

**Анализ деятельности городского методического объединения
учителей химии
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель ГМО Бахтегареева Н.Н.

МОУ «СОШ» № 1

День недели заседаний ГМО вторник

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2. Образец)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3.) В связи с самоизоляцией заседания ГМО не удалось провести
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.
Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)
5. Планирование на следующий учебный год (Приложение 6. План работы ГМО на 2021 - 2022 учебный год)

Карта оценки эффективности деятельности объединения

Критерий	Характеристика деятельности	Комментарий руководителя ГМО
1. Методическая тема	Развитие индивидуальных познавательных творческих способностей каждого ребенка через внедрение в образовательный процесс ведущих педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения	
2. Цель	это создание условий для развития активной, творческой личности, владеющей современными информационно-коммуникационными технологиями, способной включаться в самостоятельный поиск, делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат деятельности.	
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучить стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания химии ➤ внедрять инновационные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО; ➤ учитывать изменение требований к планированию и оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся в области химии с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС ООО; 	

- внедрить достижения педагогической науки в практику школ с целью активизации их инновационной деятельности;
- тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Химия» в контексте ФГОС ООО;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.
- акцентирование внимания на развитии

	<p>индивидуальных познавательных творческих способностях каждого ребенка через внедрение в образовательный процесс ведущих педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитывать в учащихся гармонично развитую творческую личность. ➤ Активизировать развитие интеллектуальных, духовных и личностных качеств учащихся 	
4. Направления деятельности	<p>Повышение профессиональной компетентности учителя. Усиление творческой направленности образовательного процесса. Повышение мотивации к обучению и познанию. Развитие интересов и способностей, умеющих «химически» мыслить и решать задачи. Повышенного уровня сложности выявление одаренных и талантливых детей. Совершенствование механизмов подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии</p>	
5. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	<p>Создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями</p>	
6. Применение различных форм деятельности: традиционные, интерактивные и др.	<p>Личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, игровые, метод</p>	

	тестирования и др.	
7. Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	Учителя отмечают, что уровень работы МО стал выше, заседания тщательно готовятся и проходят на высоком профессиональном уровне с использованием Интернет-ресурсов	
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	Открытые уроки, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры	
9. Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат)		
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО	Не все учителя способны самостоятельно проявлять инициативу с целью переосмысления и перестройки своей деятельности. Большая бумажная волокита. Недостаточное количество часов химии в 10-11 классах (1 час в неделю)	
11. Пути решения проблем	Обеспечение особого статуса педагогических работников в обществе, социальных гарантий и создание условий для осуществления профессиональной деятельности Укрепление материально-технической базы организаций образования	
12. Выводы. Результат	Педагоги работают с отдачей, имеют хорошие результаты ГИА и ЕГЭ	
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	-----	

Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения

Приложение 4

химии
(профессиональное объединение)
2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1	Бахтегареева Наталья Николаевна	1	29	первая	Личностно-ориентированное обучение учащихся на уроках химии		2020-проверка олимпиадных работ	
2	Колесникова Елена Алексеевна	8	15	первая				
3	Васильева Елена Валерьевна	4	5	-----			2020-проверка олимпиадных работ	
4	Володина Евгения Петровна	16	7	-----				
5	Чернобровкина Светлана Валентиновна	12	27	первая	Внедрение исследовательских технологий на уроках химии и биологии		2020-составление заданий для школьного тура олимпиад для 8 кл.	
6	Каманова Галина Анатольевна	18	35	первая			2020-составление заданий для школьного тура олимпиад для 10кл. 2020-проверка олимпиадных работ	
7	Червоногородская Наталья Александровна	17	28	первая			2020-проверка олимпиадных работ	
8	Деева	9	26	первая	Организация		2020-составление	

	Юлия Анатольевна				самостоятельной работы учащихся на уроках химии		заданий для школьного тура олимпиад 11кл 2020-проверка олимпиадных работ	
9	Шабуров Андрей Сергеевич	21	6	первая			2020-проверка олимпиадных работ	
10	Козырина Галина Сергеевна	14	41	первая				
11	Балакина Лариса Аркадьевна	6	26	первая				
12	Романовская Евгения Львовна	56	33	высша я			2020-составление заданий для школьного тура олимпиад для 10кл	

Приложение 5

Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	Темы семинаров	В каких педагогических акциях принимал участие
Бахтегареева Наталия Николаевна	5 лет	Постоянное отсутствие некоторый педагогов из-за занятости на уроках	нет		

Резерв на должность руководителя ГМО:

1. Романовская Е.Л. МОУ № 56
2. Чернобровкина С.В. МОУ № 12
3. Деева Ю.А. МОУ № 9
4. Шабуров А.С. МОУ № 21