

Анализ деятельности городского методического объединения  
учителей химии  
за 2019-2020 учебный год

Руководитель ГМО Бахтегареева Н.Н.  
МОУ «СОШ» № 1  
День недели заседаний ГМО вторник

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2. Образец)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3.)
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.  
Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)
5. Планирование на следующий учебный год (Приложение 6. План работы ГМО на 2020 - 2021 учебный год)

## Карта оценки эффективности деятельности объединения

Критерий	Характеристика деятельности	Комментарий руководителя ГМО
1. Методическая тема	Развитие индивидуальных познавательных творческих способностей каждого ребенка через внедрение в образовательный процесс ведущих педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения	
2. Цель	это создание условий для развития активной, творческой личности, владеющей современными информационно-коммуникационными технологиями, способной включаться в самостоятельный поиск, делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат деятельности.	
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучить стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания химии</li> <li>➤ внедрять инновационные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО;</li> <li>➤ учитывать изменение требований к планированию и оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся в области химии с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС ООО;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ внедрить достижения педагогической науки в практику школ с целью активизации их инновационной деятельности;</li> <li>➤ тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Химия» в контексте ФГОС ООО;</li> <li>➤ усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;</li> <li>➤ научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;</li> <li>➤ продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.</li> <li>➤ акцентирование внимания на развитии</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>индивидуальных познавательных творческих способностях каждого ребенка через внедрение в образовательный процесс ведущих педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитывать в учащихся гармонично развитую творческую личность.</li> <li>➤ Активизировать развитие интеллектуальных, духовных и личностных качеств учащихся</li> </ul>	
<p>4. Направления деятельности</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности учителя. Усиление творческой направленности образовательного процесса. Повышение мотивации к обучению и познанию. Развитие интересов и способностей, умеющих «химически» мыслить и решать задачи. Повышенного уровня сложности выявление одаренных и талантливых детей. Совершенствование механизмов подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии</p>	
<p>5. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)</p>	<p>Создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями</p>	
<p>6. Применение различных форм деятельности: традиционные, интерактивные и др.</p>	<p>Личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, игровые, метод</p>	

7. Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	тестирования и др. Учителя отмечают, что уровень работы МО стал выше, заседания тщательно готовятся и проходят на высоком профессиональном уровне с использованием Интернет-ресурсов	
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	Открытые уроки, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры	
9. Социальное партнерство (организаций, цели сотрудничества, результат)		
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО	Не все учителя способны самостоятельно проявлять инициативу с целью переосмысления и перестройки своей деятельности. Большая бумажная волокита. Недостаточное количество часов химии в 10-11 классах (1 час в неделю)	
11. Пути решения проблем	Обеспечение особого статуса педагогических работников в обществе, социальных гарантий и создание условий для осуществления профессиональной деятельности Укрепление материально-технической базы организаций образования	
12. Выводы. Результат	Педагоги работают с отдачей, имеют хорошие результаты ГИА и ЕГЭ	
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	-----	

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей химии

в рамках проведения единого методического дня для педагогов общеобразовательных организаций по теме  
**«Совершенствование профессиональной компетентности учителя  
как средство обеспечения нового качества образования»**

## ПРОТОКОЛ

Дата 30.10.2019

№ 1

Количество участников 9 педагогов

1. Присутствовали педагоги МОУ № 1, 18, 14, 9, 56, 17, 4, 5, 6, 12

Вопросы заседания (выступающие):

1) Романовская Евгения Львовна ОУ № 56 «Развитие познавательных и творческих способностей учащихся через практические работы на уроках химии, с использованием сингапурских технологий»  
2) Деева Юлия Анагольевна «Новая модель аттестации учителей. Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций»

2. Выводы: проблемы, достижения и пр.

1) Дальнейшее повышение компетенций учителей химии через работу в методических объединениях (гмо и шмо)  
2) Освоение новых технологий и методов обучения  
3) Трансляция собственного педагогического опыта

3. Рекомендации в адрес: учителей, организаторов, руководителей МОУ, Управления образования:

1) рекомендовать Управлению образования организовать курсы по обучению организаторов-экспертов, необходимых для проведения практической части ОГЭ- 9 по химии.

**Информация о деятельности ГМО химии**  
2018 -2019 учебный год

Название ГМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка (МОУ)
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
Химия	4	1	9	75	Совершенствование профессиональной компетентности учителя как средство обеспечения нового качества образования	56

В связи с самоизоляцией остальные заседания ГМО не удалось провести

химии  
(профессиональное объединение)  
2018 – 2019 учебный год

№ п/п	ФИО	М ОУ №	Ста ж ра бо ты	Квали фикаци онная категор ия	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступления с докладом, участие в чтениях, выставках, просмотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложено в банк экспертов (направлен е экспертной деятельностью)
1	Бахтегареева Наталья Николаевна	1	28	первая	Личностно-ориентированное обучение учащихся на уроках химии		2019-проверка олимпиадных работ	✓
2	Возисова Валентина Николаевна	8	40	высшая			2019-проверка олимпиадных работ	✓
3	Васильева Елена Валерьевна	4	4	-----				
4	Володина Евгения Петровна	16	6	-----				
5	Чернобровкина Светлана Валентиновна	12	26	первая	Внедрение исследовательских технологий на уроках химии и биологии		2019-составление заданий для школьного тура олимпиад для 8 кл. 2019-проверка олимпиадных работ	✓
6	Каманова Галина Анатольевна	18	34	первая			2019-составление заданий для школьного тура олимпиад для 10кл. 2019-проверка олимпиадных работ	✓
7	Червоногородская Наталья Александровна	17	27	первая			2019-составление заданий для школьного тура олимпиад для 9кл	✓

8	Деева Юлия Анатольевна	9	25	первая	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии		2019-составление заданий для школьного тура олимпиад 11кл 2019-проверка олимпиадных работ 2019-проверка олимпиадных работ
9	Шабуров Андрей Сергеевич	21	5	первая			
10	Козырина Галина Сергеевна	14	40	первая			
11	Балакина Лариса Аркадьевна	<del>6</del> 5	25	первая			
12	Романовская Евгения Львовна	56	32	высшая			2019-составление заданий для школьного тура олимпиад для 10кл

Приложение 5

Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	Темы семинаров	В каких педагогических акциях принимал участие
Бахтегареева Наталия Николаевна	4 года	Постоянное отсутствие некоего педагогов из-за занятости на уроках	нет		

Резерв на должность руководителя ГМО:

1. Романовская Е.Л. МОУ № 56
2. Чернобровкина С.В. МОУ № 12
3. Деева Ю.А. МОУ № 9