

## **Аналитическая справка об итогах муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского городского округа в 2022 году**

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Управления образования Артемовского городского округа 16.09.2021 № 200, в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского городского округа в 2022 году, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 11.02.2022 № 53, в период с 28 февраля по 28 марта 2022 года методическим отделом МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования проведен муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского городского округа (далее – Конкурс).

Конкурс проводился с целью выявления и распространения инновационных идей и эффективных практик формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников Артемовского городского округа.

Основные задачи Конкурса были направлены на:

- актуализацию профессиональной деятельности педагогических работников по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- трансляцию лучших практик формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Артемовского городского округа;
- «мягкий» мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Всего на Конкурс педагогами муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (далее – МОО) представлены 29 работ из них в номинации «Лучшая методическая разработка урока» - 21 работа, в номинации «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности» - 8 работ.

Активное участие в Конкурсе приняли педагоги следующих МОО:

- МАОУ СОШ № 56 - 14 человек;
- МБОУ «СОШ № 6» - 6 человек;
- МАОУ «СОШ № 1» - 4 человека;

- МБОУ «СОШ № 10» - 2 человека;
- МАОУ «Лицей № 21» - 2 человека;
- МБОУ «СОШ № 16» - 1 человек.

Большинство методических разработок, представленных на конкурс, направлены на формирование сразу нескольких компонентов функциональной грамотности. В основном конкурсные работы предусматривают формирование читательской грамотности обучающихся – 59% работ, математической и финансовой грамотности – 40,7%, креативного мышления – 37%.



Конкурс проводился в заочной форме. До проведения экспертизы все конкурсные материалы прошли проверку на плагиат. По результатам проверки две конкурсных работы не допущены к участию, так как не соблюдено одно из требований, уникальность материалов составила менее 60%.

27 конкурсных работ прошли экспертизу. Конкурсные методические материалы оценивались экспертной комиссией, утвержденной приказом Управления образования Артемовского городского округа от 11.03.2022 № 101, в составе:

Ключникова Марина Леонидовна, заместитель начальника Управления образования Артемовского городского округа – председатель;

Мухлиева Ольга Юрьевна, заведующий методического отдела МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования» – секретарь.

Члены экспертной комиссии:

Олькова Марина Александровна, методист методического отдела МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования»;

4. Шарова Ольга Станиславовна, методист методического отдела МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования»;

5. Кулакова Ирина Владимировна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

6. Кутузова Елизавета Александровна, заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Критерии оценивания методических разработок определены Положением о Конкурсе.

Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – 54 балла.

*Результаты*

*муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского городского округа в 2022 году*

№ п/п	ФИО участника, должность с указанием преподаваемого предмета	Наименование МОО	Баллы	Рейтинг	Статус
Номинация «Лучшая методическая разработка урока»					
1.	Антропова Надежда Петровна, учитель МХК и истории	МБОУ «СОШ № 16»	31,3	9	Участник
2.	Аюпова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 6»	39,2	2	Призер
3.	Баженова Светлана Александровна, учитель биологии и географии	МАОУ СОШ № 56	21,3	16	Участник
4.	Васильева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 6»	27,2	14	Участник
5.	Волков Сергей Владимирович, учитель физики, ОБЖ	МБОУ «СОШ № 6»	36,5	3	Призер
6.	Волкова Ксения Алексеевна, учитель технологии	МБОУ «СОШ № 6»	33,7	5	Участник
7.	Гаряева Елена Анатольевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 10»	16,8	17	Участник
8.	Голубцов Игорь Валерьевич, учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лицей № 21»	29,8	11	Участник
9.	Гринькина Екатерина Константиновна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 56	31,7	8	Участник
10.	Киселева Марина Николаевна, учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ № 6»	39,2	2	Призер
11.	Кудашева Елена Васильевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 6»	33,2	6	Участник
12.	Медунова Снежана Викторовна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 56	36,5	3	Призер
13.	Минькина Светлана Владимировна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 56	31	10	Участник

14.	Мошкина Екатерина Владимировна, учитель английского языка	МАОУ СОШ № 56	28,8	12	Участник
15.	Олькова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 56	15,5	18	Участник
16.	Пушкарев Роман Игоревич, учитель английского языка	МАОУ «СОШ № 1»	22,3	15	Участник
17.	Рудакова Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 10»	31,7	8	Участник
18.	Снегирева Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 56	32,5	7	Участник
19.	Туманова Ирина Павловна, учитель математики	МАОУ СОШ № 56	28	13	Участник
20.	Харлова Мария Николаевна, учитель математики	МАОУ «СОШ № 1»	40,3	1	Победитель
21.	Шиловская Ольга Михайловна, учитель английского языка	МАОУ СОШ № 56	36,3	4	Участник
<b>Номинация «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»</b>					
1.	Губина Галина Михайловна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 56	25,8	5	Участник
2.	Кудашева Ирина Викторовна, учитель математики и ИКТ	МАОУ «СОШ № 1»	44,7	1	Победитель
3.	Лапина Надежда Александровна, учитель математики и ИКТ	МАОУ «СОШ № 1»	41,8	2	Призер
4.	Маликова Алена Григорьевна, педагог дополнительного образования	МАОУ СОШ № 56	15,3	6	Участник
5.	Маркелова Александра Сергеевна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 56	28,3	4	Участник
6.	Селиверстов Евгений Александрович, учитель информатики, физики	МАОУ «Лицей № 21»	35,8	3	Призер

На основании рейтинговых списков определены победители и призеры муниципального Конкурса в каждой из номинаций.

*Номинации «Лучшая методическая разработка урока»:*

Победитель - Харлова Мария Николаевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 1» (40,3 балла);

Призеры:

Аюпова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6» (39,2 балла);

Киселева Марина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 6» (39,2 балла);

Волков Сергей Владимирович, учитель физики, ОБЖ МБОУ «СОШ № 6» (36,5 балла);

Медунова Снежана Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56 (36,5 балла).

*Номинации «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»:*

Победитель - Кудашева Ирина Викторовна, учитель математики, информатики и ИКТ МАОУ «СОШ № 1» (44,7 балла);

Призеры:

Лапина Надежда Александровна, учитель математики, информатики и ИКТ МАОУ «СОШ № 1» (41,8 балла);

Селиверстов Евгений Александрович, учитель информатики и ИКТ, физики МАОУ «Лицей № 21» (35,8 балла).

Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования Артемовского городского округа. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты с указанием набранных баллов и места в рейтинге.

По итогам содержательной экспертизы можно сделать вывод о том, что большинство представленных на Конкурс работ носит инновационный характер и направлены на формирование компонентов функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, креативной и глобальных компетенций). Участниками представлены различные формы работы с информацией для поиска способа действия и решения проблемы обучающимися. Следует отметить, что у каждого из участников прослеживается использование в практической деятельности современных педагогических технологий: критическое мышление, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, широко используются элементы здоровьесберегающей технологии. В своих методических материалах участники делают акцент на формирование УУД, развитие познавательной активности обучающихся, творческих способностей, расширение кругозора, формирование у обучающихся положительной учебной мотивации. Грамотно подбирают для использования при проведении урока/занятия внеурочной деятельности соответствующие формы работы: фронтальную, индивидуальную и групповую.

Основные недостатки и замечания:

- не все представленные на Конкурс методические разработки имели соответствующую Положению структуру конкурсной работы,

- в пояснительной записке у 59% участников не в полном объеме представлена требуемая информация (например, отсутствует краткая характеристика класса/группы на которые запланировано мероприятие и др.);

- 26% участников Конкурса испытали затруднения при постановке целей и задач урока/занятия, отвечающих теме конкурса;

- 40,7% участников формально подошли к обоснованию выбора форм, методов и приемов обучения, без учета особенностей класса/группы, либо вообще не включили обоснование в раздел «Пояснительная записка»;

- в 66,7% конкурсных работ отсутствуют конструктивные рекомендации по практическому использованию методической разработки.

#### **Рекомендации экспертной комиссии.**

##### *Организаторам конкурса:*

- подготовить электронный сборник лучших конкурсных работ и разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://art-uo.ru>) в разделе «Функциональная грамотность»;

- на последующий период при планировании Конкурса предусмотреть номинацию «Управленческие решения» с целью выявления и распространения инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся в опыте работы не только педагогических работников, но и управленческих команд муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа;

- при большом количестве конкурсных работ формировать состав и организовывать работу экспертной комиссии по номинациям;

- в положение о Конкурсе на последующий период включить пункт о проведении технологической экспертизы конкурсных работ на уровне образовательной организации.

##### *Администрации муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа:*

- активизировать работу управленческих команд и школьных профессиональных педагогических сообществ по методическому сопровождению педагога при подготовке к Конкурсу;

- проводить технологическую экспертизу конкурсных материалов на соответствие тематике Конкурса, техническим требованиям к оформлению работ и на плагиат.

*Руководителям городских методических объединений* при планировании деятельности предусмотреть мероприятия, направленные на оказание методической помощи и сопровождения педагогов при подготовке конкурсных материалов.

##### *Участникам Конкурса:*

- готовить конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению и структуре, а также критериями оценивания методических разработок, определенными положением о Конкурсе;

- четко формулировать цели и задачи урока/занятия с учетом темы конкурса;

- при наличии в конкурсных материалах мультимедийной презентации, в технологической карте по ходу описания содержания педагогического взаимодействия необходимо делать ссылки на соответствующий слайд презентации;

- проверять представляемые материалы на отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Информацию подготовил координатор конкурса  
О.Ю. Мухлиева, заведующий отдела МКУ АГО «ЦОДСО»