

Аналитическая справка о результатах обучения руководящих и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) за период 2020 года.

Цель – развития системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников на основе непрерывности, вариативности в выборе и учета потребностей системы образования Артемовского городского округа.

Задачи:

- создание условий для качественного и непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций с целью удовлетворения образовательных потребностей (профессиональных дефицитов) через освоение программ дополнительного профессионального образования, иных форм обучения;
- обеспечение единства подходов к выбору и содержанию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) потребностям педагогических и руководящих работников образовательных организаций и потребностям системы образования;
- обеспечение адресности, персонифицированности дополнительных профессиональных программ.

Прогнозируемый результат: полученные в результате освоения ДПП профессиональные компетенции позволят руководящим и педагогическим работникам качественно проектировать и прогнозировать управленческий и педагогический процесс в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в режиме развития и инноваций, для повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся системы образования Артемовского городского округа.

Нормативные правовые акты, регулирующие организацию дополнительного профессионального образования (далее – ДПО):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- приказ Управления образования Артемовского городского округа от 29.06.2020 № 145 «Об утверждении Положения об организации профессионального образования и дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа»;
- планы (планы – графики) повышения квалификации/профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций на очередной год с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей, руководящих работников.

С целью обеспечения эффективного объективного информационного отражения состояния системы дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников на уровне муниципального образования ежегодно проводится мониторинг, предполагает отслеживание состояния дополнительного профессионального образования в целом и отдельных показателей по направлениям РСОКО.

Цель мониторинга – выявление объективного актуального уровня освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга освоения ДПО педагогическими кадрами.

Численность руководящих и педагогических работников системы образования АГО			
Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Количество (чел.) административно управленческого персонала	Количество (чел.) педагогических работников	ВСЕГО
Общеобразовательные организации	61	515	576
Дошкольные образовательные организации	28	328	356
Организации дополнительного образования	13	55	68
ИТОГО	102	898	1000

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в 2020 году осуществлялось:

1. В ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – ИРО) на основании Соглашения между Управлением образования и ГАОУ ДПО СО «ИРО» «О взаимодействии по организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в 2020 году», на основании заявок ОО в соответствии с Планом образовательной деятельности ИРО на 2020 год, в рамках бюджетного финансирования:

Информация о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2020 году, в рамках бюджетного финансирования

№	Направления ДПП	Кол-во слушателей, чел.		Доля обучившихся по ДПП от заявки
		Сводная Заявка от МО	Обучено за 2020 год (бюджет)	
1	Обучение руководящих и педагогических работников по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки	273	242	*89%
2	Обучение на семинарах вебинарах) (прочие направления)	41	97	236%
	Итого	314	339	108%

* Уменьшение доли педагогических работников, не прошедших повышение квалификации по программам ДПО в ГАОУ ДПО СО «ИРО» вызвано причинами:

- реализация программ ПК в дистанционном формате (в связи со сложной эпидемиологической ситуацией);
- неготовность педагогов проходить обучение с использованием ДОТ.

2. В образовательных организациях, реализующие дополнительные профессиональные программы, имеющие лицензию на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования; обучение осуществлялось по образовательным программам, определенные муниципальными образовательными организациями на основании мониторинга профессиональных дефицитов педагогов, в соответствии с планами – графиками ОО (учреждениях ВПО, СПО, некоммерческих организациях);

Доля педагогических и руководящих работников, обучившихся по ДПП педагогической направленности по образовательным организациям					
Переподготовка			Повышение квалификации		
Обучение прошли в ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, федеральных образовательных	Учреждения СПО, ВПО	Иные образовательные организации	Обучение прошли в ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, федеральных	Учреждения СПО, ВПО	Иные образовательные организации

порталах, созданных специально для обучения педагогов по актуальным направлениям государственной политики в сфере образования (чел./%)			образовательных порталов, созданных специально для обучения педагогов по актуальным направлениям государственной политики в сфере образования (чел./%)		
65 чел (60%)	7 чел (6%)	36 чел (34%)	2019 чел (72%)	71 чел. (3%)	695 чел (25%)

3. На территории муниципального образования: централизованная организация и проведение программ повышения квалификации с использованием ДОТ (далее – Муниципальный заказ). ДПП разработаны и реализованы с учетом образовательных потребностей педагогических кадров, направлениями развития содержания образования, предусмотренных в региональных и муниципальных программах развития системы образования национального проекта «Образование», в соответствии с направлениями Региональной системы оценки качества образования (РСОКО).

Формы обучения по ДПП: очное, очно-заочное с дистанционной поддержкой, дистанционная форма обучения, в том числе онлайн форма обучения, обучение по индивидуальному плану. Межкурсовая методическая поддержка педагогов муниципального образования осуществляется через методическую поддержку, семинары (вебинары), конференции, форумы, самообразование и др.

Направления ДПП:

- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, в соответствии с реализацией и введения ФГОС ОВЗ в рамках в рамках Нацпроекта «Образование» проекта «Успех каждого ребенка»;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров по реализации моделей обучения, обеспечивающих индивидуализацию процесса обучения в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: проектирования моделей уроков различной целевой направленности в системе инновационных технологий; раскрытие творческого потенциала личности на основе индивидуализированного подхода в учебном процессе, развитие духовной и нравственной культуры личности, формирование активной гражданской позиции в рамках Нацпроекта «Образование» проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся (Функциональная грамотность как один из ключевых результатов образования регламентируется Нацпроектом «Образование», проект «Современная школа», а также государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами);

- повышение квалификации различных категорий работников образования в области информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, формирование у педагогов базовой педагогической ИКТ – компетентности в рамках Нацпроекта «Образования» проекта «Цифровая образовательная среда»;

- совершенствование профессиональных компетенций руководителя, заместителей руководителя образовательных организаций в области эффективного управления, цифровой трансформации и развитием цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации в рамках Нацпроекта «Образование» проекта «Современная школа»;

- переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта, получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2020 году с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов, поступивших от ОО на содержание программ ДПО, реализуя основные направления государственной политики системы образования в рамках Национального проекта «Образование», Региональной системы оценки качества образования был определен перечень и разработаны ДПП **Муниципального заказа** на 2020 год. Программы реализовывались профессорско-преподавательским составом ГАОУ ДПО СО «ИРО», организациями Высшего профессионального образования, некоммерческими образовательными организациями за счет бюджетных и внебюджетных ассигнований:

Таб. 1 **Реализация ДПП Муниципального заказа**

Направления ДПП Муниципального заказа	Доля программ, реализованных в соответствии с Муниципальным заказом (выполнение Муниципального заказа)	Кол-во педагогов (чел.), заявленных ОО на обучение по ППК Муниципального заказа	Доля педагогов, успешно освоивших ДПО и прошедших итоговую аттестацию, от общей численности зачисленных на обучение	Доля педагогов, успешно освоивших ДПО (реализованных с учетом кадровых потребностей муниципального образования), от общей численности состава работников системы образования АГО	Доля программ, реализованных в форме стажировки на базе ОО	Доля адресных ДПО, разработанных и проведенных по запросу профессиональных (общественных) объединений
1. Организация методической работы в школе в условиях реализации ФГОС, 16 ч	*75 %	16	100	25%	0	0
2. Содержательные и методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования: вопросы преемственности, 36 час.		27	100			
3. Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ, 24 ч.		28	100			
4. Основы финансовой грамотности дошкольников, 36 ч.		31	100			
5. Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 40 ч		43	100			
6. Обновление содержания методической службы в ДОО, 16 ч.		18	100			
7. Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО, 24 ч.		30	100			
8. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 144 ч.		29	100			
9. Совершенствование предметных и методических компетенций		29	100			

педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности, 112 ч)						
--	--	--	--	--	--	--

* В рамках запланированного Муниципального заказа в 2020 году не реализованы 3 программы дополнительного профессионального образования по объективным причинам: возникшей эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции.

Образовательные организации дополнительного профессионального образования не были готовы к проведению ДПП в дистанционном формате.

Не реализованы ДПП:

- Реализация принципов индивидуализации обучения и моделей организации образовательной деятельности ФГОС ООО и СОО;
- Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения в соответствии с ФГОС ОО;
- Информационно-аналитические инструменты деятельности педагога.

За период 2020 г. по программам ДПО прошли обучение 850 человек (руководящих и педагогических работников), что составляет **85 %** от общей численности педагогических и руководящих работников (АППГ 2019 – 65,5%; АППГ 2018 – 68%).

За период 2020 г. по программам ДПО прошли обучение 779 педагогических работников, что составляет **87 %** (АППГ 2019 – 65%; 2018 – 66%)

Обучение руководящих и педагогических работников по программам ДПО за период 2020 года

(ОУ – общеобразовательные школы; ДОУ – дошкольные образовательные учреждения; ДОП – учреждения дополнительного образования, АПУ – административно-управленческий персонал)

Общая численность педагогических и руководящих работников, чел				Из них:																							
				Численность АПУ, чел				Численность педагогических работников, чел				Доля АПУ, прошедших обучение по программам ДПО, от общей численности (чел/%)								Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО, от общей численности (чел/%)							
итог	ОУ	ДОУ	ДОП	итог	ОУ	ДОУ	ДОП	итог	ОУ	ДОУ	ДОП	Итог (чел)	%	ОУ (чел)	%	ДОУ (чел)	%	ДОП (чел)	%	Итог (чел)	%	ОУ (чел)	%	ДОУ (чел)	%	ДОП (чел)	%
1000	576	356	68	102	61	28	13	898	515	328	55	71	70	51	84	14	50	6	46	779	87	462	90	277	84	40	73

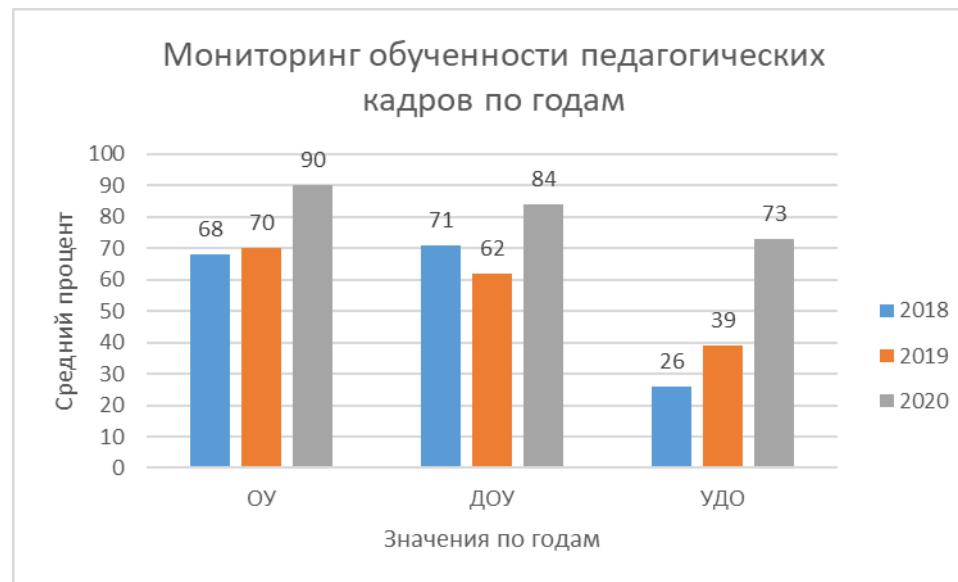
Обучение руководящих и педагогических работников (охват) в сравнении за 3 года

(ОУ – общеобразовательные школы; ДОУ – дошкольные образовательные учреждения; ДПО – учреждения дополнительного образования)

год	Общая численность педагогических и руководящих работников, чел				Общая численность педагогических работников, чел				Доля педагогов и руководящих работников, прошедших обучение по программам ДПО, от общей численности (чел/%)								Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО, от общей численности (чел/%)							
	итог	ОУ	ДОУ	ДПО	итог	ОУ	ДОУ	ДПО	итог (чел)	%	ОУ (чел)	%	ДОУ (чел)	%	ДПО (чел)	%	итог (чел)	%	ОУ (чел)	%	ДОУ (чел)	%	ДПО (чел)	%
2018	989	567	349	73	885	503	321	61	678	68	399	70	255	73	24	33	589	66	344	68	229	71	16	26
2019	1001	585	345	71	904	526	319	59	656	65,5	410	70	215	62	31	44	587	65	366	70	198	62	23	39

2020	1000	576	356	68	898	515	328	55	850	85	513	89	291	82	46	67	779	87	462	90	277	84	40	73
------	------	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----------	-----	----	-----	----	----	----	-----	-----------	-----	----	-----	----	----	----

Таб. №3



В рамках выполнения муниципального задания на 2020 год одним из показателей в перечне индикаторов результативности и эффективности выполнения функций по предоставлению муниципальной услуги образовательными организациями является численность педагогов, повысивших квалификацию (%).

В 2020 году значение данного показателя муниципальной услуги по образовательным организациям составил:

Образовательные организации	Доля (%) педагогических работников, повысивших квалификацию. План показателя на начало 2020 г. (среднее значение)	Доля (%) педагогических работников, повысивших квалификацию. Фактическое достижение показателя (окончание 2020 г.) (среднее значение)
ОУ	39,9 %	90%
ДОУ	38,7 %	84%
УДО	31 %	73%

Педагогический работник обязан не реже чем один раз в три года повышать свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности, в среднем ежегодно на уровне образовательной организации обучение должны проходить не менее 33,5% педагогов от общего количества. По факту за 2020 год этот показатель соответствует, и даже превышен по типам образовательных организаций.

Во исполнение поручений Указов Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в целях реализации права и обязанности педагогических работников на повышение профессионального уровня, на уровне муниципального образования в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области муниципальным общеобразовательным учреждениям, муниципальным дошкольным образовательным учреждениям выделяются средства областного бюджета на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.

За счет средств областного бюджета в 2020 году прошли обучение 586 чел. на сумму 1241321 руб.: (АППГ 2019 года – 528 чел. на сумму 1568400 руб.; АППГ 2018 года – 578 чел. на сумму 1532496)

Год	ОУ		ДОУ		Всего	
	чел.	сумма, руб.	чел.	сумма, руб.	чел.	сумма, руб.
2018	379	1031587	199	500909	578	1532496
2019	348	1044000	180	524400	528	1568400
2020	387	808252	199	433069	586	1241321

Повышение квалификации, переподготовка руководящих и педагогических кадров по программам ДПО осуществлялась в соответствии с основными направлениями Региональной системы оценки качества образования (РСОКО).

За 2020 год 2893 человека прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) (АППГ 2019 г – 1018; АППГ 2018 – 1171), из них: административно-управленческий персонал – 258 чел.; педагоги ОУ – 1706 чел.; педагоги ДОУ – 819 чел.; педагоги дополнительного образования – 110 чел. По факту - многие педагоги за отчетный период прошли обучение неоднократно и по разным направлениям профессиональной деятельности.

Количество руководящих и педагогических работников (чел.), обучившихся по ДПП по годам (в сравнении)		
2018 год	2019 год	2020 год
1171	1018	2893

Обучение руководящих и педагогических работников ОО в 2020 году классифицировано по основным направлениям РСОКО

Направления РСОКО	Количество человек, прошедших обучение	Из них		
		ОУ	ДОУ	ДПО
1. Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, реализация адаптированных общеобразовательных программ, формирование функциональной грамотности обучающихся и др.)	1301	903	358	40
2. Сопровождение системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях	0			
3. Сопровождение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	36	13	21	2
4. Сопровождение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	5	0	0	5
5. Сопровождение системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	55	41	14	0
6. Сопровождение системы обеспечения профессионального развития	617	383	183	51

педагогических работников				
7. Сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся	811	503	284	24
8. Организация привлечения специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории	11	7	3	1
9. Оценка качества образования	57	56	1	0

Подробная информация, включающая количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку в 2020 году, по направлениям ДПП приведено в Приложении.

За 2020 год 1287 чел. (руководящие и педагогические работники) повысили профессиональную компетентность через самостоятельные формы обучения: семинары, вебинары, участие в НПК, педагогических форумах.

Информация о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку в 2020 году (по образовательным организациям)

№ ОУ	Кол-во руководящих и педагогических работников (чел.)	% руководящих работников (АУП), повысивших квалификацию	% педагогов, повысивших квалификацию	№ ДОУ	Кол-во руководящих и педагогических работников (чел.)	% руководящих работников (АУП), повысивших квалификацию	% педагогов, повысивших квалификацию	ДПО	Кол-во руководящих и педагогических работников (чел.)	% руководящих работников (АУП), повысивших квалификацию	% педагогов, повысивших квалификацию
1	41	75	100	1	14	0	69	ЦОиПО	28	75	96
2	26	67	65	2	11	100	90	Фаворит	14	33	55
3	29	100	76	4	24	100	96	ДЮСШ	15	0	18
4	28	100	100	5	21	0	85	ДХШ	11	100	100
5	16	100	57	6	47	50	91				
6	24	50	100	7	15	100	86				
7	13	100	100	10	18	0	76				
8	53	100	100	12	15	100	100				
9	50	80	96	13	6	100	100				
10	25	100	100	15	23	100	64				
11	12	100	80	18	14	0	77				
12	42	100	100	21	12	0	45				
14	31	75	100	22	8	100	43				
16	20	100	47	23	12	0	73				
17	16	67	85	25	4	0	100				
18	24	67	67	26	7	100	100				
19	16	50	100	27	12	100	100				

21	38	80	70	28	5	100	100				
56 (56 филиал)	72	75	100								
				30	15	0	86				
				31	13	100	75				
				32	14	100	85				
				33	9	0	88				
				35	11	100	100				
				37	9	0	100				
				38	5	0	100				
				39	6	0	100				
				40	6	0	100				

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в профессиональной деятельности, выступают с информацией на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях. Знания, полученные в результате обучения, способствует росту уровня профессионального мастерства.

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, муниципального образования, области, в том числе способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

Вместе с тем, результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений, в том числе на уровне образовательных организаций:

1. Мониторинг обучения руководящих и педагогических кадров по направлениям РСОО указывает на необходимость уделить внимание руководителей ОО на сопровождение и обучение специалистов по следующим направлениям:

- Осуществление системы работы с педагогами, показывающие низкие результаты оценки качества образования на основе кластерного подхода (на основании данных внешней и внутренней оценки качества образования);
- Сопровождение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Сопровождение системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- Организация привлечения специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- Оценка качества образования.

2. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с образовательными потребностями по результатам диагностики профессиональных дефицитов;

3. Уделять внимание содержанию и качеству реализации ДПО;

4. На муниципальном и институциональном уровне проводить ДПП в форме стажировок в образовательных организациях; учитывать запросы профессиональных (общественных) объединений на обучение по ДПП с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

5. На уровне образовательных организаций необходимо отслеживать динамику образовательных результатов обучающихся в классе, группе, обучающихся у педагогов, прошедших повышение квалификации. Представление педагогом результатов деятельности, опыта применения форм,

методов, эффективных практик работы в образовательной деятельности. Важна роль администрации ОО и педагогического коллектива в организации объективного мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов.