др)	Дата (число, месяц, год)	Площадка	Ответственный исполнитель
Информационная деятельность	Формирование банка данных учителей русского языка и литературы	Сентябрь 2019 г.		Рук-ль ГМО
	Изучение нормативных документов	В течение года		Рук-ль ГМО Руководители ШМО
	Ознакомление преподавателей с новыми тенденциями в образовании	В течение года		Кулакова И.В Руководители ШМО
Аналитическая деятельность	Анализ работы по направлениям и выполнению плана за учебный год	Май-август 2019г.		Рук-ль ГМО
	Анализ результатов олимпиад	Октябрь-Декабрь 2019г		Рук-ль ГМО Руководители ШМО
	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ИС, ВПР	Июнь-сентябрь 2020 г.		Рук-ль ГМО
	Анализ рабочих программ по предмету	Сентябрь 2019 г.		Рук-ль ГМО Руководители ШМО
	Анализ диагностических работ			Рук-ль ГМО

				Руководители ШМО
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<b>Заседания ГМО</b> <b>Заседание 1</b> «Проблемы, принципы, направления развития: современная система филологического образования сквозь призму «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»	Август 2019 г.	<b>ОУ № 56</b>	
	<b>Заседание 2</b> «Формирование базовых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Ноябрь 2019 г.		
	<b>Заседание 3</b> <b>семинар - практикум</b> «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»	Январь 2020 г	<b>???</b>	
	<b>Заседание 4</b> Семинар - практикум «Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям»	Март 2020г		
<b>Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества</b>	Повышение квалификации			
	Организация выездных семинаров	В течение года		Рук-ль ГМО Руководители ШМО
	Организация работы над общей методической темой			Рук-ль ГМО Руководители ШМО
	Работа по темам самообразования			Руководители ШМО
	Изучение и распространение педагогического опыта			Учителя ГМО
	Участие в вебинарах на образовательных сайтах, пед.сообществах			
	Участие в профессиональных конкурсах			
	Публикация статей в научных сборниках, периодической печати, в сети Интернет			
<b>Методическое сопровождение</b>	Размещение на сайте материала в помощь учителям, готовящим к	В течение года		Рук-ль ГМО

<b>ЕГЭ и ОГЭ</b>	итоговой аттестации			
<b>Методическое сопровождение программы "Одаренные дети"</b>	Анализ нормативных документов по работе с одаренными детьми			
	Организация предметных олимпиад			
	Подготовка материалов для школьного этапа ВсОШ			
	Организация участия обучающихся в конкурсах, НПК			
	Организация внеклассной деятельности - муниципальный фестиваль-конкурс буктрейлеров и презентаций «Моя любимая книга современного писателя»	Апрель		
	Участие в международных, российских дистанционных конкурсах, олимпиадах, блиц-турнирах	В течение года		Учителя ГМО
<b>Диагностическая работа</b>	1. Диагностическая работа в 8-х классах. 2. Проведение пробного сочинения для обучающихся 11-х классов	Декабрь		Учителя ГМО
<b>Методическое сопровождение молодых учителей</b>	Анализ базы данных об учителях-словесниках АГО	В течение года		Руководители ШМО, учителя-наставники
	Определение профессиональных затруднений молодых специалистов			
	Открытые уроки молодых учителей как действенное средство повышения профессиональной квалификации			Руководители ШМО

Руководитель ГМО



Кулакова И.В