

## Управление образования Артемовского муниципального округа

### ПРИКАЗ

от 16.02.2026 № 203  
г.Артемовский

#### **Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского муниципального округа Свердловской области**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», принимая во внимание решение Межведомственной комиссии Свердловской области по координации оказания необходимой социальной поддержки и помощи участникам специальной военной операции, иным лицам и членам их семей от 16.01.2025, Модельный перечень мер поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, предоставляемых муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в целях приведения нормативно- правового акта в соответствие действующему законодательству и определения порядка организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Артемовского муниципального округа Свердловской области, руководствуясь Положением об Управлении образования Артемовского муниципального округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Артемовского муниципального округа Свердловской области (Приложение).

2. Признать утратившими силу приказы Управления образования Артемовского городского округа:

от 04.02.2022 № 37 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа»;

от 27.12.2024 № 655 «О внесении изменений в приказ Управления образования Артемовского городского округа от 04.02.2022 № 37 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа».

3. Признать утратившим силу приказ Управления образования Артемовского муниципального округа:

от 02.02.2026 № 47 «О внесении изменений в приказ Управления образования Артемовского городского округа от 04.02.2022 № 37 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского муниципального округа»

4. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского муниципального округа в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://art-uo.ru>).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего Отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского муниципального округа Смышляеву А.В.

И.о.начальника



А.А. Сальцев

Приложение к приказу  
Управления образования  
Артемовского муниципального  
округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации предоставления дополнительного образования**  
**детей на территории Артемовского муниципального округа**  
**Свердловской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского муниципального округа Свердловской области (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17.03.2025 года № 468;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3.08.2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Артемовского муниципального округа Свердловской области (далее- Артемовского муниципального округа).

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной

деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для муниципальных организаций Артемовского муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

1.5. Сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, формируется учредителем в зависимости от запросов и потребностей граждан Артемовского муниципального округа.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих деятельность в сфере образования, осуществляет Управление образования Артемовского муниципального округа.

1.6. Срок действия Положения не ограничивается, при этом Положение подлежит изменениям в связи с требованиями и изменениями нормативных актов вышестоящих органов.

## **2. Порядок предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях на территории Артемовского муниципального округа**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется в муниципальных образовательных организациях Артемовского муниципального округа по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительным общеразвивающим программам;
- дополнительным предпрофессиональным программам.

2.2. В сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на территории Артемовского муниципального округа входят:

- муниципальные организации дополнительного образования;
- муниципальные общеобразовательные организации;
- муниципальные дошкольные образовательные организации.

2.3. Муниципальные организации дополнительного образования создаются в порядке, предусмотренном законодательством.

2.4. Муниципальные организации дополнительного образования оказывают образовательные услуги, предусмотренные уставом учреждения, в интересах личности, общества, государства.

2.5. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

2.6. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются

Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации

2.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.9. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.10. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

2.11. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.12. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Дети военнослужащих и дети граждан, пребывающих в добровольческих

формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач СВО либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения СВО, дети участников специальной военной операции в том числе находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами Свердловской области, патронатную семью, имеют право первоочередного приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе программам физкультурно-спортивной направленности и программам спортивной подготовки.

При наличии права преимущественного зачисления родитель (законный представитель) предъявляет документы, подтверждающие наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей.

В качестве документов, подтверждающих участие родителя (законного представителя) в специальной военной операции (далее - СВО) на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики или призыв на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», следующие документы, любой из которых может быть представлен заявителем:

- справка, выданная воинской частью или военным комиссариатом, подтверждающая статус семьи мобилизованного гражданина Российской Федерации или участника специальной военной операции;
- выписка из приказа, заверенная сотрудником кадрового органа воинской части, подтверждающая статус семьи мобилизованного гражданина Российской Федерации или участника специальной военной операции;
- удостоверение участника боевых действий, выданное после 24.02.2022;
- выписка из Единой государственной информационной системы социального обеспечения, полученная гражданином через личный кабинет федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (портал «Госуслуги»), содержащая сведения об установлении семье гражданина, принимающего (принимавшего) участие в специальной военной операции или призванного на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, и (или) ребенку гражданина, принимающего (принимавшего) участие в специальной военной операции или призванного на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, меры социальной поддержки в виде предоставления единовременных денежных выплат в размере 20000 рублей, установленных постановлением Правительства Свердловской области от 20.10.2022 № 693-ПП «О предоставлении единовременных денежных выплат в связи с участием граждан в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики или призывом на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации.

Плата с родителей (законных представителей) за обучение на дополнительных общеобразовательных программах в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования

Артемовского муниципального округа за детей граждан, мобилизованных для участия в специальной военной операции, за детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, детьми участников специальной военной операции, в том числе находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами Свердловской области, патронатную семью не взимается

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.14. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.15. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на условиях, определяемых Уставом и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации. При приеме в физкультурно-спортивные, спортивно-технические, туристские, военно-патриотические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

2.16. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств проводится на условиях, определяемых Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17.03.2025 № 468.

2.17. При приеме детей организация осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, знакомит их и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.18. В случае отказа в приеме ребенок, его родители (законные представители) имеют право обратиться в Управление образования для получения информации о других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функционирующих в муниципальной системе образования.

2.19. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным

программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

2.20. При проведении занятий в группах рекомендуется начинать занятия не ранее 8.00 часов утра и заканчивать не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. При организации обучения по индивидуальному учебному плану время занятий определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований и режима работы организации.

2.21. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом действующих Санитарно-эпидемиологических требований и норм.

2.22. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.23. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.24. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом совместным приказом Минпросвещения России № 1019/Минобрнауки России № 29 от 25.12.2024 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.25. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.26. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.27. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной

программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.28. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.29. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.30. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.31. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2.32. Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.33. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.34. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.35. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным

общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

2.36. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 2.38. Порядка, и быть направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.37. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.38. В целях доступности получения дополнительного образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

2.39. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.40. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных

программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.41. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.42. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3. Компетенция и ответственность образовательной организации при организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, самостоятельны в осуществлении образовательной деятельности, формировании контингента обучающихся, подборе и расстановке педагогических кадров, научной, финансовой, хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом образовательной организации.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, самостоятельны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими дополнительными общеобразовательными программами.

3.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, систематически изучают образовательные запросы детей, их родителей и социума, с целью выявления социального заказа.

Информация о предварительном комплектовании на следующий учебный год ежегодно предоставляется в Управление образования до 10 ноября и включает в себя:

- перечень направленностей (согласно Устава образовательной организации);
- перечень планируемых к реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- количество объединений в пределах каждой из направленностей;
- количество групп внутри каждого объединения;
- общее количество объединений и групп;
- общее количество детей.

3.4. Организации дополнительного образования вправе вести образовательную деятельность на адреса иных образовательных организаций,

в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

При этом, планирование образовательной деятельности на адресах иных образовательных организаций осуществляется по согласованию с Управлением образования Артемовского муниципального округа.

На согласование предоставляются:

- ходатайство руководителя общеобразовательной организации/ организации реализующей программы дошкольного образования содержащее анализ имеющихся условий необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- информация о планируемом количестве объединений и групп, организуемых на базе общеобразовательной организации/ организации реализующей программы дошкольного образования с указанием общего количества обучающихся в них;

- дополнительная общеобразовательная программа планируемая к реализации на данном адресе;

- расписание занятий объединений (групп).

3.5. Комплектование контингента организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется до 1 сентября текущего года.

3.6. По результатам комплектования организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, представляет в Управление образования Артемовского муниципального округа отчет о комплектовании на начало учебного года в соответствии с устанавливаемым Управлением образования Артемовского муниципального округа графиком.

3.7. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на территории Артемовского муниципального округа осуществляет посредством анализа данных внесенных образовательными организациями в АИС «Навигатор.дети», контроль сохранности контингента обучающихся и представляет Управлению образования информацию не позднее чем 30 мая и 25 декабря текущего года с указанием:

- количества детей на начало учебного года по объединениям;

- количества детей на момент отчета;

- количества детей, прибывших и выбывших.

3.8. Организации дополнительного образования вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным общеобразовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, другие услуги).

Организации дополнительного образования организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей). Проведение массовых мероприятий регулируется календарным планом организации, разработанным на основании Плана Управлением образования Артемовского муниципального округа, и планируется, преимущественно, на выходные и праздничные дни. Не допускается привлечение обучающихся для участия в массовых мероприятиях, проводимых организацией дополнительного

образования, во время, совпадающее с занятиями в муниципальной общеобразовательной организации.

3.9. Организации дополнительного образования ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников, оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

3.10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивает создание и ведение официального сайта, формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом;
- качество предоставления образовательных услуг;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительному образованию, во время образовательной деятельности;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительному образованию;
- нарушений требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.