

**Анализ деятельности городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель ГМО **Кулакова Ирина Владимировна**
День недели заседаний ГМО **пятница**

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2. Образец)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3)
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4. Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения.
Приложение 5. Банк данных о руководителе городского методического объединения)
5. Планирование на следующий учебный год (Приложение 6. План работы ГМО на 2021 - 2022 учебный год)

Карта оценки эффективности деятельности ГМО

Критерий	Характеристика деятельности	Комментарий руководителя ГМО
1. Методическая тема	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога в условиях внедрения системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»	работа по теме продолжается третий год
2. Цель	расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в условиях внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучить стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; - основные направления развития системы преподавания русского языка и литературы; - внедрять инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО; - учитывать изменение требований к планированию и оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся в области русского языка и литературы с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС ООО; - внедрить достижения педагогической науки в практику школ с целью активизации их инновационной деятельности; - тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО; - усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях; - научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР; - развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла; - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации. 	

4. Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Информационная деятельность - Аналитическая деятельность - Организационно-методическая деятельность - Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества - Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ - Методическое сопровождение программы "Одаренные дети" - Диагностическая работа - Методическое сопровождение молодых учителей 	
5. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	<p>Всё, что планировалось, учитывало профессиональные потребности педагогов.</p>	
6. Применение различных форм деятельности: традиционные, интерактивные и др.	<p>Применялись различные формы деятельности педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей ГМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров. 6. Участие в вебинарах, конференциях, пед.форумах 	
7. Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	<p>При подведении итогов работы ГМО педагоги выразили удовлетворённость содержанием и формами деятельности заседаний ГМО.</p>	
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	<p>Вся информация об использовании педагогического потенциала учителей-филологов представлена в банке данных</p>	
9. Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат)	<p>в 2020-2021 уч.году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой организация и очное проведение муниципальных конкурсов не состоялось</p>	
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО	<p>низкая посещаемость заседаний ГМО</p>	
11. Пути решения проблем	<p>активизировать посещение педагогами заседаний ГМО</p>	
12. Выводы. Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу ГМО учителей русского языка и литературы признать удовлетворительной. 2. Продолжить реализацию намеченной цели. 3. Учителей, активно участвующих в работе ГМО, поощрить. 	
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	<p>Заседания ГМО проводить в каникулярное время</p>	

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей русского языка и литературы

ПРОТОКОЛ Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год

Дата 11.09.2020

№ 1

Председатель Кулакова И.В.

Секретарь Бондаренко Л.А.

Присутствовали 24 человека из МОУ № 1,2,3,6,,8,9,10,12,16,18,19,21,56ф,56

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о работе ГМО за 2019-2020 уч.год
3. Утверждение плана работы ГМО учителей русского языка и литературы на 2020- 2021 учебный год
3. Подготовка к ВсОШ
4. Изменения в КИМ ЕГЭ
5. Разное

По первому вопросу выступила с анализом работы ГМО за 2019-2020 уч.год руководитель ГМО. Кулакова И.В. в своем выступлении обозначила основные направления, по которым осуществлялась деятельность ГМО. В 2019-2020 уч.году было проведено 3 заседания, все они имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Ирина Владимировна проанализировала итоги ГИА.

Особое место в деятельности ГМО было уделено применению новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми, целью которой является повышение интереса учащихся к предмету, повышение статуса одаренных детей в АГО, диагностирование учебных возможностей детей. ГМО активно работало в олимпиадном движении: были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняли участие в олимпиаде по русскому языку 138 учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ. Из них призовые места заняли 27 школьников. В муниципальном этапе олимпиады по литературе приняли участие 113 человек. Из них призерами стали 41 человек. Педагоги ГМО участвуют в конкурсах педагогического мастерства, тиражируют опыт своей работы в методических сборниках, печатных изданиях, повышают свою квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах.

ПОСТАНОВИЛИ: работу ГМО учителей русского языка и литературы считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Кулакову И.В., которая предложила продолжить работу ГМО по той же теме, цели и задачи на следующий год, ознакомила с проектом плана на 2020-2021 уч.год

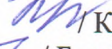

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить тему *«Индивидуальный образовательный маршрут педагога в условиях внедрения системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»* и план работы ГМО.

По третьему вопросу слушали руководителя ГМО, которая познакомила с особенностями и методическими рекомендациями по подготовке и проведению ВсОШ.

ПОСТАНОВИЛИ: 1.изучить методические рекомендации, начать подготовку к школьному этапу олимпиады. 2. учителям ОУ 1,6,3, 8 разработать задания для муниципального тура ВсОШ по русскому языку и литературе.

По четвертому вопросу выступила Кулакова И.В., которая довела до сведения информацию с сайта ФИПИ. Ирина Владимировна обратила внимание на существенны изменениях в КИМах 2021 года.

ПОСТАНОВИЛИ: на ШМО обсудить новые КИМы по русскому языку ОГЭ; начать подготовку обучающихся в ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению и собеседованию.

Председатель  / Кулакова И.В.
Секретарь  / Бондаренко Л.А.

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей русского языка и литературы

ПРОТОКОЛ

Дата 28.11.2020

№ 2

заседание ГМО учителей русского языка и литературы

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

Количество участников - 29 педагогов

1. Присутствовали педагоги МОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 21, 27, 56
2. Заседание ГМО прошло в режиме онлайн в форме круглого стола, в ходе которого каждый из присутствующих поделился опытом работы по применению инновационных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы.
3. Были обсуждены вопросы участия во ВсОШ по предметам гуманитарного цикла, подготовки и итоговому сочинению в 11 классе.

Решили:

- принять к сведению опыт работы педагогов ОУ № 10, 16, 18;
- на заседаниях ШМО детально проанализировать результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проработать методические рекомендации к ИС
- активизировать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ;
- принять участие в муниципальных конкурсах.

Кулакова И.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей русского языка и литературы

ПРОТОКОЛ

Дата 22.01.2021

№ 3

Председатель Кулакова И.В.

Секретарь Бондаренко Л.А.

Присутствовали 17 человек из МОУ № 3,6,7,9,10,12,16,19,56Ф,14,56,18,21

Повестка дня: 1.семинар - практикум «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»

ГМО учителей русского языка и литературы провело на базе МБОУ «СОШ № 3»

Руководитель ГМО Кулакова И.В. выступила с докладом **«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы через технологию развития критического мышления»**. Бондаренко Л.А, учитель русского языка и литературы поделилась опытом работы по применению продуктивной образовательной технологии - **технологии развития критического мышления, с помощью которой можно формировать не только мотивацию обучающихся, но и УУД.**

2. Информация об участии в конкурсах гуманитарной направленности

Кулакова И.В. предложила принять участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», конкурсе «Живая классика», муниципальной конкурсе буктрейлеров.

Решили : 1.информацию коллег МБОУ СОШ № 3 принять к сведению .

2. рассмотреть на ШМО положения о предложенных конкурсах и принять участие.

Согласовать членов жюри на конкурс буктрейлеров

Председатель Кулакова И.В. 

Секретарь Бондаренко Л.А. 

Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения

(профессиональное объединение)
2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
https://docs.google.com/spreadsheets/d/19ufWBff_mQBJwmucn7QJdmul0omtvzvEEy-tgdcJTfA/edit?usp=sharing								

Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	В каких педагогических акциях принимал участие
Кулакова Ирина Владимировна	5		<ul style="list-style-type: none"> - Семинар ИРО «Итоговая аттестация: анализ результатов и перспективы» - курсы Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.), - курсы "Методобъединения фгос сооо" 	

Информация о деятельности ГМО учителей русского языка и литературы 2020 -2021 учебный год

Название ГМО	Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема семинара	Площадка (МОУ)
	план	факт	в наличии	% посещаемости		
ГМО учителей русского языка и литературы	4	3	24 (всего 58 педагогов)	41,3%	Заседание 1 Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-21 учебный год	МБОУ "СОШ №3"
			29	50%	Заседание 2 «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	МБОУ "СОШ №3"
			17	29,3%	Заседание 3 семинар - практикум «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»	МБОУ "СОШ №3"