

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АРТЕМОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул. Комсомольская 18, г. Артемовский

Свердловской области, 623780

Телефон (34363) 2-48-73

Факс (34363) 2-46-47

e-mail: artuo\_02@mail.ru

от 17.01.2020 г. № 01-33/50

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных  
образовательных  
организаций

Об организации выездных на территорию  
Артемовского городского округа  
курсов повышения квалификации  
на 2020 год

Уважаемые руководители!

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (с изменениями) муниципальным образовательным организациям выделяются бюджетные средства на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников. Финансовые средства носят целевой характер и расходуются муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями на организацию дополнительного профессионального образования педагогов.

На основании изложенного, для реализации мероприятий, предусмотренных региональными программами, в рамках национального проекта «Образование», развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, в 2020 году Управлением образования Артемовского городского округа запланированы выездные на территорию Артемовского городского округа курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников. Перечень планируемых дополнительных профессиональных программ приведен в Приложении (Прилагается).

Прошу рассмотреть возможность обучения руководящих и педагогических работников образовательных организаций по предлагаемым программам повышения квалификации.

Для учета, планирования и организации выездных курсов повышения квалификации прошу предоставить количественную заявку на слушателей от образовательной организации **в срок до 23.01.2020:**

- общеобразовательные организации предоставляют количественную заявку на слушателей по предлагаемым программам повышения квалификации по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/14tmiQv6gZAWafWPO99VAigk3CFjoEDb0szXsGyDUBx4/edit?usp=sharing>

дошкольные образовательные организации предоставляют количественную заявку на слушателей по предлагаемым программам повышения квалификации по ссылке

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1efAGh8JADI5zEuET0UmJGQgwunCl9gZskkcEX8Tvb4s/edit?usp=sharing>

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник



Н.В.Багдасарян

**Перечень планируемых выездных дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на 2020 год**

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Аннотация программы	Категория слушателей	Примерные сроки реализации
1	Содержательные и методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования: вопросы преемственности (36 час.)	очно-заочная	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности различным категориям обучающихся в общеобразовательной школе; профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся (на программе будет представлен опыт практической деятельности)	Руководящие и педагогические работники ОО или команды образовательных организаций	февраль
2	Организация методической работы в школе в условиях реализации ФГОС (16 час.)	очная	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию методической работы в условиях реализации ФГОС в соответствии с региональной моделью системы	Руководящие работники, руководители ШМО или команды образовательных организаций	февраль

			<p>оценки качества образования.</p> <p>Блоки программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные акты ОО по организации методической работы;</li> <li>- методы анализа деятельности школы, анализ деятельности методобъединений (определение дефицитов ШМО, программа поддержки ШМО);</li> <li>- анализ деятельности педагогических работников (программа профессионального развития педагога);</li> <li>- деятельность структурных подразделений школы по развитию профессионального потенциала педагогов;</li> <li>- применение проектного подхода в организации методической работы, формы методической работы в ОО;</li> <li>- организация эффективной внутренней системы оценки качества образования в школе</li> </ul>		
3	Реализация принципов индивидуализации обучения и моделей организации образовательной	очная	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ОО по реализации моделей обучения, обеспечивающих индивидуализацию процесса	Руководящие и педагогические работники, руководители ШМО или команды	Март (весенние каникулы 25.03. – 01.04.)

	деятельности в контексте ФГОС ООО и СОО (16 час.)		обучения в основной и старшей школе (на программе будет представлен опыт практической деятельности)	образовательных организаций	
4	Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения в соответствии с ФГОС ООО (16 час.)	очная	<p>Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Блоки программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС к метапредметным результатам обучения, возможности урочной и внеурочной деятельности по развитию УУД</li> <li>- проектирование моделей организации проектно - исследовательской деятельности в основной школе</li> <li>- анализ программно-методического обеспечения проектной деятельности</li> <li>- способы поиска тем для проектной деятельности учащихся</li> <li>- проектирование научного аппарата исследования</li> <li>- проектирование критериальной системы оценки результатов проектной деятельности</li> </ul>	Руководящие и педагогические работники, в т.ч. ведущие предмет «проектно-исследовательская деятельность учащихся», члены экспертных комиссий, ответственные за организацию проектной деятельности учащихся.	Март (весенние каникулы 25.03. – 01.04.)

			(на программе будет представлен опыт практической деятельности)		
5	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании (24 час.)	Очно-дистанционная	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в области внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ОО. Блоки программы: - нормативно-правовые документы для реализации обучения с применением электронного обучения и ДОТ - технология использования электронного обучения в учебном процессе - обучение с применением ДОТ	Руководящие и педагогические работники, занимающиеся (или предполагающие заниматься) вопросами организации обучения с использованием электронного обучения и ДОТ	Апрель (1 день – очный)
6	Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога (24 час.)	очная	Совершенствование общепользовательской ИКТ-компетентности руководителей и педагогических работников, обеспечивающих умения автоматизировать обработку данных с использованием различных информационно-аналитических интерфейсов. Блоки программы: - базовые приемы обработки данных с помощью электронных таблиц	Руководящие и педагогические работники (слушатели должны уметь работать с офисными приложениями, ресурсами интернета, электронной	Октябрь  осенние каникулы 2020-2021 уч.г.

			<p>- работа с облачными сервисами: электронные таблицы, текстовые редакторы, формы Google</p> <p>- подготовка шаблонов для решения типовых задач.</p>	почтой)	
7	<p>Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии (24 час.)</p>			Руководящие и педагогические работники	по дополнительному сообщению
8	<p>Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (в рамках основных направлений проекта)</p>			Руководящие и педагогические работники	по дополнительному сообщению

**Перечень планируемых выездных дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций на 2020 год**

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Аннотация программы	Категория слушателей	Примерные сроки реализации
1	Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ (24 часа)	очная	Геймификация образовательной деятельности. Инструменты геймификации образовательной деятельности: 1. Проектирование дидактических игр 2. Разработка интерактивного контента средствами Power Point 3. Проектирование и разработка интерактивного квеста 4. Курсовое проектирование	Педагогические работники ДОО	Февраль
2	Основы финансовой грамотности дошкольников (36 час.)	очно-заочная	Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Интеграция данного направления работы в разные образовательные области и виды детской деятельности. Характеристика и анализ программ по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Проектирование и реализация курса по финансовой грамотности в ДОО. Методика проведения занятий по формированию финансово-экономической грамотности детей	Старшие воспитатели, педагогические работники, специалисты ДОО	20.03. – 21.03

			дошкольного возраста. Пространственно-образовательная среда в ДОО как фактор развития финансовой грамотности дошкольников.		
3	STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (72 час.)	очно-заочная	Развитие исследовательских способностей и инженерного мышления детей средствами STEM-образования. Образовательные модули: 1. Дидактическая система Ф. Фребеля 2. Экспериментирование с живой и неживой природой 3. Лего-конструирование 4. Математическое развитие 5. Робототехника 6. Мультстудия «Мой мир»	Руководители ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники, педагоги дополнительного образования	08.04. -10.04.
4	Обновление содержания деятельности методической службы в ДОО (16 час.)	очная	Методы анализа деятельности ДОО. Анализ деятельности педагогических работников: современные подходы. Деятельность структурных подразделений ДОО по развитию профессионального потенциала педагогов. Организация эффективной внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Руководители ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники или команды от ДОО	Сентябрь
5	Развитие речевой деятельности как условие	очная	Совершенствование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по	Педагогические работники ДОО	Октябрь

	позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (16 час.)		вопросам развития речевой деятельности детей дошкольного возраста: - учет возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста; -использование в педагогической практике методов и приемов развития речи как условия позитивной социализации детей дошкольного возраста; - способы решения детских конфликтов в условиях дошкольной образовательной организации.		
--	---	--	--	--	--