Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа «Точки роста муниципальной системы образования» 2019 год

Доклад начальника Управления образования Артемовского городского округа

«Основные итоги и «точки роста» муниципальной системы образования Артемовского городского округа»

Связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и является первоочередными целями и задачами национального проекта «Образование».

Нацпроект, на реализацию которого выделено 784,5 млрд рублей, рассчитан на пять лет — с 2019 по 2024 год. Он включает в себя 10 федеральных проектов и призван вывести Россию в десятку ведущих стран по качеству общего образования.

В Свердловской области с 2018 года осуществляется проектная деятельность, направленная на достижение целевых показателей региональной составляющей национального проекта «Образование», через непосредственное участие в реализации 8 проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Уважаемые коллеги, региональными проектами в рамках национального проекта «Образование» определены задачи, показатели их реализации, основные направления деятельности, а значит и возможные «точки роста» муниципальной системы образования. Через анализ, обработку и интерпретацию данных различного уровня исследований организовано управленческое воздействие в части развития сети, поддержки педагогов, поддержки индивидуального образования.

II. Основными задачами регионального проекта **"Современная школа"** является:

- обновление методик, стандарта и технологий обучения;
- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
- осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, направленных на формирование качества человеческого потенциала, современных универсальных навыков и позитивных социальных установок.

Результатами реализации регионального проекта должны стать:

- обеспеченность возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум";
- создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- обеспеченность внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации;
- вовлеченность не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества;
- не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.

***Муниципальный контур проекта* "Современная школа":**

1. В Артемовском городском округе с 2012 года осуществляется введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).

В 2018-2019 учебном году:

- 100% воспитанников (3098 воспитанников) 27 дошкольных образовательных организаций осваивают образовательные программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- 100% обучающихся 1-4 классов (2873 обучающихся) 20 муниципальных общеобразовательных организаций, осваивают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- 100 % обучающихся 5-8 классах (3171 обучающийся) осваивают образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- 100% детей с ОВЗ 1-3 классов осваивают образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- по опережающему введению ФГОС ООО работают 4 площадки в 4-х муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «Лицей №21» и МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №18» - в 9-11 классах; МБОУ «СОШ №3» -в 9 классе, МБОУ «СОШ №18» - в 9,10 классах.

Общее количество обучающихся в образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составило – 8999 человек или 87 % от числа обучающихся.

2. в МОУ СОШ № 56, лицей 21 организована работа: профильных классов в МАОУ «Лицей №21», классов с углубленным изучением предметов в МАОУ СОШ № 56 по предметам на профильном уровне математика, обществознание, русский язык, история, химия, биология. 484 (2017 год-159 детей) или 7% обучающихся.

№ МОО		Всего с углубл. изуче-нием (ОО-1)	в том числе		по классам		
			гуманит. предметы /естественно-научные предметы	математика физика, информат.	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
21	количество классов	15	9	6	0	10	5
	количество обучающихся	318	229	89	0	225	93
56	количество классов	8	4	4	0	8	0
	количество обучающихся	166	82	84	0	166	0
Всего	количество обучающихся	484	311	173		391	93

3. Обеспечено видовое разнообразие по основным направлениям развития и образования детей в дошкольных образовательных организациях:

– детские сады с приоритетным осуществлением деятельности по основным направлениям развития и образования детей: социально-личностное развитие МАДОУ № 6, познавательное развитие – МБДОУ № 1, МАДОУ № 5, художественно-эстетическое развитие – МАДОУ № 18, МБДОУ № 35, физическое развитие –МБДОУ №№ 10, 30;
– детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – МБДОУ № 2;
– детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией – МБДОУ № 22;
– детский сад – центр развития ребенка – МАДОУ ЦРР № 32.

4. Обеспечена доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет. Процент охвата детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) дошкольным образованием – 97,24%, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%, детей в возрасте до 3 лет – 86,69%.

5. Осуществляется обеспечение средствами обучения, учебно-игровым оборудованием, материалами в соответствии с требованиями ФГОС (областной бюджет):
–

	2017	2018	2019
ДОУ	3 430 000	3 567 000	3 620 000
СОШ	13 249 000	13 951 000	19 570 000

Достижению стратегических задач способствовало внедрение проектного управления через:

1) Реализацию в дошкольных образовательных организациях локальных проектов

- ✓ лего-конструирование - 5, 32 ДОУ
- ✓ шахматное образование -18, 32 ДОУ
- ✓ ранняя профориентация -5,18,12,31 ДОУ

2) «Системное внедрение матрицы качества учебного занятия, как средства повышения результативности учебного процесса с учетом различных целевых групп обучающихся и воспитанников»

- ✓ Поэтапное внедрение и наполнение единым содержанием и требованиями на уровне ОО и АГО матрицы качества учебного занятия.
- ✓ Вовлечение педагогического сообщества АГО в практическое наполнение и апробация (используя имеющиеся формы: ШМО, ГМО, творческие лаборатории и т.п.).
- ✓ Массовое внедрение Матрицы в образовательный процесс.

В том числе через работу ассоциации заместителей директоров по УР. Проводились теоретические семинары, семинары-практикумы, обмен опытом по актуальным проблемам организации образовательного процесса в школе.

Впервые настроена взаимосвязь руководителей предметных городских методических объединений и заместителей руководителей по учебной работе, что оказывает огромное влияние на качество реализации муниципального проекта.

3) Выстраивание внеурочной деятельности.

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью в муниципальных образовательных организациях по годам:

	1-4кл	5-7кл	8-9кл	10-11кл	всего охват	прирост
2016-17	2768	1324	196	0	4288	
2017-18	2821	1745	232	65	4863	575
2018-19	2887	1940	747	117	5691	828
2018-19	100%	100%	62%	25%	85,8	7,3%

Как пример успешной организации образовательно - воспитательной работы, эффективное, целенаправленное использование часов отведенных на внеурочную деятельность в муниципальных образовательных организациях, реализация социального проекта СОШ № 4 «Культурный код российского человека» для обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных школ

В течение двух учебных лет в рамках реализации проекта проведено 15 общешкольных мероприятий, таких как

1. Театрализованная «Сельская ярмарка»
2. «Заседание академии наук»
3. «Неделя географических открытий»
4. Школьный этап защиты научно-исследовательских проектов.

На школьный этап защиты научно-исследовательских проектов представлено 39 проектов:

Охват обучающихся мероприятиями проекта составил 100%.

Качественные показатели результативности реализации проекта

№ п/п	Показатель	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
1	Динамика роста числа победителей и призёров олимпиад	5	9	9	12
2	Динамика роста числа победителей, призеров конкурсов творческой направленности	65	80	85	105
3	Динамика роста числа победителей и призеров спортивных соревнований	27	24	41	267
4	Динамика роста числа победителей и призеров конкурсов интеллектуальной направленности	8	8	18	26
5	Динамика роста участия педагогов в профессиональных конкурсах	12	10	5	15
6	Динамика роста активности педагогов в проектной деятельности	3	5	10	11

Два года реализации проекта «Культурный код российского человека» дали следующие результаты:

1. Увеличилось число победителей и призёров олимпиад среди обучающихся;
2. увеличилось число победителей призеров конкурсов творческой направленности;
3. увеличилось число победителей и призеров спортивных соревнований;
4. увеличилось число победителей и призеров конкурсов интеллектуальной направленности;
5. наблюдается рост участия педагогов в профессиональных конкурсах;
6. явно прослеживается рост активности педагогов в проектной деятельности.

4) Формирование системы оценки качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS в рамках портфеля «Системное мышление». Куратором реализации данного проекта стал коллектив МАДОУ ЦРР № 32.

5) Участие Артемовского городского округа в конкурсном отборе на участие в проекте по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности.

За счет средств из федерального бюджета, областного бюджета и местного бюджета в общем объеме 11 935,1 тыс. руб.

На базе МБОУ СОШ № 4 с. Покровское, МАОУ СОШ № 8 п. Буланаш, МБОУ СОШ № 19 с. Лебедкино в 2019-2020 учебном году начнут свою работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые обеспечены в рамках проекта современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

6) Формирование более результативных подходов проведения семинаров, конференций, мастер-классов в управленческой, педагогической среде.

Как пример фасилитационные сессии — универсальная технология коллективного обсуждения, планирования, решения проблем, с качественной проработкой актуальных вопросов и достижением результатов за ограниченный период времени.

7) Научно-педагогическое сотрудничество системы образования Артемовского городского округа с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Образовательный холдинг-лаборатория Глобал - НПД» г. Москва, МБОУ СОШ № 6 присвоен статус экспериментальной площадки по направлению «Школы прогрессивного мышления».

В течение 2 полугодия коллективом разрабатывались и проводились уроки, используя блочно-событийные погружения, развивающие дивергентное мышление.

По результатам проделанной работы из 18 общеобразовательных организаций из различных регионов РФ, принимающих участие в проекте, по результатам мониторинга МБОУ СОШ № 6 занимает 7 место.

Работа, опыт, инновации направлены на обеспечение качества образования, ориентированного на достижение образовательных результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся.

Оценка результатов освоения образовательных программ обучающимися является показателем деятельности всей системы и в частности каждого педагога.

Независимая оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется через внешние оценочные процедуры ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО:

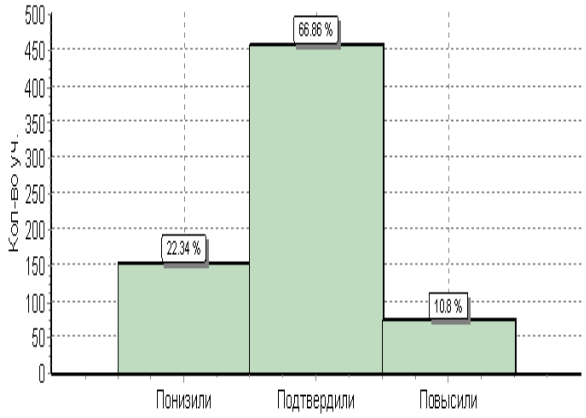
- всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающиеся 4,5,6,8,10,11-х классов муниципальных образовательных организаций;
- Национальные измерения качества образования (НИКО);
- единый государственный экзамен;
- основной государственный экзамен;
- государственный выпускной экзамен.

Результаты за 2018 – 2019 учебный год:

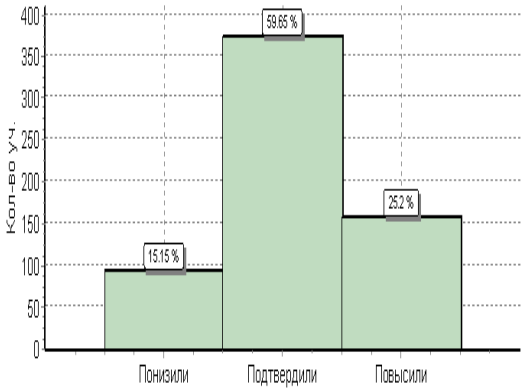
Оценка результатов независимых процедур – **объективность.**

1. Сравнение соответствия оценок в журнале и ВПР

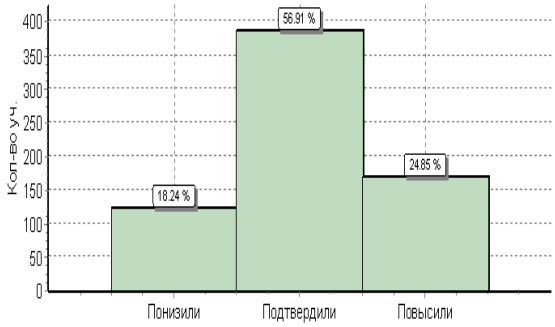
Русский язык 2019



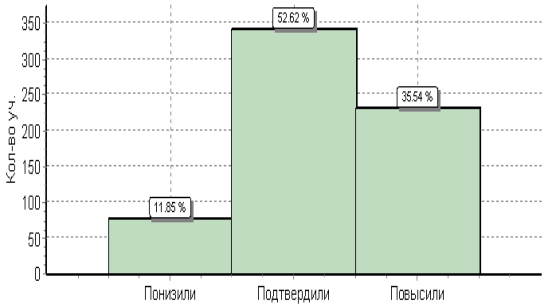
Русский язык 2018



Математика 2019



Математика 2018 год



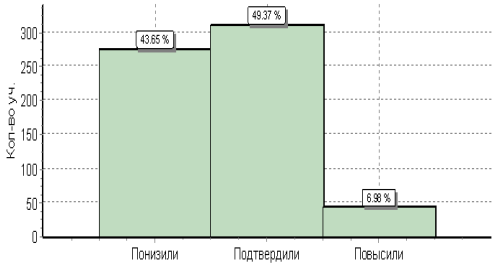
Сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу видно, что объективность оценивания в 2019 году повысилась на 6,1% по русскому языку на 4% по математике, ***т.е. прослеживается тенденция объективного оценивания педагогами в ходе учебного процесса***.

2. Образовательная траектория обучающегося.

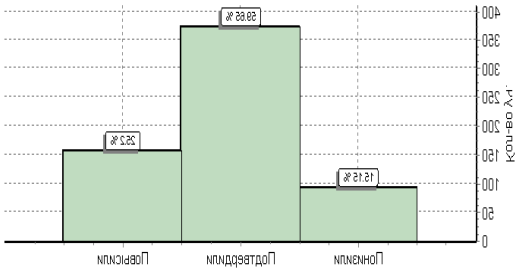
При этом одни и те же дети при переходе с одного уровня к другому показывают резкое снижение результатов:

5 класс оценка «5» снижение с 18 до 8%, оценка «2» повышение с 6,8 % до 27,14 %

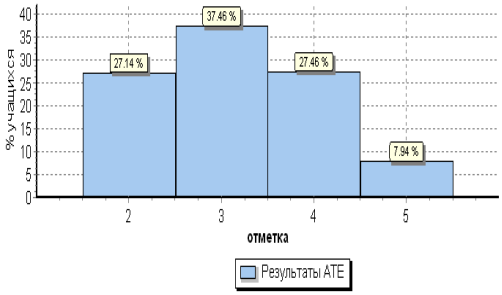
Математика 5 класс



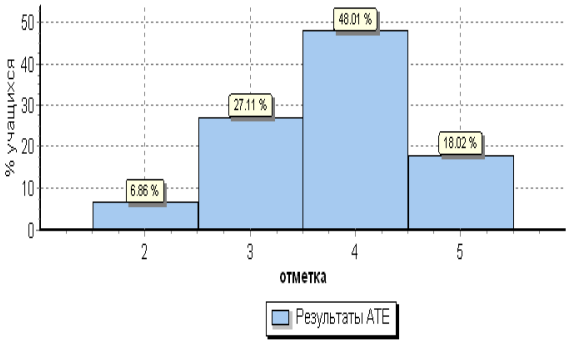
Математика 4 класс



Русский язык 5 класс



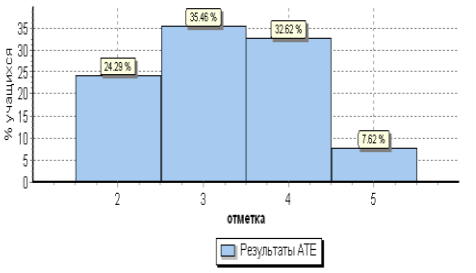
Русский язык 4 класс



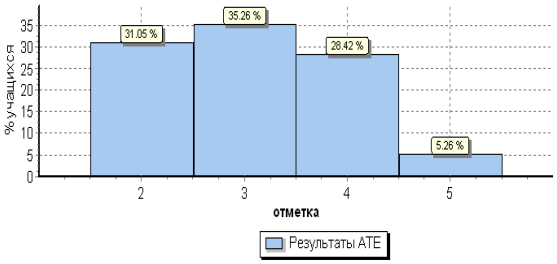
При анализе результатов на уровне основного общего образования по предмету русский язык, также наблюдается снижение результатов:

Оценка «5» на 2,5 %, оценка «2» увеличение на 7%

Русский язык 5 класс 2018г.



Русский язык 6 класс 2019 г.



ФГОС закрепляет три базовых требования к результатам обучения:

1. Личный результат - создание системы ценностей личности.
2. Предметный результат – знания по дисциплинам.
3. Метапредметный результат - универсальные учебные действия.

Как свидетельствуют данные ВПР по критерию «Достижение планируемых результатов в соответствии с Примерной основной образовательной программой и ФГОС», по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается спад по овладению универсальными учебными действиями по предметам и предметным областям.

Трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по позициям и предметам ВПР

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	2019	2018	Средний % выполнения	
				По региону	По России
		680 уч.	650 уч.	44488 уч.	1460995 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	91	97	96	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	83	84	87	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	84	80	86	86
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);	58	67	69	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	73	55	55	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	46	47	51	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	94	90	93	92
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.*	88	64	70	72

7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	64	76	77	79
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; *решать задачи в 3–4 действия*	35	37	46	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	45	58	67	67

ФГОС обеспечивает **преемственность** основных образовательных программ.

Детский сад - к начальная школа, начальная школа — основная , основная - средняя.

На каждой ступени ребёнок должен получать всё необходимое, чтобы без проблем продвигаться вверх по образовательной лестнице.

Требование к уровню дошкольного образования: развитие компетенций в соответствии с ФГОС должно быть **ответственным.**

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля освоения **уже** выпускниками основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Охват выпускников муниципальных образовательных организаций единым государственным экзаменом (далее – ЕГЭ) в целом по округу составил 100% - 222 выпускника.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 222 выпускника текущего года муниципальных общеобразовательных организаций.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог, составила по Артемовскому городскому округу 100%.

Показали высокие результаты по данному предмету, набрав выше 80 тестовых баллов 41 человек, что составило 18,5% от общего количества участников ЕГЭ по русскому языку (АППГ – 10,6%).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 102 выпускника, что составило 45,9% от общего количества выпускников.

Не набрали минимальное количество баллов 6 человек – 5,9% (АППГ – 1,6%) – обучающиеся 12 класса МБОУ «СОШ № 6» (5 человек), МАОУ «СОШ № 12» (1 человек).

В ЕГЭ по математике профильного уровня принимали участие 120 выпускников.

Не преодолели минимальный порог в 27 баллов с первого раза 6 участников (для пересдачи математики в резервный день основного периода 2

человека выбрали профильный уровень, 4 – базовый уровень, успешно пересдав экзамен).

Общий процент сдавших ЕГЭ по обязательным предметам в территории – 97,3% (АППГ – 97,6%).

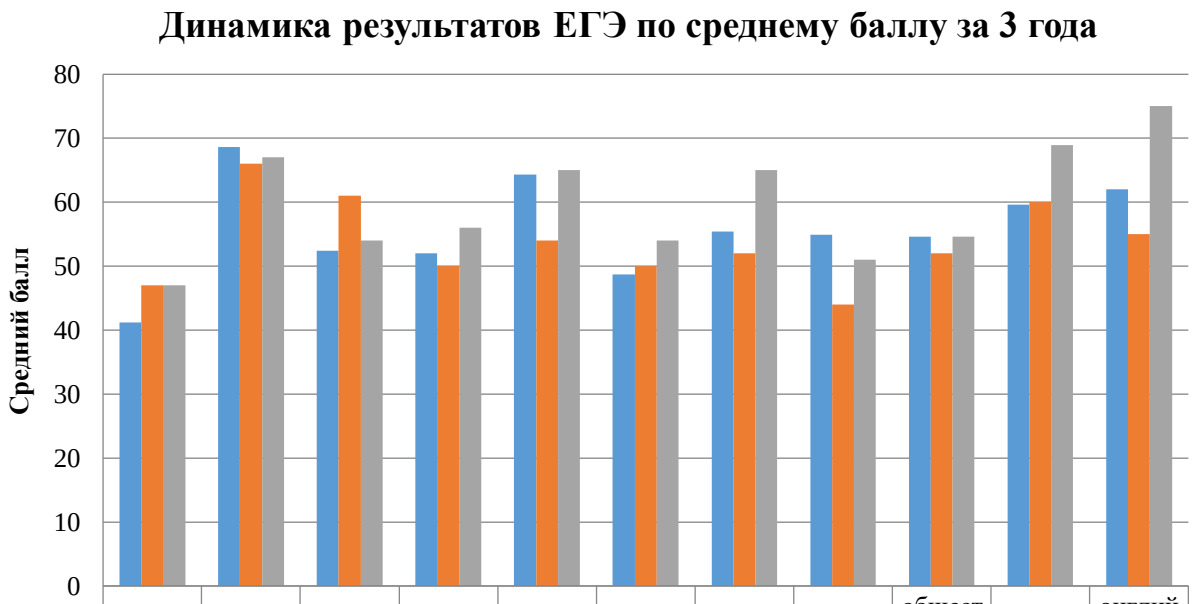
Доля обучающихся, не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования по Артемовскому городскому округу, составила 2,7 (АППГ – 2,4).

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам.

В 2019 году в Артемовском городском округе наиболее массовыми среди предметов по выбору стали «Обществознание» (98 человека), «Биология» (55 человек), «Физика» (43 человека). Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы.

Доля выпускников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа в 2019 году, преодолевших минимальный порог, составила 100% по русскому языку, химии, литературе, английскому языку, географии, истории.

Сокращение доли участников, не преодолевших минимальный порог, прослеживается по ряду других учебных предметов: обществознанию – на 1,6%, истории – на 4,8%.



	математика	русский язык	информатика	биология	география	физика	химия	история	обществознание	литература	английский язык
2017	41.2	68.6	52.4	52	64.3	48.7	55.4	54.9	54.6	59.6	62
2018	47	66	61	50	54	50	52	44	52	60	55
2019	47	67	54	56	65	54	65	51	54.6	68.9	75

Наблюдается общий рост результатов по общеобразовательным предметам за исключением математики базовой и информатики здесь наблюдается снижение на 1,3% и 4% соответственно.

Стабильное снижение общего балла в разрезе школ наблюдается СОШ № 6,8,14, стабильные – невысокие результаты - СОШ № 1 (в среднем 15 баллов), 56 (16 баллов).

Общее число высокобалльников в 2019 году составило 47 человек (21% от количества выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ).

Это выше аналогичного показателя за 2018 год на 8%.

По русскому языку количество участников экзамена, набравших более 80 баллов, составило 41 человек, по обществознанию – 7 человек, по химии – 6 человек, по математике профильной – 5 человек, по биологии – 4, по физике – 3, по информатике и ИКТ – 2 человека, по истории, географии и английскому языку по одному участнику.

34 учителя Артемовского городского округа в 2018 – 2019 учебном году (АППГ- 29) подготовили 47 обучающихся с высокими результатами ЕГЭ

Образовательная организация	Учебный предмет	Количество высокобал-льников	ФИО учителя, подготовившего высокобалльников
МАОУ «СОШ № 1»	русский язык	4	Голубцова Екатерина Александровна
МАОУ «СОШ № 1»	обществознание	1	Шатохин Владимир Николаевич
МАОУ «СОШ № 1»	химия	1	Бахтегареева Наталия Николаевна
МАОУ «СОШ № 1»	биология	1	Демченко Галина Фавстовна
МАОУ «СОШ № 1»	география	1	Маслова Наталья Михайловна
МБОУ «СОШ № 3»	русский язык	2	Кулакова Ирина Владимировна
МАОУ «СОШ № 8»	русский язык	4	Раткова Лариса Ивановна
МАОУ «СОШ № 8»	математика профильная	1	Горячева Татьяна Борисовна
МАОУ «СОШ № 8»	химия	1	Возисова Валентина Николаевна
МАОУ «СОШ № 8»	биология	1	Котова Ирина Николаевна
МБОУ «СОШ № 9»	обществознание	2	Яковлева Ольга Александровна
МБОУ «СОШ № 9»	русский язык	1	Олькова Елена Владимировна
МБОУ «СОШ № 9»	литература	1	Олькова Елена Владимировна
МАОУ «СОШ № 12»	русский язык	2	Угарова Марина Александровна

МАОУ «СОШ № 12»	обществознание	2	Кожевин Валерий Геннадьевич
МАОУ «СОШ № 12»	история	1	Кожевин Валерий Геннадьевич
МАОУ «СОШ № 12»	химия	1	Чернобровкина Светлана Валентиновна
МБОУ «СОШ № 16»	русский язык	1	Кочнева Лилия Петровна
МБОУ «СОШ № 17»	русский язык	1	Доможирова Анна Андреевна
МБОУ «СОШ № 18»	русский язык	1	Торопова МаринаВладимировна
МБОУ «СОШ № 18»	обществознание	1	Налимова Галина Владимировна
МБОУ «СОШ № 19»	русский язык	1	Голубцов Игорь Валерьевич
МАОУ «Лицей № 21»	русский язык	18	Маликова Светлана Борисовна
МАОУ «Лицей № 21»	математика профильная	3	Оплетаева Ирина Петровна
МАОУ «Лицей № 21»	физика	3	Новожилова Ирина Борисовна
МАОУ «Лицей № 21»	химия	2	Шабуров Андрей Сергеевич
МАОУ «Лицей № 21»	информатика	2	Попова Ирина Владимировна
МАОУ «Лицей № 21»	обществознание	1	Ипатова Маргарита Николаевна
МАОУ «Лицей № 21»	английский язык	1	Селезнева Надежда Викторовна
МАОУ «Лицей № 21»	биология	1	Ибрагимова Татьяна Михайловна
МАОУ СОШ № 56	русский язык	6	Доможирова Елена Викторовна
МАОУ СОШ № 56	литература	1	Доможирова Елена Викторовна
МАОУ СОШ № 56	математика профильная	1	Ваганова Ирина Николаевна
МАОУ СОШ № 56	химия	1	Романовская Евгения Львовна
МАОУ СОШ № 56	биология	1	Баженова Светлана Александровна

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 года 19 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций получили

аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» с учетом новых требований.

Так с 2019 года, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, и не только имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана на уровне среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), но и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

Что подтверждает объективность оценивания в процессе обучения.

Охват выпускников муниципальных образовательных организаций основным государственным экзаменом (далее – **ОГЭ)** в 2019 году в целом по округу составил 90,5% – 536 человек (АППГ – 92,4%).

Выросла на 1,9 доля выпускников проходивших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ): 2018 год – 38 обучающихся, 2019 год – 56.

ОГЭ по математике сдавали 535 выпускников муниципальных образовательных организаций.

Доля участников ОГЭ по Артемовскому городскому округу, сдавших экзамен составила 90,3 (АППГ – 93,7).

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 535 человек.

Доля участников сдавших экзамен по русскому языку составила 99,3 (АППГ – 98,9).

7 участников ОГЭ по русскому языку набрали максимально возможные 39 баллов – это выпускники МОО № 14 (1 человек), 21 (2 человека), 56 (4 человека).

При сравнении результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2019 года с показателями 2018 года в Артемовском городском округе отмечается увеличение доли выпускников основной школы, получивших неудовлетворительную отметку по учебным предметам математика, обществознание, география, литература.

По сравнению с прошлым годом снизилась доля участников с неуспешными результатами по русскому языку, информатике и ИКТ, биологии, физике.

Принципиально важным для нас является понимание того, что в рамках системы оценки качества любого уровня сама оценка реализуется в двух функциях – функции контроля и функции развития (или «поддержки»).

Именно за счет работы с оценкой в ее развивающей функции мы можем рассматривать систему оценки качества как один из механизмов управления качеством образования.

Внедрение Методики организации работы с результатами региональной системы оценка качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от № 615, представленной на секции «Управление качеством образования», на муниципальном уровне во всех образовательных организациях, как системы оценки качества общего образования, обеспечивает с одной стороны, взаимосвязь между системами оценки качества муниципального и школьного уровней; с другой, включение в систему управления качеством образования различных компонентов: образовательных результатов, образовательной среды и квалификации педагогических кадров.

Применение методики, а затем и аналитика данных на уровне педагогических советов, на заседаниях ГМО, ассоциации заместителей руководителей по учебной работе, вовлечение в развитие первоначальных компетенций старших воспитателей дошкольных образовательных организаций позволит целенаправленно отрабатывать формы, технологии, содержание, образовательную среду, курсовую подготовку педагога в соответствии с ФГОС.

Таким образом, «точкой роста» проекта «Современная школа» для системы образования Артемовского городского округа должна стать методика оценки качества как механизм управления качеством образования.

II. Основными задачами регионального проекта **"Учитель будущего"** является:

1. внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
2. формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;
3. проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
4. создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
5. нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;

Муниципальный контур проекта «Учитель будущего»:

1) аттестация педагогических работников.

За 2018-2019 учебный год прошли аттестацию 220 педагогов (АППГ – 165) из них:

114 педагогов из организаций общего образования:

на ВКК – 47(АППГ – 26),

на 1КК – 63(АППГ – 48),

на соответствие занимаемой должности – 4(АППГ – 17);

86 педагогов из дошкольных образовательных организаций:

на ВКК – 24 (АППГ – 13),

на 1КК– 49(АППГ - 42),

на соответствие занимаемой должности – 13 (АППГ – 8);

20 педагогов из организаций дополнительного образования детей:

на ВКК – 7(АППГ – 1),

на 1КК – 13(АППГ – 5),

на соответствие занимаемой должности – 0(АППГ – 5).

2) повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

За 2018/2019 учебный год повысили квалификацию 540 педагогических работников, что составляет 63%, из них:

- 325 чел. педагогов из общеобразовательных учреждений, что составляет 66%;
- 192 чел. педагогов из дошкольных образовательных учреждений, что составляет 61%;
- 23 чел. педагогов из учреждений дополнительного образования, что составляет 45%

Содержание дополнительных профессиональных программ определялось требованиями профессиональных стандартов, целевыми ориентирами развития системы дошкольного, общего образования.

Задача качества общего образования решается не только через повышение квалификации педагогов, но и через выстраивание **методической работы** с педагогами и управленческим составом.

3) С целью совершенствования профессионализма педагогов, внедрения в практику достижений передового педагогического опыта в 2018-2019 году работало 22 городских методических объединения учителей – предметников (далее ГМО педагогов), в которые представляло более 500 педагогов, 6 ГМО воспитателей, 1 ГМО педагогов дополнительного образования и 2 ассоциации заместителей директоров муниципальных общеобразовательных организаций.

Руководителями ГМО проведено 94 заседания (АППГ-85), посещаемость которых составила в среднем 62 % (АППГ -60%).

4) организация муниципальных профессионально – педагогических конкурсов и привлечение педагогов к участию в областных и региональных профессионально – педагогических конкурсах.

№ п/п	Конкурсы	Победители
1.	Муниципальный профессионально – педагогический конкурс «**Учитель года»**	Козлова Елена Станиславовна, учитель ОБЖ и физической культуры МАОУ «СОШ № 1»
2.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «**Педагогический дебют»**	Манастырлы Александра Васильевна, учитель географии МАОУ СОШ № 56
3.	Муниципальный конкурс **«Учитель – профессия мужская»**	Голубцов Игорь Валерьевич, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6»
4.	Муниципальный конкурс методических разработок классных руководителей МОУ	Селянина Жанна Валерьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 14» Юланова Зинаида Андреевна, учитель

		математики МБОУ «СОШ № 14»
5.	Муниципальный профессионально-педагогический конкурс **«Воспитатель года – 2019»**	Тагирова Оксана Ильдусовна, МБДОУ № 30
6.	**«Моя прекрасная няня»**	Шишкова Анастасия Андреевна, МБДОУ № 7
7.	**«За нравственный подвиг учителя»**	Пономарева Татьяна Виниаминовна, МБОУ СОШ № 5 Насонова Ольга Анатольевна, МБОУ СОШ № 16

Победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства стали участниками областных профессионально – педагогических конкурсов.

№ п/п	Конкурсы	Участник
1.	Региональный этап IX Всероссийского конкурса **«Учитель здоровья России - 2018»**	**Якименко** Татьяна Борисовна, учитель физической культуры МАОУ «**СОШ № 8» (3 место)** Махнева Оксана Юрьева, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1»
2.	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Педагог-психолог России»**	**Хрупало** Татьяна Евгеньевна, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 18» **Галиахметова** Наталья Константиновна, педагог – психолог МБДОУ № 10 **(5 место)**
3.	Областной конкурс **"Воспитать человека"** в рамках Указа о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2018 году	**Кудашева** Ирина Викторовна, учитель математики и информатики МАОУ «**СОШ № 1» (1 место)**
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «**Учитель года России»** в Свердловской области в 2018/2019 учебном году	**Козлова** Елена Станиславовна, учитель ОБЖ и физической культуры МАО**У «СОШ № 1»;** **Смирнягина** Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы **МАОУ «Лицей № 21»**
5.	**Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области в 2019 году**	**Кондрашова** Зинаида Владимировна, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 14» **(1место);** **Деева** Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1»; **Пламодяло** Елена Валерьевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 8»; **Прокуронова** Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 12»; **Антонова** Татьяна Владимировна,

		учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9»; **Рубцова** Любовь Николаевна, учитель технологии МАОУ «Лицей № 21»

Анализируя данные педагогических конкурсов с 2014 года можно констатировать, что доля участия педагогов муниципальных образовательных организаций ежегодно возрастает:

- ✓ педагогов общеобразовательных организаций - возросла с 18,8 % до 22,6 %,
- ✓ дополнительного образования - с 27,9 % до 30,1 %,
- ✓ педагогов дошкольных образовательных организаций – с 6,3 % до 14,4 %.

Соотнося образовательные результаты обучающихся и управление квалификациями педагогов на муниципальном уровне «точкой роста» проекта «Учитель будущего» определено:

1.Активное включение цифровых технологий, онлайн-активностей, конкурсов в уже внедренные формы мотивации педагогов.

2. Разработка в ОО программы курсовой подготовки педагогов.

3. Проектирование индивидуальных планов самообразования педагогов.

Достижению стратегических задач способствовало:

1) участие в октябре-ноябре 2018 года 15 учителей из 9 школ Артемовского городского округа в исследовании компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире», «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проводимое Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ

2) Изменение форм и способов организации работы педагогов на местах (в школах и округе в целом).

Апробирование новых инструментов развития организации практикуются в СОШ № 4, 6, 56.

Особенностью достижения результатов является то, что ответственность за их формирование адресуется не одному педагогу.

Рост качества, планирование и прирост (индивидуальный прогресс) в новых результатах может происходить только в коллективно-распределенной деятельности педагогов школы. Переход к продуктивным способам совместной работы внутри педагогических коллективов становится важной управленческой задачей.

3) По состоянию на 01 сентября 2018 года в системе муниципального образования работают 870 педагогических работников. При этом в

общеобразовательных организациях работают 480 педагогов, в дошкольных образовательных организациях – 326 педагогов и в организациях дополнительного образования –64 педагога дополнительного образования.

Ежегодно наблюдается увеличение возрастного ценза педагогических работников. Из общего числа педагогических работников 18% педагогов в возрасте до 35 лет, 60% педагогических работников в возрасте до 55 лет, 21,8 % - достигшие пенсионного возраста.

С целью анализа состояния кадрового обеспечения муниципальных образовательных организаций Управлением образования осуществляется сбор информации о наличии вакансий, для размещения, в том числе на официальном сайте Управления образования.

По состоянию на 01.09.2018 требовалось:

- в муниципальные общеобразовательные организации - 27 педагогических работников;
- в муниципальные дошкольные образовательные организации – 5 педагогических работников;
- в муниципальные образовательные организации дополнительного образования – 3 педагогических работника.

Трудоустроились по состоянию на 01.09.2019 в муниципальные образовательные организации Артемовского городского округа 11 педагогических работников, из них:

- в муниципальные общеобразовательные организации - 5 педагогических работника;
- в муниципальные дошкольные образовательные организации – 6 педагогических работника.

Согласно мониторинга запрашиваемой информации о потребности в педагогических кадрах муниципальных образовательных организаций, заявкам, предоставляемым руководителями муниципальных, сформирован перечень востребованных должностей педагогических работников общеобразовательных организаций.

В 2018 году в соответствии с прогнозной потребностью муниципальных образовательных организаций Управлением образования направлены предложения в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» с целью подготовки граждан в рамках целевого обучения для муниципальных образовательных организаций в количестве 22 человек, по 7 направлениям подготовки.

По результатам поступления абитуриентов целевого приема зачислены в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» в 2018 году 2 человека.

В 2019 году правительством РФ принято постановление от 21.03.2019 № 302 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076”, которым утверждены

- Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

- Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- типовая форма договора о целевом обучении

Существенными условиями договора о целевом обучении являются обязательства органа местного самоуправления, юридического лица – заказчик меры материального стимулирования; по трудоустройству гражданина. И обязательства гражданина, заключившего договор о целевом обучении по осуществлению трудовой деятельности в течение не менее 3 лет.

В 2019 году 8 образовательных организаций заключили 13 договоров на целевое обучение. Насколько мотивированы заключившие договор на приобретена профессии учитель? (9% поступивших от числа обратившихся в 2018 году).

При данных условиях необходимость ранней профориентации в основной школе, активизация работы педагогических классов является «точкой роста» проекта «Учитель будущего» для системы образования Артемовского городского округа.

III. Основными задачами регионального проекта "**Цифровая образовательная среда"** является:

1. 100% образовательных организаций обеспечены доступом к сети Интернет и функционируют по стандарту цифровой школы;
2. учащимся Свердловской области предоставлена возможность получать качественное онлайн-обучение по принципу «одного окна»;
3. 3 600 педагогических работников к концу 2020 года прошли обучение или повышение квалификации на онлайн-курсах для формального и неформального обучения.

Муниципальный контур проекта "Цифровая образовательная среда".

1) Электронные журналы и дневники ведутся во всех школах посредством электронных платформ Дневник.ру (dnevnik.ru) - 16 МОО, http://ballov.net - 2 МОО, «3Т:ХроноГраф журнал» (http://www.ooo3t.ru/index.php) – 1 МОО ОУ, Netschool 5.0 – 1 МОО.

2) 34 (4 %) педагогических работника создали профессиональные сайты

Достижению стратегических задач способствовало:

1) создание в 3 общеобразовательных организациях МАОУ «СОШ №1», МАОУ СОШ №56, МАОУ «СОШ №8» - центров удаленного электронного читального зала, с доступом к ресурсам Президентской библиотеки им Б.Н. Ельцина .

«Точкой роста» проекта"Цифровая образовательная среда" станет:

- ***использование платформы «Российская электронная школа» в учебном процессе.***
- ***Замещение «скрытых» вакансий посредством дистанционного обучения.***
- ***Доступность дополнительного образования для детей сельской местности посредством дистанционного обучения.***
- ***Развитие в образовательной организации онлайн-образования, методического сопровождения через использование учителями Интернет-платформ.***

IV. Основные задачи регионального проекта **"Успех каждого ребенка"**:

1. Это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.

Цель проекта : Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

Основные мероприятия в рамках данного проекта:

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме
- Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
- Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,
- Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
- Работа детских общественных объединений
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70% от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий

Муниципальный контур проекта «Успех каждого ребенка»:

1) Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей в системе образования Артемовского городского округа через организацию и проведение:

- ✓ предметные олимпиады;
- ✓ защиту исследовательских проектов;
- ✓ творческие конкурсы и состязания.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 3001 обучающийся (в среднем один ученик принял участие в 4-5 предметных олимпиадах).

Отмечается увеличение количества участников по сравнению с прошлым учебным годом на 49 человек.

В муниципальном этапе приняло участие 808 учащихся, что составляет 23% от общего количества обучающихся в МОО (в среднем, каждый участник принял участие в 2 олимпиадах).

На областной этап приглашено 17 человек (АППГ – 11).

Участие обучающихся МОУ во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году

Этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего обучающихся МОУ, класс	Число участников	% участия	Число победителей и призеров
Школьный	4376 (4 – 11 класс)	3001	69	**1447**
Муниципальный	2909 (6-11 класс)	808	28	**242**
Региональный	**2280** **(7-11 класс)**	**17**	**1**	**5**

2) Поддержка Благотворительного фонда «Достойным – лучшее» :

- ✓ **30** обучающихся из 7 образовательных организаций (МБОУ «ООШ №5», МАОУ СОШ №8, МБОУ «ООШ №11», МАОУ ДО «ЦОиПО», МАОУ ЦДО «Фаворит», МАОУ ДО «ДДТ № 22», МАОУ «Лицей №21») приняли участие **в 9 очных турах региональных, всероссийских и международных** мероприятий, успешно пройдя заочные отборочные этапы:
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом», **г.Санкт-Петербург**
- Культурно-просветительский проект «Ломоносовский обоз. Промышленное сердце России» (маршрут проекта: «**Тобольск-Тюмень-Челябинск-Екатеринбург- Пермь»)**
- Региональный фестиваль детского научно-технического творчества и молодёжных инициатив "Техноград"
- Региональном фестивале детского технического творчества "TEXHOFEST"

Всероссийский конкурс молодежных проектов « Наша история», май 2018г, **г. Москва**

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста», май, **г.Санкт-Петербург**

3) Детям Артемовского городского округа предложен спектр дополнительных образовательных программ на базе учреждений дополнительного образованияМАОУ ДО № 24 «ДХШ», МАОУ ДО «ДЮСШ»

№ 25, МАОУ ЦДО «Фаворит», МАОУ «ЦО и ПО» по направленностям: социально-педагогическая, культурологическая, художественно-эстетическая, военно-патриотическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, естественно-научная, научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная.

4) Из 60 базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Свердловской области естественно-научной и технической направленности **3 площадки** организованы на территории Артемовского городского округа. Реализация и поддержка программ научно-технического творчества по робототехнике и развитию инновационного технического творчества, 2-D, 3-D моделированию технических объектов на базе МАОУ ЦДО «Фаворит», базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству «Открытая инженерная мастерская: Центр юного машиностроителя» на базе МАОУ ДО «ЦО и ПО».

5) 2342 детей и подростков занимаются по дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуют муниципальные общеобразовательные организации (МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ № 56).

Достижению стратегических задач способствовало:

1) Осуществление контрольных и организационных функций реализации мероприятий приоритетных направлений в развитии воспитания и реализации муниципальных проектов, осуществляла Ассоциации заместителей директоров по воспитательной работе,

Ассоциацией заместителей директоров по воспитательной работе на 2018 – 2019 учебный год была выбрана методическая тема: «Организация деятельности, способствующей интеграции воспитательного и образовательного процесса».

2) Участие во всероссийских уроках профнавигации «ПроеКТОриЯ» (профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ").

Результатом участия в данных мероприятиях является расширение кругозора в мире профессий, знакомство с высокотехнологичными отраслями экономики РФ, атласом будущих профессий.

В 2018-19 учебном году участниками в оналайн-уроках стали 3039 обучающихся 8-11 классов.

В январе 2019 года два обучающихся Лицея №21 Селезнева Н. и Пестерев И. стали участниками Всероссийского форума в г.Ярославль, вместе с руководителем Рубцовой Л.Н, вошедшей в 100 лучших (из 2487 человек) Всероссийского конкурса «авторские уроки будущего»

3) В пилотном режиме введение курса «Основы финансовой грамотности» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

- с 2018 года - в МАОУ «СОШ №8» (базовая площадка);
- с 2017 года – в МБОУ «СОШ №6» (опорная площадка);

- на уровне дошкольного образования программы по финансовой грамотности реализуются в ДОО № 10,12,13,18,39,32,27
- на уровне дополнительного образования – в МАОУ ДО «ЦОиПО».

Общеообразовательне организации Артемовсеого городского круга принимают участие во Всероссийском проекте "Онлайн-уроки финансовой грамотности" (**обеспечен 60 % охват** обучающихся 6-11 классов).

4) С 2018 года Артемовский городской округ стал участником Всероссийского социально-педагогического проекта **«Будь здоров»,** целью которого является создание условий для осознанного выбора школьниками здорового образа жизни, привития им духовно- нравственных ценностей.

Координатором реализации муниципального проекта «Будь здоров» является коллектив школы №8.

В 2018-2019 году участие в проекте приняли 5 школ: МАОУ «СОШ № 8» (2 класса), МБОУ «СОШ № 9» (2 класса) , МБОУ «ООШ № 11» (2 класса), МБОУ «СОШ № 14» (2 класса), МБОУ «СОШ № 3» (2 класса).

Всего 10 классов общей численностью 152 ученика- это классные коллективы 7-9 классов совместно с родителями.

5) С 1 января 2019 года из 34 административных территорий Свердловской области Артемовский городской округ осуществляет поэтапный переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования, у детей Артемовского городского округа в возрасте 5-18 лет появятся именные сертификаты дополнительного образования, используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Главным результатом внедрения новой системы должно стать повышение качества услуг дополнительного образования и учета детей, получающих дополнительное образование.

На сегодняшний день на портале зарегистрированы **все** образовательные организации Артемовского городского округа, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (всего – 16 организаций), идет наполнение реестра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Кампания по выдаче сертификатов персонифицированного учета открыта с 23 мая. На 22 августа выдано 2688 именных сертификатов.

6) С 2017 года образовательные организации АГО присоединились к Всероссийскому движению школьников РДШ - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Центром реализующим программу Российского движения школьников в Артемовском городском округе с 2017 года является МАОУ СОШ №56.

Ежегодно проходит праздник приема в члены РДШ, к движению присоединились команды школ 4, 8. На сегодняшний день движение насчитывает более 300 человек. -

Отряды ведут работу по вовлечению ребят в социально-значимые мероприятия, волонтерскую деятельность, организуют досуг и обучение,

конкурсные и фестивальные мероприятия по направлениям «Волонтерство», «Экология», «Информационно-медийное», «Музеи», «Военнно-патриотическое»; участвуют в областных слетах, форумах, сборах.

Так, отряд РДШ «Новое поколение» школы №56 стал соорганизатором первого регионального Зимнего Фестиваля, состоявшегося в УрГПУ в декабре 2018.

7) С 2018 года на базе МАОУ «СОШ №12», при содействии местного отделения Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Свердловской области», создан отряд движения «ЮНАРМИЯ»..

В состав отделения входит 19 обучающихся 5-8 классов МАОУ «СОШ № 12» (14 юношей, 5 девушек).

Принятие присяги юнармейцами состоялось 21 февраля 2019 года.

Командир - Гурьев Михаил, ученик 7 класса.

Ответственный за работу по развитию юнармейского движения, руководитель местного отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» - Горбунова Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 12».

Основные направления деятельности Местного отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»:

- изучение истории Российской Армии;
- физическая подготовка юнармейцев;
- волонтерское движение.

Координация деятельности Местного отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» осуществляется штабом

В рамках этого направления планируется

- Создание индивидуальных образовательных программ для сопровождения обучающихся, для раскрытия и развития способностей в направлении их творческого развития. в том числе при поддержке Благотворительного фонда «Достойным – лучшее»
- Разработка школьных моделей профессиональной ориентации учащихся
- Разработка и совершенствование школьных программ дополнительного образование естественнонаучной и технической направленностей.

«Точка роста» в проекте «Успех каждого ребенка»:

- ***Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме.***
- ***Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,***
- ***Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей***
- ***Работа детских общественных объединений***

V. Как ресурс успешного развития системы образования Артемовского округа - включение третьего участника образовательных отношений – родителя, **региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

Цель проекта: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Результаты реализации проекта :

- консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- 40% детей, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.

VI. Муниципальный контур проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

1) С целью оказания психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1 до 3 лет жизни, на базе МАДОУ ЦРР № 32 функционирует структурное подразделение Центр психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми до 3 лет «Служба ранней помощи».

За истекший период услугами Службы ранней помощи воспользовалась 31 семья, из них, 22 семьи получили консультативную помощь с целью формирования у родителей (законных представителей) специальных компетенций, необходимых для воспитания и обучения ребенка, испытывающего трудности в развитии и социальной адаптации.

24 ребенка посещали коррекционные занятия, как индивидуальные, так и групповые, с целью формирования и развития у ребенка ключевых образовательных компетенций для дальнейшего его развития, в других учреждениях.

Количество семей, воспользовавшихся услугами СРП	Количество обратившихся семей			Количество выявленных нуждающихся семей			Детей, получающих раннюю помощь			Детей с положительной динамикой			Семей, получивших отдельные (разовые) услуги		
Количество семей	31			22			24			18			10		
Возраст детей	0-1	1-2	2-3	0-1	1-2	2-3	0-1	1-2	2-3	0-1	1-2	2-3	0-1	1-2	2-3
Количество детей по возрастам	5	5	21	0	3	19	0	3	21	0	0	18	0	2	8

В 2018 году Управление образования прошло отбор на предоставление оборудования для Службы ранней помощи на сумму в размере 588 тыс. рублей.

2) Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, осуществляется Центром психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, на базе МБОУ СОШ № 18.

В 2018 году деятельность Центра велась на основании Положения по следующим направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Проведено 225 приемов (АППГ-177), в том числе 159 (АППГ -103) индивидуальных, 6 групповых обследований, 85 консультаций.

Всего приемов	225	Обучающихся	141	Родителей	72
				Специалистов	12
Количество индивидуальных обследований	159				
Количество консультаций	85	Детей	35	Родителей	**72**
				Специалистов	**12**
Коррекционно – развивающая работа		С детьми	570	Кол-во индивидуальных занятий	**240**
				Кол-во групповых занятий	**330**
Количество групповых обследований (скрининг)	6	Детей	94	Родителей	
				Специалистов	
Участие в консилиумах	4	плановых	2	внеплановых	**2**
Организация и проведение консилиумов	4	плановых	2	внеплановых	**2**

3) В соответствии с приказом Управления образования от 23.05.2017 № 152 во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы школьные службы примирения (медиации), целью которых является разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Руководители школьных служб примирения и специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация школьных служб примирения в образовательных организациях».

В 2018 году проведены 2 процедуры примирения (МАОУ «СОШ № 12», МАОУ СОШ № 56).

4) Общеобразовательные организации взаимодействуют с родителями посредством постояннодействующих переговорных площадок, привлечение в организацию и проведение мероприятий: виртуальная приемная на сайте школы, работа родительских лекториев по вопросам воспитания и обучения детей, организация и проведения проблемных семинаров с привлечением специалистов службы сопровождения, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов.

5) В муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа работают 27 педагогов-психологов, 29 учителей-логопедов.

«Точкой роста» в проекте «Поддержка семей, имеющих детей» для системы образования Артемовского городского округа - создание информационной платформы с целью родительского просвещения.

I. Региональный проект **«Социальная активность»**

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, не менее 50% образовательных организаций охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ).

Муниципальный контур проекта «Социальная активность»:

В системе образования Артемовского городского округа создано и осуществляет деятельность 11 волонтерских объединений:

- на базе муниципальных общеобразовательных учреждений - 8 объединений (в школах № 1, 2, 3, 4,8, 12,16, 19, 56) или 40%;
- на базе учреждений дополнительного образования - 2 объединения («ЦО и ПО» и МАОУ ЦДО «Фаворит»).

Количество обучающихся, включенных в волонтерское движение, составляет 138 детей и подростков.

Направления деятельности волонтерских объединений разнообразны:

- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое направление;
- социальная помощь нуждающимся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости, асоциального поведения у детей и подростков;
- благоустройство пришкольных территорий, территорий сел и поселков;
- сохранение исторического и культурного наследия территории.

С 2017 года на базе МАОУ ЦДО «Фаворит» создан Центр развития детского волонтерского движения системы образования Артемовского городского округа «Путь к добру».

Педагогами Центра и приглашенными специалистами проводятся мастер-классы, обучающие семинары, трудовые десанты, круглые столы, ежемесячно - учеба детского координационного Штаба «Я –волонтер», фасилитационные сессии для отрядов школ пол различным направлениям волонтерства на базе МАОУ ЦДО «Фаворит».

Состоялись два муниципальных слета волонтерских отрядов системы образования «Волонтером быть здорово!».

В октябре 2018 года на базе ЗОК «Талый ключ» прошла тематическая смена «Школа добрых дел» для волонтерских отрядов с привлечением специалистов отдела по работе с детьми и молодежью Администрации АГО,

Ресурсного центра добровольчества "Сила Урала", учреждений дополнительного образования АГО, социальных партнеров.

«Точка роста» в рамках проекта «Социальная активность» - создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях.

Определены контуры системы образования Артемовского городского округа в национальном проекте «Образование», определены точки роста на ближайшую перспективу.

Требования к результатам освоения образовательной программы общего образования из года в год возрастают и необходимо так выстроить траектории своей деятельности, чтобы работать на опережение уже сегодня.