

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРТЕМОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Руководителям муниципальных
образовательных организаций

ул. Комсомольская 18, г. Артемовский
Свердловской области, 623780
Телефон (34363) 2-48-73
Факс (34363) 2-46-47
e-mail: artuo_02@mail.ru

от О.Р.О.Р.Х.О.О.Р. № 01-13/356
на № _____ от _____

Об итогах проведения муниципальных
педагогических чтений в 2024 году

Уважаемые коллеги!

Муниципальные педагогические чтения по теме «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ в системе образования Артемовского городского округа» прошли 26 марта 2024 года на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56) в соответствии с приказом Управления образования Артемовского городского округа от 27.12.2023 № 493 «О проведении муниципальных педагогических чтений в 2024 году».

Основной целью педагогических чтений было создание условий для конструктивного профессионального общения, обмена опытом работы, активизации взаимодействия педагогов в создании условий достижения качественного результата образования, воспитания и социализации обучающихся/воспитанников в рамках реализации новых ФГОС, ФОП.

В педагогических чтениях приняли участие 215 человек из 44 образовательных организаций Артемовского городского округа (18 муниципальных общеобразовательных организаций, 4 – учреждения дополнительного образования, 22 – дошкольных учреждения).

От педагогического сообщества 37 работников системы образования Артемовского городского округа представили 31 работу.

Наиболее активными при подаче заявок были педагоги МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 1», МБДОУ № 21.

Групповые заявки на участие в педагогических чтениях поступили от четырех образовательных организаций – МАОУ «СОШ № 1», МБДОУ № 4, МБДОУ № 12, МБДОУ № 21.

Общая активность педагогов по участию в данном мероприятии была на низком уровне. Только 19 образовательных организаций (43%) подали заявки на презентацию опыта своих педагогов в рамках муниципальных педагогических чтений.

Наиболее популярная среди участников форма представления опыта – публичное выступление – 23 работы (74%). 6 педагогических практик (19%)

были представлены в форме мастер-класса и по одному в форме стендового доклада и выставки.

Согласно Положению, утвержденному приказом Управления образования Артемовского городского округа от 27.12.2023 № 493 «О проведении муниципальных педагогических чтений в 2024 году», педагогам для участия предлагался выбор проблематики одной из шести секций:

Секция 1. Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования.

Секция 2. Система оценивания достижений обучающихся/воспитанников: критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Секция 3. Качественное образование и социализация детей с трудностями в освоении образовательных программ.

Секция 4. Перспективы использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

Секция 5. Воспитание как ключевой фактор развития и социализации личности.

Секция 6. Работа с родителями как важное условие повышения эффективности деятельности образовательной организации.

В связи с тем, что на секции 2, 5, 6 заявилось недостаточное количество участников, а на секцию 1 напротив в избытке, при формировании программы муниципальных педагогических чтений, рабочей группой принято решение сократить количество секций до пяти и незначительно, с учетом ранее заявленных тем, скорректировать направления работы секций.

Темы выступлений и выбранные направления представлены в Приложении. Самыми актуальным и многочисленными были выступления, связанные с эффективными подходами к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Наименее проработанное и представленное на педагогических чтениях направление «Система оценивания достижений обучающихся/воспитанников: критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Тематика чтений отражала основные подходы и стратегии реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ в образовательных организациях Артемовского городского округа, работу по преемственности в дошкольном, школьном и дополнительном образовании при реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В ходе педагогических чтений обсуждались вопросы обновления содержания образования, необходимости постоянного профессионального обучения и самореализации, трансляции накопленного опыта и педагогических новаций.

Практически все выступления носили не только теоретический характер, но в той или иной степени проверенный опыт управленческой, учебной, воспитательной работы автора/авторского коллектива.

Членами рабочей группы в ходе экспертизы представленных управленческих и педагогических практик, а также участия в работе секций в качестве модераторов, выявлены и обобщены следующие проблемы:

- материалы представлены не в полном объеме;

- оформление материалов не соответствует требованиям Положения;
- цели и задачи, а иногда и содержание практики не соответствуют заявленной теме;
- заявленный положительный опыт не подтверждается конкретными практическими/измеряемыми результатами;
- большую часть практики занимает описание теории.

Особо отметить хотелось бы высокое качество подготовки пакетов документов на участников педагогических чтений МАОУ «СОШ № 1».

Все участники педагогических чтений, публично представившие свой опыт, получили сертификаты участника педагогических чтений.

По итогам проведенных муниципальных педагогических чтений в 2024 году выработаны рекомендации:

1. Муниципальному казенному учреждению Артемовского городского округа «Центр обеспечения деятельности системы образования» подготовить электронный сборник материалов по итогам работы муниципальных педагогических чтений;

2. Муниципальным образовательным организациям:

- выстроить систему по отбору управленческих и педагогических практик для трансляции на различных уровнях;
- обеспечить экспертизу представляемых практик на уровне образовательной организации;
- выдерживать техническое оформление материалов, согласно Положению.
- предоставлять материалы своевременно в сроки, определенные Положением;

3. Участникам педагогических чтений:

- минимизировать при подготовке выступления присутствие общих фраз и стандартных выражений;
- больше внимания уделять практической направленности и результативность транслируемого опыта;
- использовать активные формы взаимодействия при проведении мастер-классов, выставок;
- выдерживать заявленный тайминг во время выступления;

4. Руководителям ММО внести в план работы ММО на 2024-2025 учебный год вопросы, связанные с представлением педагогического опыта.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник

Н.В. Багдасарян

Ольга Юрьевна Мухлиева
(343)632-47-84

Распределение участников муниципальных педагогических чтений по направлениям работы секций

Тема выступления	Выступающий
Секция № 1. Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования <i>на уровнях дошкольного и начального общего образования.</i> Система оценивания достижений обучающихся/воспитанников: критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации обновленных ФГОС и ФОП на уровнях дошкольного и начального общего образования. Модератор - Анпина Ксения Салиховна, ведущий специалист Управления образования Артемовского городского округа	
1. Выставка «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»	Аргучинская Анастасия Васильевна, старший воспитатель МБДОУ № 12, Южакова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ № 12, Галимова Анна Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 12
2. Доклад «Современные технологии речевого развития дошкольников как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности»	Колычева Мария Михайловна, учитель-логопед МБДОУ № 21
3. Мастер – класс «Формирование читательской грамотности младших школьников, как составляющей функциональной грамотности в условиях реализации требований ФГОС»	Кудашева Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»
4. Публичное выступление «Стартовая диагностика первоклассников, как точка отсчёта при оценке динамики образовательных достижений учеников на уровне начального общего образования»	Махнева Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1», Медведева Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1»
Секция № 2. Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования <i>на уровнях основного общего и среднего общего образования.</i> Система оценивания достижений обучающихся/воспитанников: критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации обновленных ФГОС и ФОП на уровнях основного общего и среднего общего образования. Модератор – Олькова Марина Александровна, методист МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования»	
1. Публичное выступление «МЕТА» как эффективный формат организации внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования	Рубцова Любовь Николаевна, учитель технологии МАОУ «Лицей № 21»

2. Публичное выступление «Формирование читательской грамотности обучающихся. Приемы работы с текстами разных форматов»	Кутузова Елизавета Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 8»
3. Стендовый доклад «Формирование читательской грамотности при помощи создания творческих вторичных текстов»	Свинобоева Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7»
4. Доклад «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Ибрагимова Аниса Халяфовна, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 8»
5. Мастер – класс «Функциональная грамотность на уроках ОБЖ»	Волков Сергей Владимирович, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 6»
6. Публичное выступление «Методы и приемы визуализации учебного материала на уроках физики (из опыта работы)»	Свалова Ольга Николаевна, учитель физики МБДОУ «СОШ № 18»
7. Публичное выступление «Тематический контроль предметных результатов освоения учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе»	Фролова Елена Александровна, учитель математики МАОУ «СОШ № 1»
Секция № 3. Качественное образование и социализация детей с трудностями в освоении образовательных программ. Модератор – Мухлиева Ольга Юрьевна, заведующий отдела МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования»	
1. Доклад «Организация деятельности коррекционных классов в ОО, стратегия управления воспитательным и образовательным процессом»	Березина Анна Николаевна, директор МБОУ «СОШ № 16»
2. Публичное выступление «Принципы, методы, формы работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе»	Самочёрнова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56
3. Доклад «Опыт реализации адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования»	Аргучинская Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦОиПО»
4. Мастер – класс «Использование игр и игровых приемов в работе с детьми ОВЗ»	Устинова Ирина Олеговна, воспитатель МАДОУ № 32
5. Мастер – класс «Использование мандалотерапии в работе педагога-психолога»	Смирнова Марина Михайловна, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 6»
6. Доклад «Тьюторское сопровождение детей ОВЗ в ДОУ»	Топорищева Светлана Витальевна, тьютор МАДОУ № 2
Секция № 4. Перспективы использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе. Модератор – Смышляева Александра Валерьевна, заведующий отделом Управления образования Артемовского городского округа	
1. Доклад «Развитие познавательной деятельности дошкольников через применение в воспитательно-образовательном процессе информационных компьютерных технологий (на примере интерактивной игры по развитию речи)»	Щербакова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 4, Галиахметова Любовь Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 4
2. Цифровая лаборатория в детском саду. Мастер-класс "Создание интерактивных дидактических игр с использованием технологического	Никитина Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 21,

приема "Пазлы" в программе Microsoft PowerPoint"	Налимова Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 21, Сандалова Оксана Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 21
3. Стендовый доклад «ЦОР как инструмент реализации объяснительно-иллюстративного метода на уроках истории»	Коробицина Кристина Владимировна, учитель истории МАОУ «СОШ № 1»
4. Публичное выступление «Проектирование урока английского языка с использованием ФГИС «Моя школа»	Адыева Сабина Ринатовна, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 1»
5. Мастер – класс «Scratch - как универсальная среда для обучения»	Гладких Диана Александровна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 6»
Секция 5. Партнерство образовательной организации и семьи в воспитании и социализации личности. Модератор – Король Надежда Юрьевна, ведущий специалист Управления образования Артемовского городского округа	
1. Публичное выступление «Взаимодействие школы и семьи - успешность ребёнка»	Коновалова Елена Яковлевна, заместитель директора по правовому регулированию МБОУ СОШ № 4
2. Доклад «Организация и проведение лицейской экономической компании «Сила единства»	Абакумова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 21»
3. Публичное выступление «Создание условий для успешной социальной адаптации подростков в среде сверстников»	Байда Тамара Степановна, учитель, социальный педагог МБОУ СОШ № 4
4. Публичное выступление «Использование нетрадиционных форм работы с родителями как важное условие повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации»	Костицына Мария Николаевна, воспитатель МАДОУ № 32
5. Доклад «История бусинки, или как удалось вырастить дружный классный коллектив»	Хисматуллина Рашида Рашитовна, учитель математики МБОУ «СОШ № 6»
6. Публичное выступление «Педагогические технологии использования классической музыки при восприятии литературных произведений, как неотъемлемая часть патриотического воспитания дошкольников»	Фищукова Елена Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 31
7. Доклад «Эффективные формы взаимодействия родителей с обучающимися спортивной школы, как условие формирования и развития успешной личности»	Пятанова Анна Сергеевна, заместитель директора МАОУ ДО «СШ» № 25
8. Доклад «Опыт организации внеурочной занятости детей, состоящих на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Артемовского городского округа (ТКДНиЗП АГО)»	Свалова Надежда Александровна, заместитель директора МАОУ ДО № 24 «ДХШ»
9. Доклад «Волонтерская деятельность школьников, как важное условие становления социализации личности»	Сальникова Ирина Викторовна, педагог - организатор МАОУ ЦДО «Фаворит»