Управление образования Артемовского городского округа

ПРИКАЗ

_ 18.01.2018_ № _ 11 _
г. Артемовский

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

В соответствии с приказом Управления образования Артемовского городского округа от 20.01.2017 № 15 «О реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2015 – 2020 годов» в 2017 году», в целях профессионального развития педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа, руководствуясь Положением об Управлении образования Артемовского городского округа,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на территории Артемовского городского округа муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее - Конкурс) в период с 01.03.2018 по 23.03.2018 .
2. Утвердить Положение об организации и проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Первухиной Н.И., и.о. директора Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 22» обеспечить организационно - технические условия проведения конкурса.
5. Руководителям муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа обеспечить участие педагогов-психологов в конкурсе.
6. Приказ разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа Смышляеву А.В.

Начальник Н.В. Багдасарян

Приложение 1
к приказу Управления образования
Артемовского городского округа
от __ 18.01.2018__ № _ 11_

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – конкурс) устанавливает цель конкурса и условия, регламентирующие порядок проведения конкурса.

1.2. Цель проведения конкурса – повышение социального статуса педагогических работников и престижа труда педагога-психолога, создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов, распространение передового профессионального опыта лучших педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений Артемовского городского округа.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Управления образования Артемовского городского округа.

2.2. Экспертная комиссия формируется из специалистов Управления образования Артемовского городского округа, методистов МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования», педагогов - психологов муниципальных образовательных учреждений, представителей общественных объединений.

2.3. К полномочиям Экспертной комиссии относятся: экспертиза конкурсных документов, проведение и оценивание конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя и призеров конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги-психологи муниципальных образовательных учреждений, соответствующие следующим критериям:

1) результативная деятельность в муниципальном образовательном учреждении;

2) замещение по основному месту работы должности «Педагог-психолог» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников);

3) наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 2 лет.

3.2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится администрацией

муниципального образовательного учреждения, расположенного на территории Артемовского городского округа.

3.3. Участие в конкурсе является добровольным.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется организационным комитетом конкурса с 1 марта по 7 марта 2018 года в кабинете 16 Управлении образования Артемовского городского округа (в электронном виде по электронному адресу: elena-galan@mail.ru).

4.2. Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

4.3. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- представление (приложение № 1);
- анкета участника конкурса (приложение № 2);
- аналитическая записка участника конкурса о результатах своей психолого-педагогической деятельности;
- эссе на тему «Я – педагог-психолог» (объём – до 3 страниц формата «А4»), подготовленное участником с целью раскрытия оснований и мотивов выбора профессии, собственных профессиональных принципов и подходов к оказанию психолого-педагогической помощи, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психолога-педагогической деятельности;
- методическая разработка «План-конспект занятия / урока / тренинга», в которой представлены методическая грамотность, соотнесение психологической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей профессиональной деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог-психолог» (объём до 3 страниц формата А4); тема (идея, проблема) выбирается в соответствии с темой самообразования.
- видеофрагмент занятия (продолжительность до 20 минут), в котором просматривается методическое мастерство и творчество, организационная культура, владение современными психолого-педагогическими технологиями.

4.4. Конкурс проводится в два этапа.

1 этап Конкурса (заочный) проводится с 12.03.2018 по 16.03.2018. Цель первого этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой профессиональный опыт на основе представленных документов.

Документы и материалы, представленные участниками конкурса в экспертную комиссию, оцениваются в соответствии со следующими критериями:

«Аналитическая записка»:

- динамика результатов психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ за последние годы (максимальное количество баллов – 5);
- динамика показателей психологической комфортности и безопасности образовательной среды учреждения за последние годы (максимальное количество баллов – 5);

- опыт применения инновационных методов в педагогической работе (максимальное количество баллов – 5);
- уникальность использования содержательных и технологических методик участника (максимальное количество баллов – 5);
- наличие публикаций (в том числе на профессиональных сайтах), отражающих опыт профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 5);
- логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 30.

Методическая разработка «План-конспект занятия / урока / тренинга»:

- результативность и практическая значимость (максимальное количество баллов – 10);
- научная корректность и методическая грамотность (максимальное количество баллов – 10);
- оригинальность и творческий подход (максимальное количество баллов – 10);
- коммуникативная культура (максимальное количество баллов – 10);
- информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов – 10).

Максимальное количество баллов – 50.

Эссе «Я – педагог-психолог»:

- языковая грамотность текста (максимальное количество баллов – 3);
- обоснование актуальности (максимальное количество баллов – 3);
- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов – 3);
- аргументированность позиции (максимальное количество баллов – 3);
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов – 3);
- способность к рефлексии (максимальное количество баллов – 3);
- оригинальность изложения (максимальное количество баллов – 2).

Максимальное количество баллов – 20.

«Открытое занятие» (видеофрагмент занятия, продолжительностью до 20 минут):

- информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов – 10);
- результативность (максимальное количество баллов – 10);
- методическое мастерство и творчество (максимальное количество баллов – 10);
- мотивирование к достижению образовательных результатов (максимальное количество баллов – 10);
- рефлексивность и оценивание (максимальное количество баллов – 10);
- организационная культура (максимальное количество баллов – 10);
- эффективная коммуникация (максимальное количество баллов – 10);
- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов – 10);
- владение современными психолого-педагогическими технологиями: учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся, содействие приобретению личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, и другое (максимальное количество баллов – 10);

- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимальное количество баллов – 10).

Максимальное количество баллов – 100.

На основании суммы средних баллов, полученных за каждое задание первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников. В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, они делят одно место в рейтинге.

2 этап Конкурса (очный) проводится 23.03.2018. Во втором этапе конкурса принимают участие участники, занявшие с 1 по 5 позицию в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя и призеров конкурса.

Второй этап включает в себя два конкурсных задания: «Визитная карточка», «Кейсы».

Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют следующие задания:

1) *«Визитная карточка»* (самопрезентация) выполняется с использованием технических средств (компьютерной презентации, презентационного видеоролика и т.п.). Общая продолжительность выполнения задания – до 5 минут. Оценка результатов задания осуществляется по следующим критериям:

- общая культура (максимальное количество баллов – 5);
- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов – 5);
- аргументированность позиции (максимальное количество баллов – 5);
- масштабность и нестандартность суждений (максимальное количество баллов – 5);
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов – 5);
- оригинальность самопрезентации (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 30.

2) «Кейсы». Задание (выдается непосредственно перед конкурсом «Кейсы») выполняется в течение 15 минут каждым участником, включая ответы на вопросы.

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов решения профессиональных задач, представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- целесообразность решения задачи предложенным конкурсантом методом (максимальное количество баллов – 10);
- метапредметность и универсальность подходов (максимальное количество баллов – 10);
- коммуникативная компетентность: умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать и другие (максимальное количество баллов – 10);
- владение навыками коммуникативного взаимодействия: присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи и другие (максимальное количество баллов – 10);
- рефлексивная культура (максимальное количество баллов – 10);
- информационная и языковая культура (максимальное количество баллов – 10);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (максимальное количество баллов – 10);

- развивающий характер и результативность (максимальное количество баллов – 10);
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 10).
- импровизация (максимальное количество баллов – 10);

Максимальное количество баллов – 100.

По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа жюри определяется сумма средних баллов, полученных за каждое задание.

6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей

6.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

6.2. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух (заочного и очного) этапов.

6.3. Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам двух этапов.

6.4. Победитель и призеры конкурса выдвигается для участия в следующем этапе конкурса.

6.5. Участники второго (очного) этапа конкурса награждаются Грамотами Управления образования Артемовского городского округа и ценными подарками.

6.6. Остальные участники конкурса получают Благодарственные письма Управления образования Артемовского городского округа.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

_____
наименование муниципального образовательного учреждения

выдвигает _____
фамилия, имя, отчество

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2017/2018 учебном году.

Руководитель МОУ _____ / расшифровка подписи/
подпись ФИО

Дата Печеть

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Населенный пункт	
6.	Учреждение	
7.	Образование (ВУЗ и год окончания, № документа об образовании)	
8.	Специальность по диплому	
9.	Стаж работы в должности педагога-психолога	
10.	Квалификационная категория	
11.	Разряд	
12.	Ученая степень, научное звание, награды, в том числе грамоты	
13.	Домашний телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Профессиональное кредо	
17.	Профессиональные цели	
18.	Хобби, увлечения	

_____ _____ /_____/
дата подпись расшифровка подписи
ФИО

Приложение 2
к приказу Управления образования
Артемовского городского округа
от _ 18.01.2018_ № _ 11_

Состав
организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

1. Смышляева А.В., заведующий отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа;
2. Первухина Н.И., и.о. директора Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 22»;
3. Галанскова Е.А., методист МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования» (по согласованию).