

Управление образования Артемовского городского округа

ПРИКАЗ

03.09.2020 № 190

г. Артемовский

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений - 2020

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.06.2020 № 147-И «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2020 году», муниципальной программой «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов», утвержденной постановлением Администрации Артемовского городского округа от 31.10.2018 № 1185-ПА (в ред. постановлений главы Артемовского городского округа от 28.02.2019 № 216-ПА, от 25.04.2019 № 468-ПА), приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15.01.2020 № 9 «О реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов» в 2020 году», руководствуясь Положением Управления образования Артемовского городского округа, в целях проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 2020 (Приложение 1).
2. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений - 2020 (Приложение 2).
3. Дату проверки конкурсных работ обучающихся муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020 (далее - Конкурс) членами жюри назначить на 22.09.2020 в 14-00 часов.
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Артемовского городского округа обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
5. Приказ разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа Смышляеву А.В.

Начальник



Н.В. Багдасарян

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 2020 (далее - Положение) утверждает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений - 2020 (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Управление образования Артемовского городского округа.

1.3. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.4. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций, реализующих программы общего

образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 группа – учащиеся 4-5 классов;
- 2 группа – учащиеся 6-7 классов;
- 3 группа – учащиеся 8-9 классов;
- 4 группа – учащиеся 10-11 классов.

1.6. Участие в Конкурсе добровольное.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.8. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением.

1.9. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте ИРО в разделе «Конкурсы» по ссылке: <https://www.irro.ru/?cid=498>.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы;
2. «Он гением блистал в бою любом» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова;
3. Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева;
4. Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений;
5. «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете;
6. «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской;
7. «Писательства – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).
8. «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа

«История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлевы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью – даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970);

9. «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы стать счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027годы – Десятилетие детства в России;
10. Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО;
- 11.«История разведки – история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации.

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году, размещенных на официальном сайте Конкурса.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение представляется участником в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.5. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Этапы и сроки проведения Конкурса:

школьный этап – до 20 сентября 2020 года;

муниципальный этап – 21-25 сентября 2020 года;

региональный этап – 26 сентября-2 октября 2020 года;

федеральный этап – 4-31 октября 2020 года.

3.2. Первый этап Конкурса – школьный (на базе общеобразовательной организации) – проводится очно. Дальнейшие этапы Конкурса являются заочными.

3.3. Для организации и проведения каждого этапа Конкурса назначается ответственный из числа педагогов общеобразовательной организации или представителей органов местного самоуправления.

3.4. Конкурсные сочинения принимаются в сопровождении пакета организационно-технической документации, в которую входят: заявка в PDF и в Word, рукописный вариант сочинения в формате PDF, вариант сочинения в формате Word, согласие на обработку персональных данных обучающегося или его законных представителей. Бланки сопроводительных документов представлены на сайте Конкурса в разделе «Организационно-техническая документация».

3.5. Прием работ на муниципальный этап Конкурса осуществляется до 20 сентября 2020 года в кабинете № 16 Управления образования Артемовского городского округа.

3.6. Прием работ с сопроводительной документацией на региональный этап Конкурса осуществляется до 26 сентября 2020 года по электронной почте на адрес: vkssso@mail.ru.

3.7. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров на всех этапах создается жюри Конкурса.

3.8. Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Артемовского городского округа.

3.9. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением и являются едиными для оценки работ обучающихся.

3.10. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет».

3.11. На муниципальный и региональный этапы Конкурса от общеобразовательной организации направляются работы, занявшие три первые позиции рейтинговых списков предыдущего этапа Конкурса (до 12 работ, по три работы от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы-победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап не может быть передано более трех работ от одной возрастной группы.

3.12. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимаются пять работ, занявшие первые позиции рейтинговых списков регионального этапа Конкурса (по одной от каждой возрастной группы).

3.13. На муниципальный этап Конкурса принимаются работы, официально прошедшие отбор на школьном этапе, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации.

IV. Требования к конкурсным сочинениям

4.1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно сочинение.

4.2. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с Положением и тематикой Конкурса. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке Конкурса установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса в разделе «Документы».

4.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.5. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

4.6. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.7. На школьный этап Конкурса принимаются рукописные работы. На муниципальный и последующие этапы Конкурса сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированной конкурсной работе участника Конкурса прилагается копия, сохраненная в формате Word (doc или docx).

4.7. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.8. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных сочинений проводится не менее чем двумя членами жюри по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие содержания выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

4) грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. Оценка по каждому критерию выставляется по шкале 0-3 балла.

VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители и призеры школьного и муниципального этапов Конкурса.

6.2. Победителями школьного и муниципального этапов Конкурса объявляются работы, занявшие первую строчку рейтингового списка по каждой возрастной категории. Количество призеров устанавливается членами жюри соответствующего этапа, но не более 25 процентов от общего числа участников соответствующего этапа.

6.3. Работы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года (по три работы от каждой возрастной группы) направляются на региональный этап Конкурса.

6.4. Списки победителей муниципального этапа Конкурса размещаются без указания результатов оценивания работы (баллов) на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

6.5. Победители и призеры, а также педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Конкурса, награждаются дипломами муниципального этапа Конкурса.

6.6. Участникам Конкурса, не являющимися победителями и призерами Конкурса, вручаются сертификаты соответствующего этапа Конкурса.

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020**

1. Кулакова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы;
2. Голубцова Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 1»;
3. Бондаренко Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3»;
4. Сотченкова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3»;
5. Пимурзина Светлана Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6»;
6. Раткова Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 8»;
7. Кутузова Елизавета Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 8»;
8. Олькова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9»;
9. Лазарева Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9»;
10. Скутина Ирина Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9»;
11. Рудакова Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10»;
12. Угарова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 12»;
13. Цепилова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 17»;
14. Смирнягина Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 21»;
15. Рукомойкина Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 21»;
16. Голубцов Игорь Валерьевич, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 21»;
17. Доможирова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 56.