

Отчет по итогам проведения Муниципального мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа

Муниципальный мониторинг управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа проведён в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 16.09.2021 № 200.

Цель проведения мониторинга: получение объективной и достоверной информации о достаточности созданных в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Мониторинг проведен путем экспертизы управленческих документов и материалов муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО). Источники данных (информации) определены письмом Управления образования Артемовского городского округа от 28.10.2021 № 01-33/1381 «О мониторинге управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа, критерии экспертизы приведены в таблице № 1.

Сбор данных для мониторинга осуществлен посредством внесения ОО ссылок на документы, а так же статистической информации в форму в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/12LInXa5tHiNhf4AREP0-o-hmKt1L14i6bsMteOupGLA/edit?usp=sharing>.

Таблица 1.

Составляющие мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа

№ п/п	Показатель	Оценка
Нормативные условия		
1.	Дорожная карта/план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет

2.	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования	2 балла – документ есть, актуален 1 балл – документ есть, но не актуален 0 баллов – документа нет
3.	Программа/план внеурочной деятельности	2 балла – документ есть, актуален 1 балл – документ есть, но не актуален 0 баллов – документа нет
4.	Рабочая программа воспитания	2 балла – документ есть, актуален 1 балл – документ есть, но не актуален 0 баллов – документа нет
5.	Программа развития методического сопровождения/план методической работы ОО	2 балла – документ есть, актуален 1 балл – документ есть, но не актуален 0 баллов – документа нет
Кадровые условия		
6.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2 балла – 50% и более 1 балл – 25% - 49% 0 баллов – менее 25%
Информационно-методические условия		
7.	Страница/раздел на официальном сайте ОО, отражающий деятельность школы по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 балл – есть 0 баллов – нет
8.	План работы школьного межпредметного методического объединения и/или школьных методических объединений (вопросы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся)	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
9.	Информационно-методические материалы	1 балл – есть 0 баллов – нет

В мониторинге управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа приняли участие 18 школ (100%).

8 общеобразовательных организаций (44% от общего количества ОО, принявших участие в мониторинге) представили всю необходимую информацию, предусмотренную мониторингом: МАОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Лицей № 21».

По результатам экспертизы управленческих документов и анализа статистических данных условно достаточный уровень полноты управленческих условий, созданных в ОО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, продемонстрировали 16,7% школ, средний уровень – 55,5%, высокий – 27, 8% (таблица 2, рисунок 1).

Таблица 2.

Распределение по уровням полноты управленческих условий, созданных в ОО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Уровень	Баллы	ОО
Неудовлетворительный	0 – 2 балла	-
Критично низкий	3 – 5 баллов	-
Условно достаточный	6 – 8 баллов	МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 18»
Средний	9 – 11 баллов	МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ СОШ № 56
Высокий	12 – 14 баллов	МАОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 19», МАОУ «Лицей № 21».

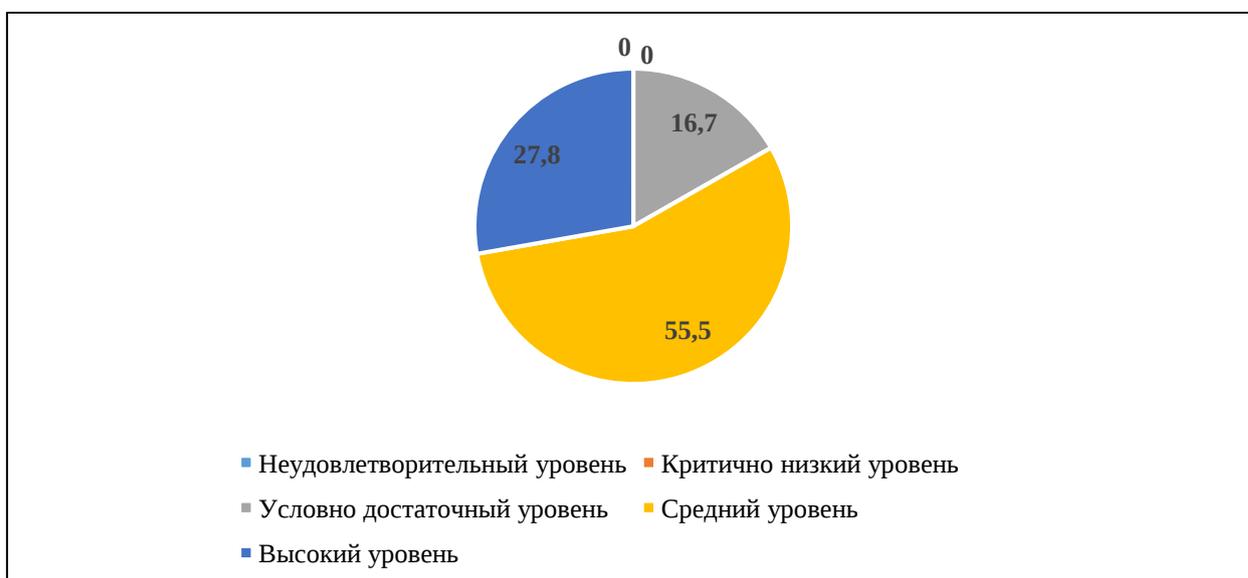


Рисунок 1. Распределение по уровням полноты управленческих условий, созданных в ОО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Наиболее полно проявились показатели, связанные с нормативными условиями, созданными в ОО (показатели 1 – 4), а наименее полно – показатели, связанные с методическим сопровождением данного направления (показатели 5, 8), и созданными кадровыми условиями в части повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (таблица 3, рисунок 2).

Таблица 3.

№ п/п	Показатель	Выраженность показателя, %
Нормативные условия		
1.	Дорожная карта/план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	94,4

2.	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования	94,4
3.	Программа/план внеурочной деятельности	100
4.	Рабочая программа воспитания	100
5.	Программа развития методического сопровождения/план методической работы ОО	77,8
Кадровые условия		
6.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	44,4
Информационно-методические условия		
	Страница/раздел на официальном сайте ОО, отражающий деятельность школы по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	88,9
	План работы школьного межпредметного методического объединения и/или школьных методических объединений (вопросы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся)	55,6
	Информационно-методические материалы	83,3

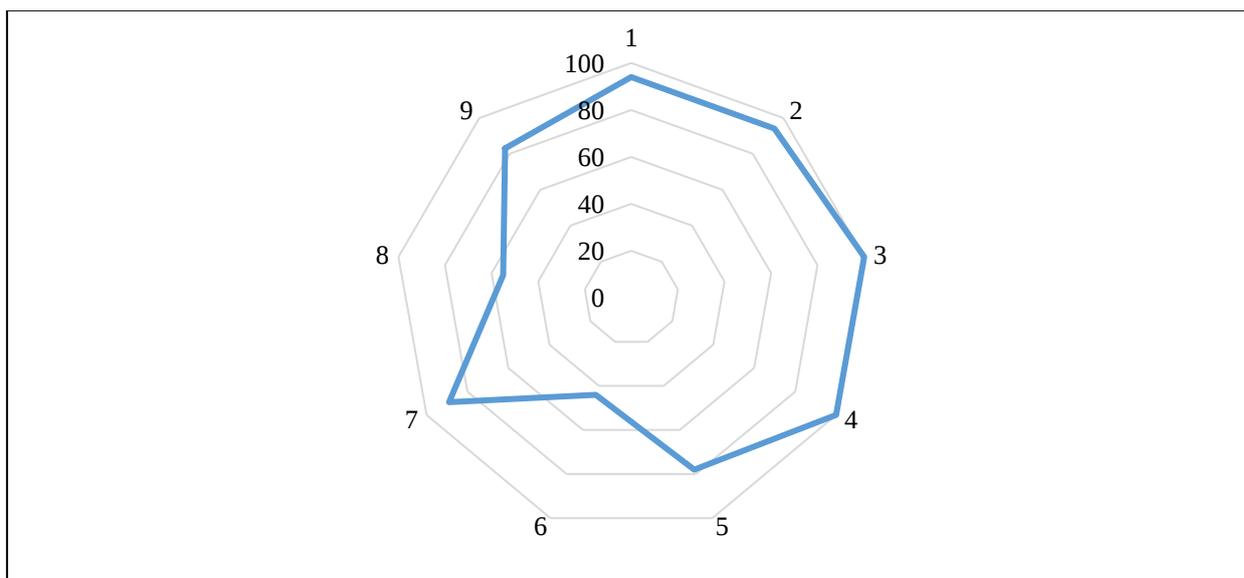


Рисунок 2. Сводные данные о полноте проявления показателей мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОО Артемовского городского округа

Так, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в территории составила 50% (212 человек). Наибольшее количество педагогов, прошедших обучение (более 50%) в ОО №№ 1, 19, 21, 56, наименьшее (менее 25%) – в ОО № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 14, 16, 18.

Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в большинстве ОО осуществляется в рамках работы школьных методических объединений и носит эпизодический характер. В планы методической работы ОО включены

семинары, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Результаты мониторинга в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа.

МАОУ «СОШ № 1»

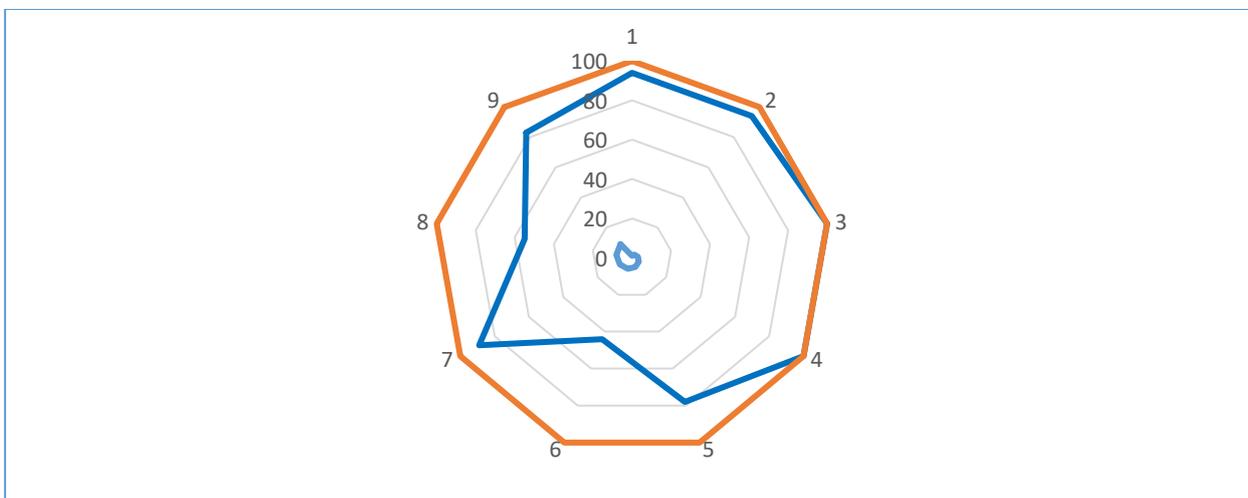


Рисунок 3. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «СОШ № 1»

Данной образовательной организацией наиболее полно представлены управленческие условия формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

МБОУ «СОШ № 2»

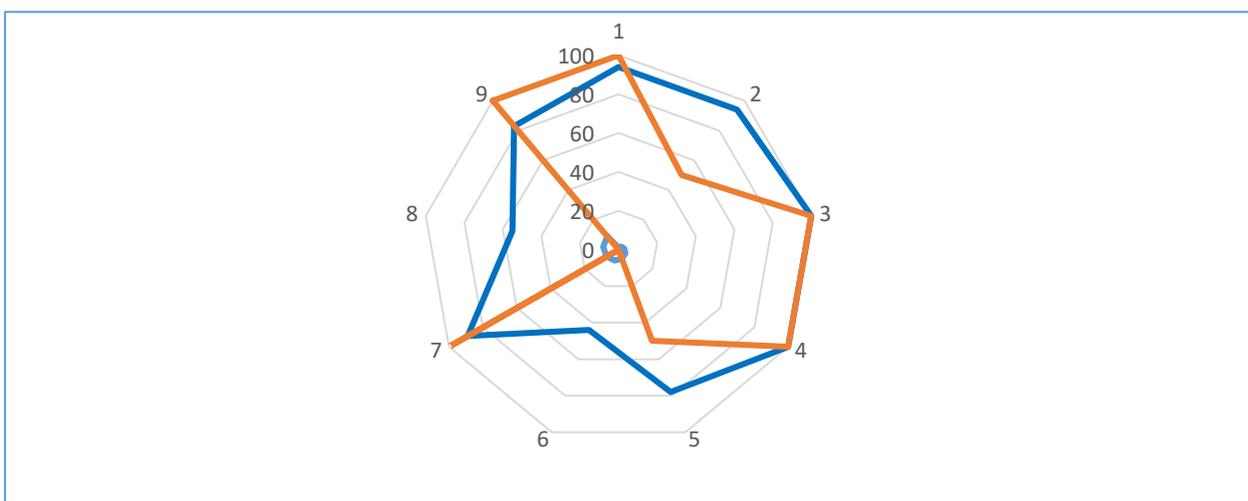


Рисунок 4. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 2»

Образовательной организацией представлено не актуальное Положение о внутренней системе оценки качества образования, не на должном уровне созданы методические условия сопровождения педагогических работников по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, обучение по данному направлению прошли только 12% учителей.

МБОУ «СОШ № 3»

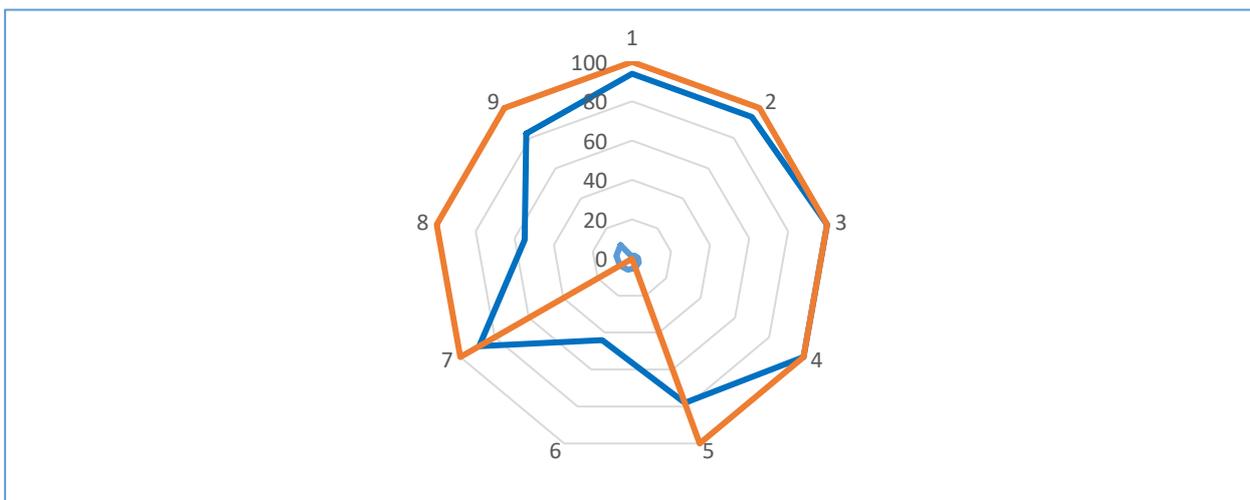


Рисунок 5. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 3»

Образовательной организацией представлены в полной мере все компоненты мониторинга. Исключение, кадровые условия: прошли повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 24% педагогов.

МБОУ СОШ № 4

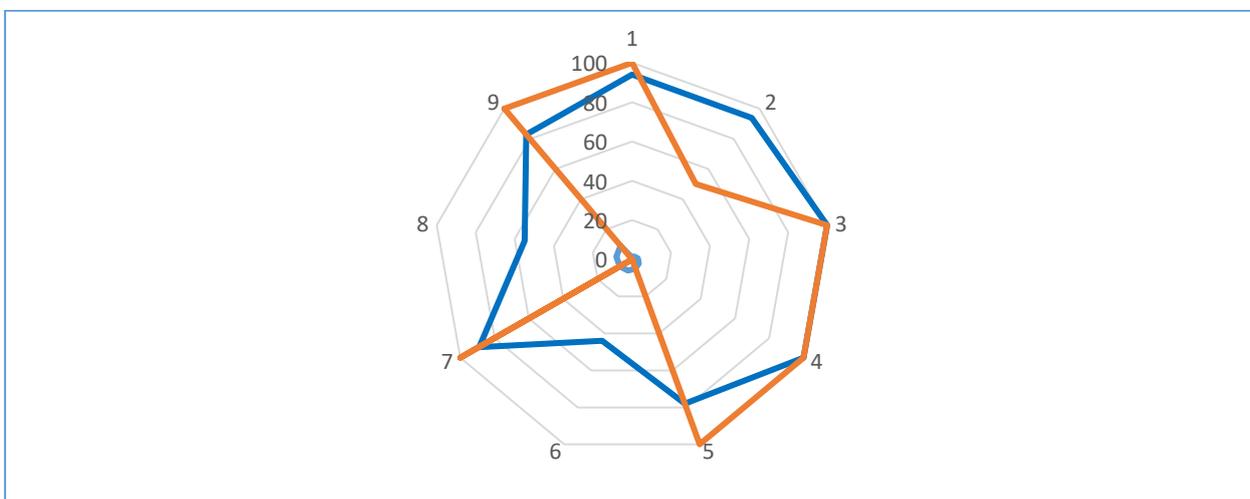


Рисунок 6. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 4

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально. ОО не представлены планы работы школьных методических объединений (вопросы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся). Прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 17,4% педагогов.

МБОУ «ООШ № 5»

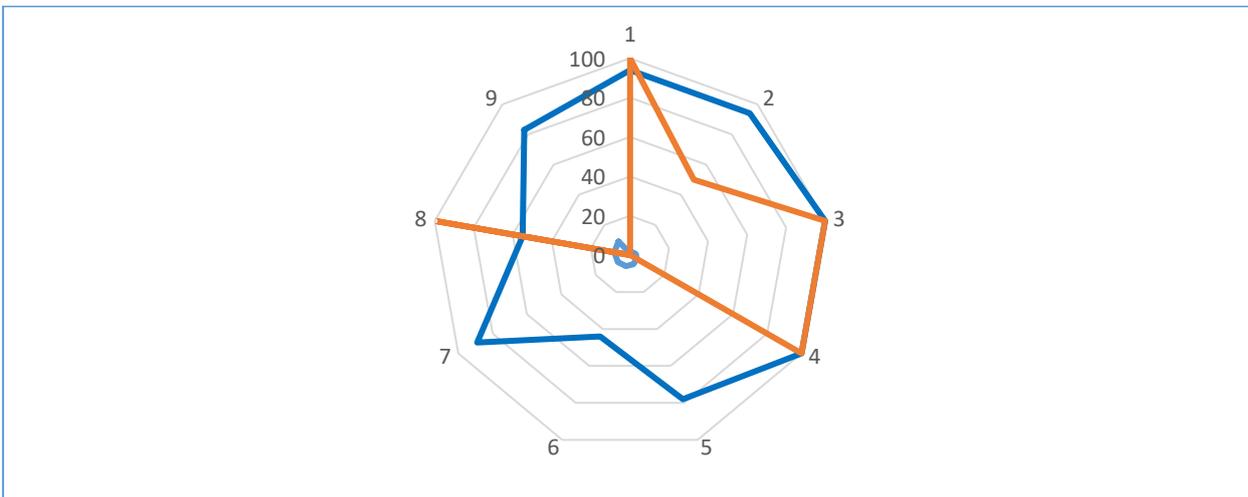


Рисунок 7. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ООШ № 5»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально. Не на должном уровне в ОО созданы методические условия сопровождения педагогических работников по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (не представлена Программа развития методического сопровождения/план методической работы ОО), обучение по данному направлению прошли только 12,5% учителей.

МБОУ «СОШ № 6»

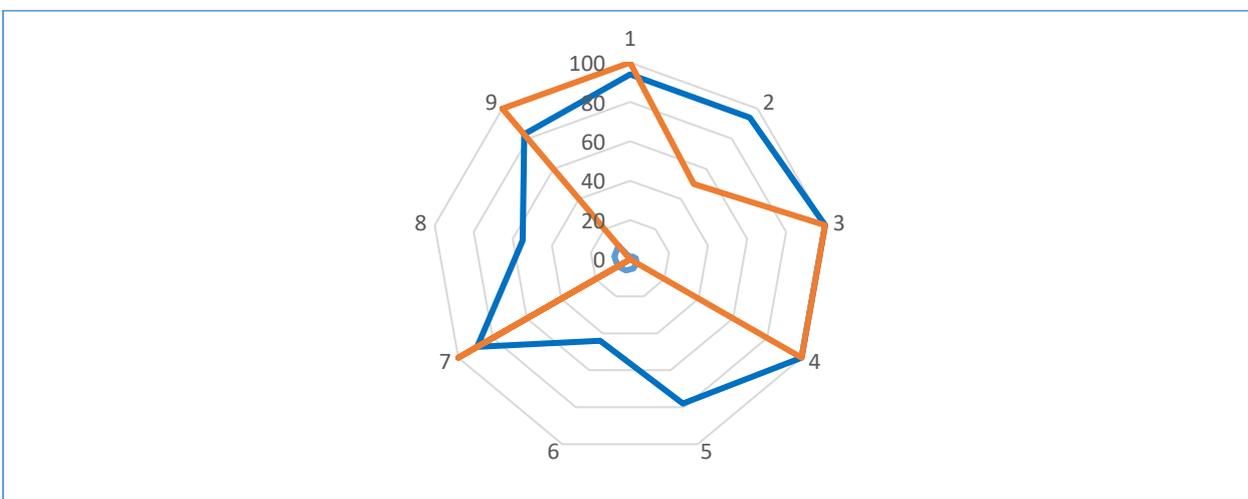


Рисунок 7. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 6»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально. Не представлены документы, отображающие методические условия сопровождения педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО: Программа развития методического сопровождения/план методической работы ОО, план работы школьного межпредметного методического объединения и/или школьных методических объединений (вопросы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся). Доля педагогов,

прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, составляет по школе 23,8%.

МБОУ «СОШ № 7»

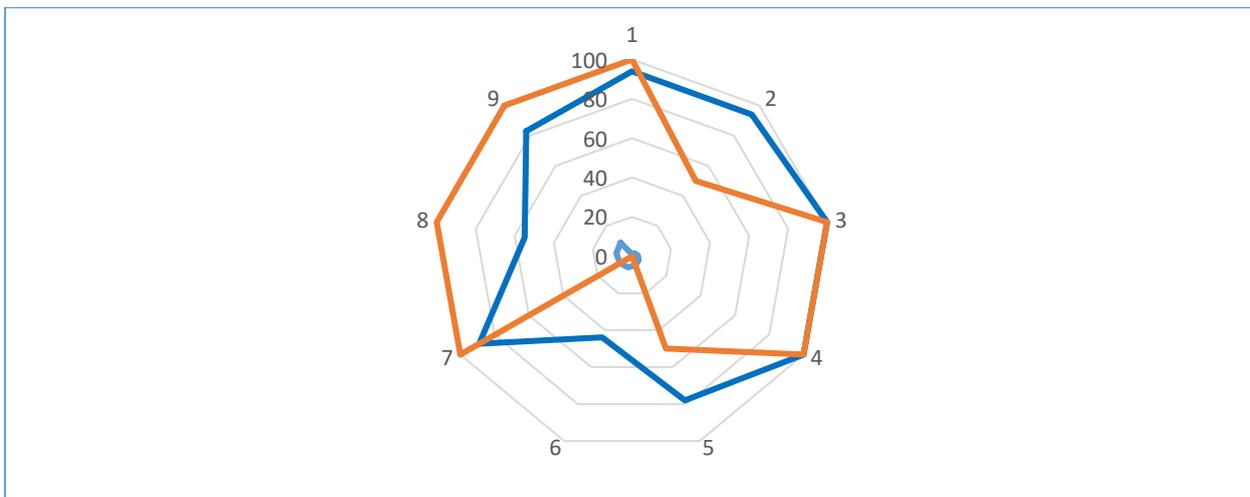


Рисунок 8. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 7»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально по содержанию. В разделе «Методическая работа школы» Плана работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» не запланированы мероприятия, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности. Прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 20% педагогов.

МАОУ «СОШ № 8»

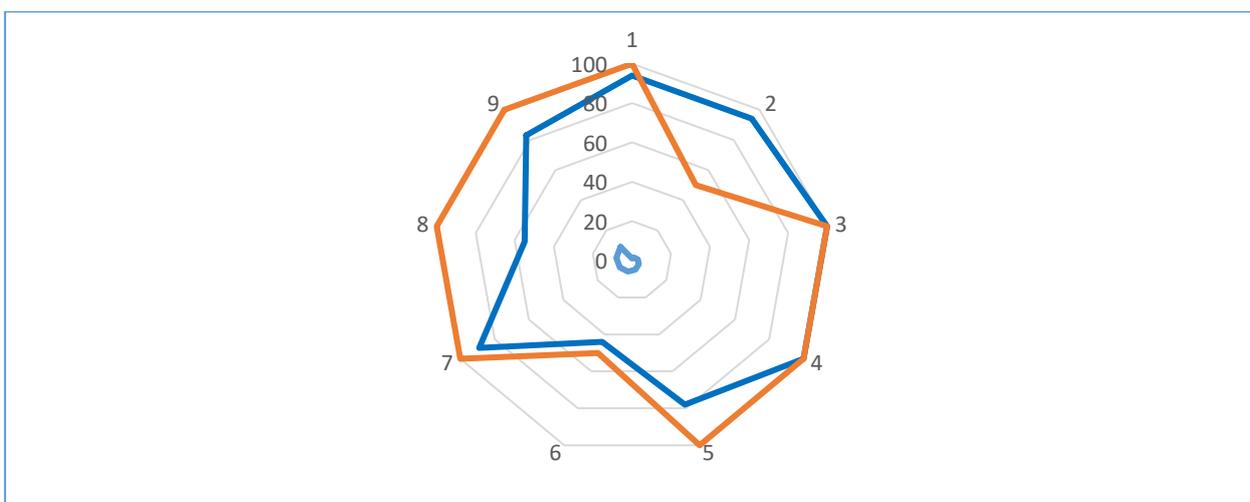


Рисунок 9. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «СОШ № 8»

Образовательной организацией представлены в полной мере все компоненты мониторинга, но положение о внутренней системе оценки

качества образования не актуально по содержанию. Прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 37,5% педагогов.

МБОУ «СОШ № 9»

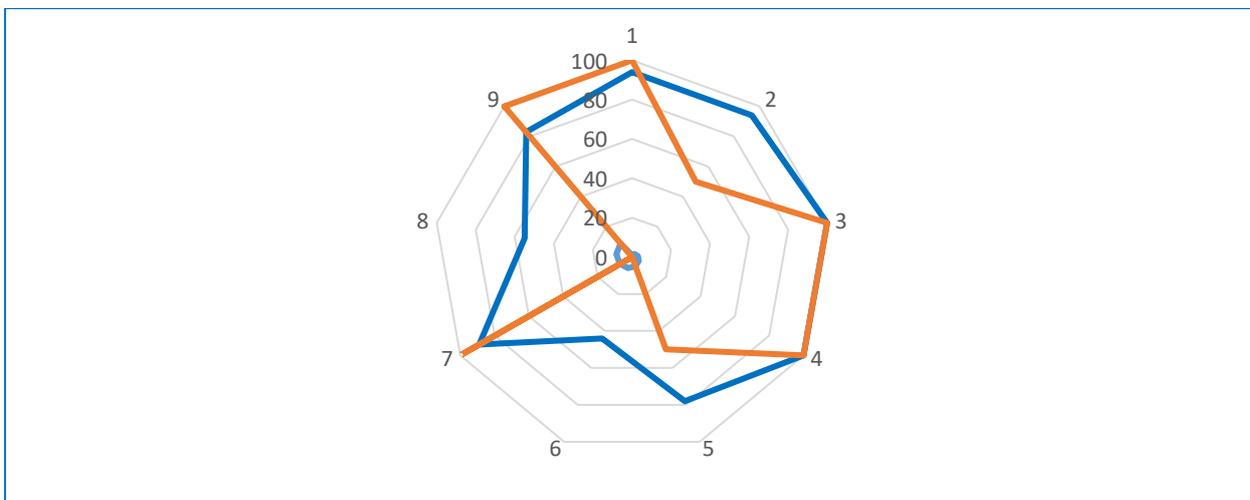


Рисунок 10. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 9»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально по содержанию. Прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 13,6% педагогов. В Плане работы школы на 2021/2022 учебный год не запланированы мероприятия, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

МБОУ «СОШ № 10»

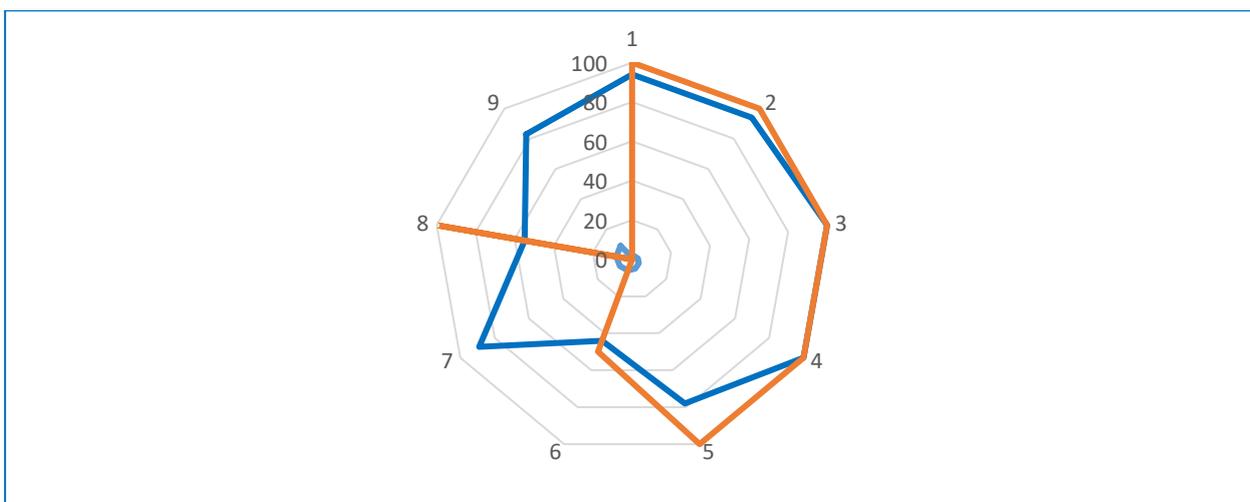


Рисунок 11. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 10»

Полно представлены нормативные и методические условия формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, но не представлен информационный компонент: отсутствует страница/раздел на

официальном сайте ОО, отражающий деятельность школы по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся. По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся проучено 44,4% педагогов.

МАОУ «СОШ № 12»

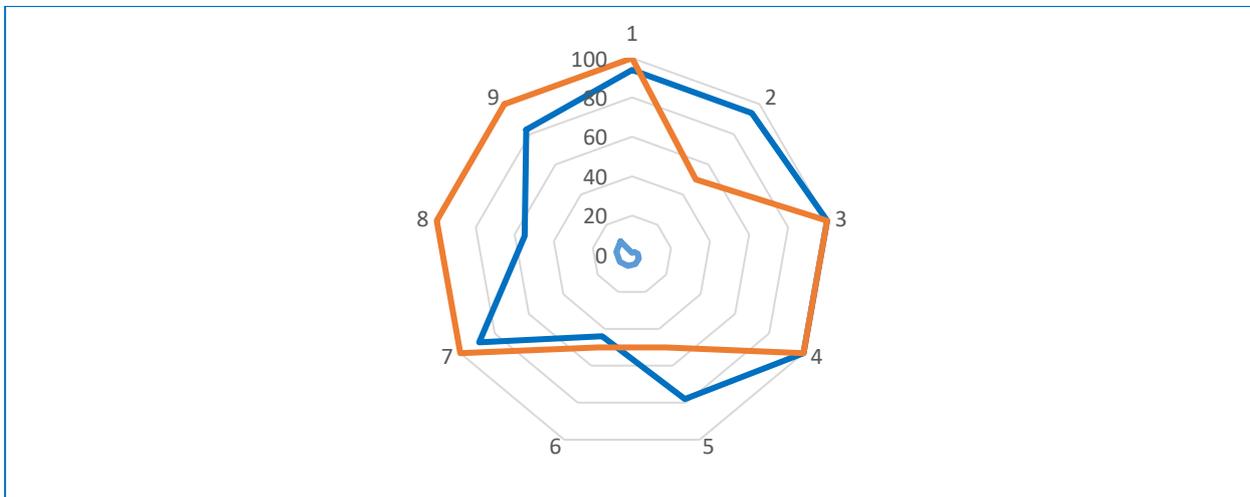


Рисунок 12. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «СОШ № 12»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально. Прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 26,8% педагогов. В Плане методической работы школы на 2021/2022 учебный год не запланированы мероприятия, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

МБОУ «СОШ № 14»

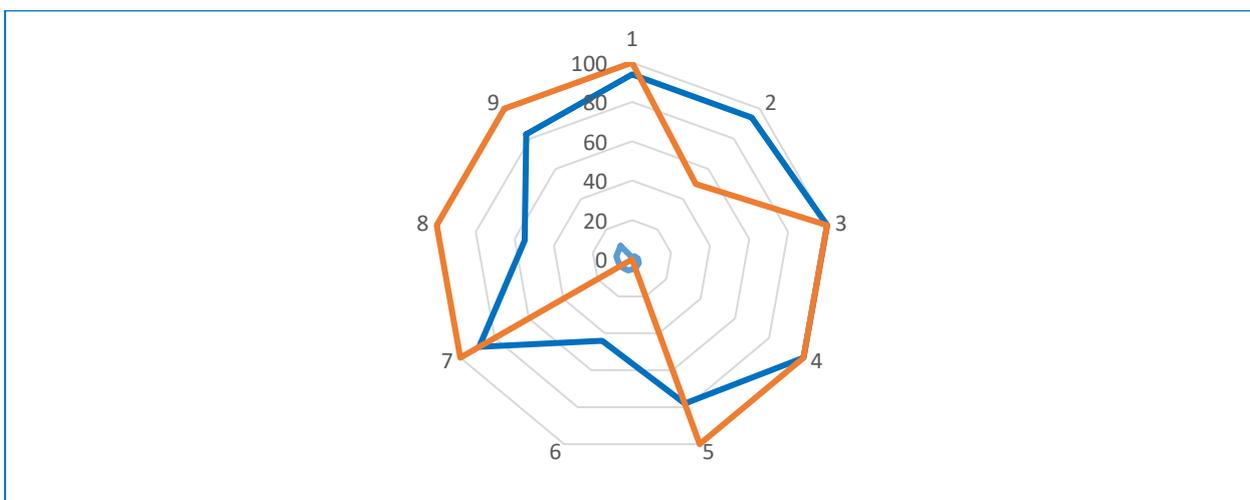


Рисунок 13. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 14»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально по содержанию. Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам

формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по ОО составляет – 21,06%.

МБОУ «СОШ № 16»

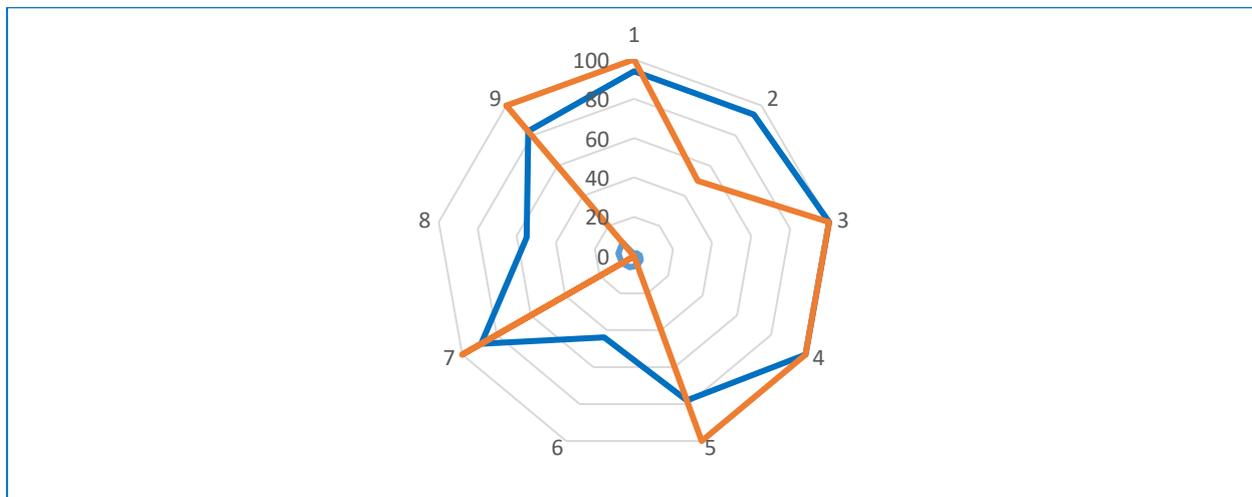


Рисунок 14. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 16»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально по содержанию. Не представлен План работы школьного межпредметного методического объединения и/или школьных методических объединений по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. Прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5,7% педагогов.

МБОУ «СОШ № 17»

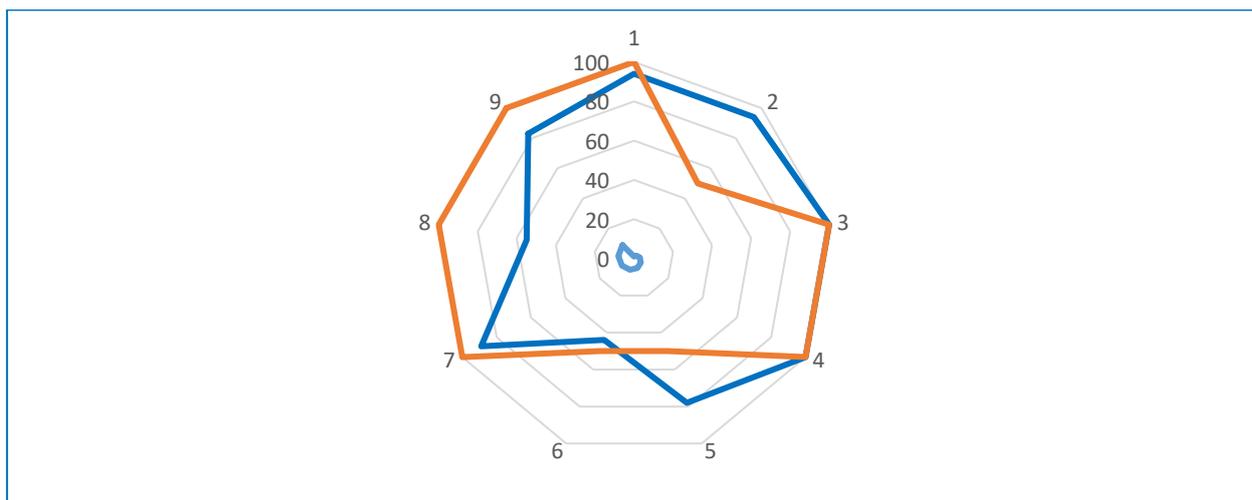


Рисунок 15. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально. Прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 30,8% педагогов. В Плане методической работы школы на 2021/2022 учебный год не запланированы

мероприятия, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

МБОУ «СОШ № 18»

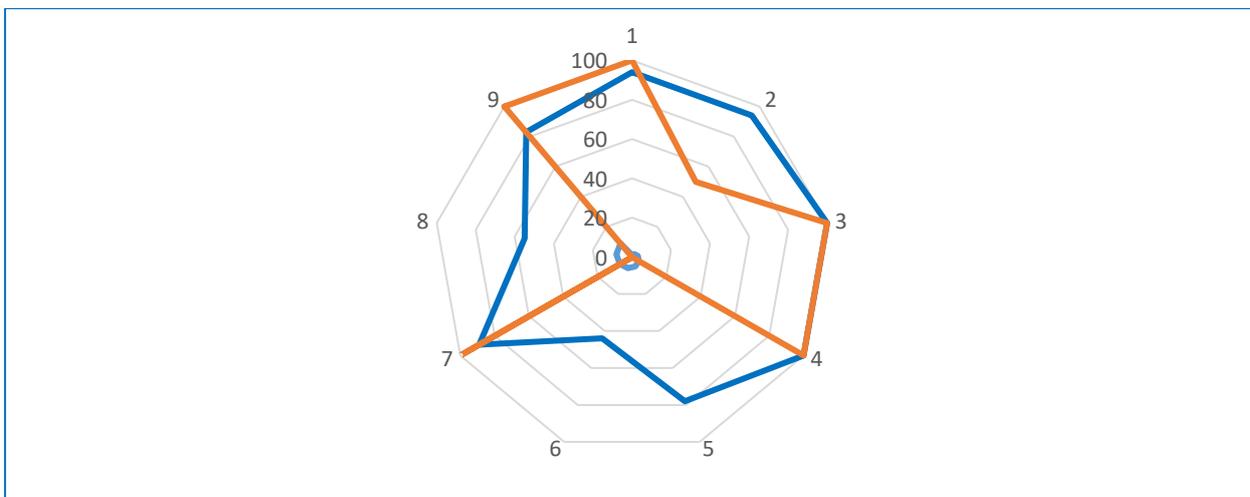


Рисунок 16. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 18»

Положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально. Не представлен План работы школьного межпредметного методического объединения и/или школьных методических объединений по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. Прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 18,2% педагогов.

МБОУ «СОШ № 19»

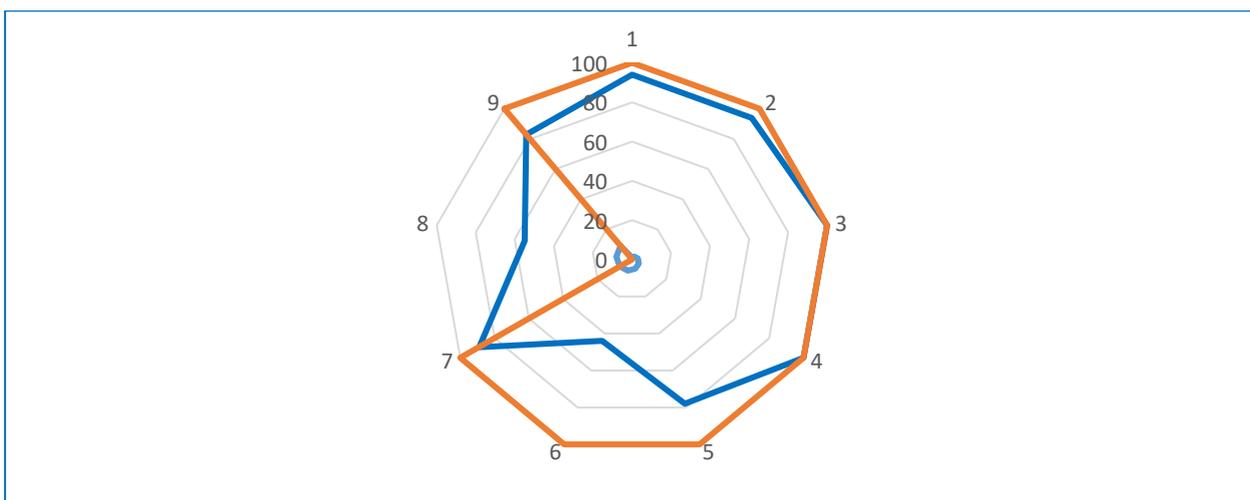


Рисунок 17. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 19»

Образовательной организацией представлены в полной мере все компоненты мониторинга. Не представлен План работы школьного межпредметного методического объединения и/или школьных методических объединений по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, но при этом мероприятия, направленные на

совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности отражены в Плане работы Методического совета школы на 2021 – 2022 учебный год.

МАОУ «Лицей № 21»

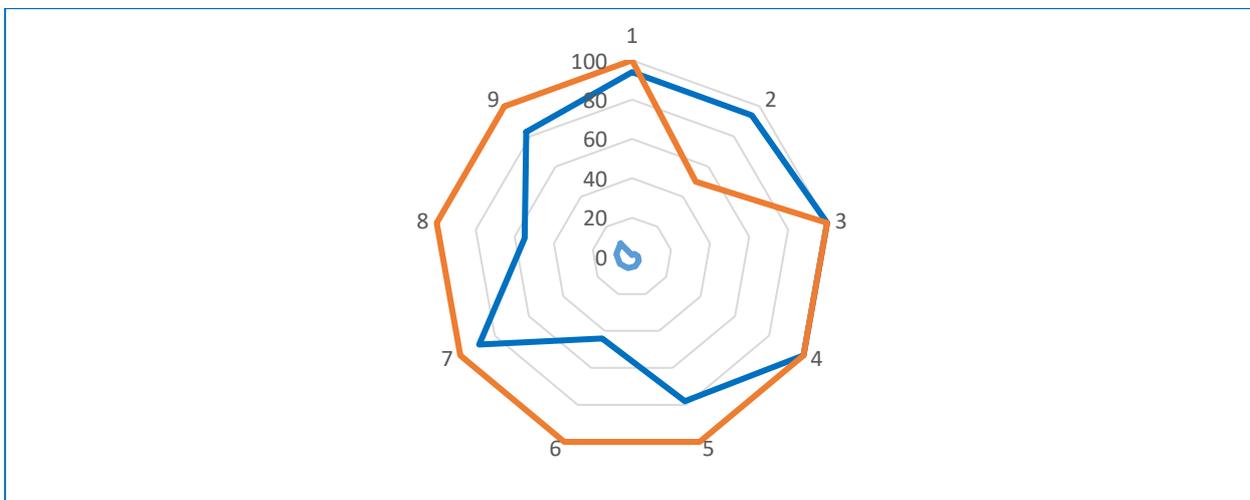


Рисунок 18. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Лицей № 21»

МАОУ «Лицей № 21» представлены в полной мере все компоненты мониторинга, но положение о внутренней системе оценки качества образования не актуально по содержанию.

МАОУ СОШ № 56

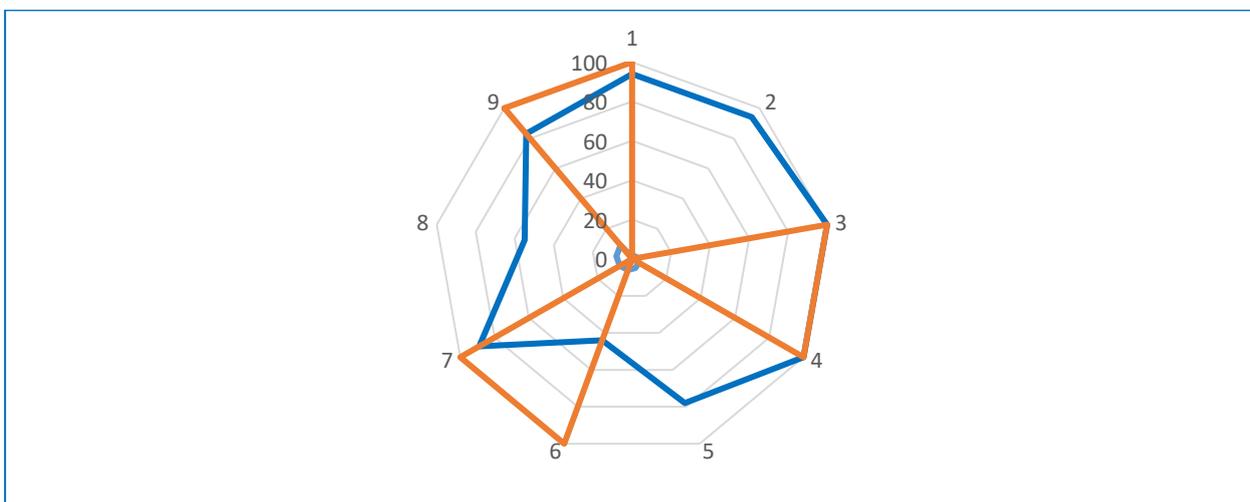


Рисунок 19. Результаты мониторинга управленческих условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 56

МАОУ СОШ № 56 не представлены следующие компоненты мониторинга: Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, Программа развития методического сопровождения/план методической работы ОО, План работы школьного межпредметного методического объединения и/или школьных методических объединений (вопросы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся). Таким образом на уровне ОО не отражены методические

условия формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации в адрес ОО.

№ п/п	Рекомендации	ОО
1.	<p>Привести в соответствие с региональными требованиями локальные акты ОО. В частности актуализировать Положение о внутришкольной системе оценки качества образования с учетом Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=283</p>	<p>МБОУ «СОШ № 2», МБОУ СОШ № 4, МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ № 56</p>
2.	<p>Скорректировать план методической работы ОО, включив серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета; – согласовать цели по достижению результатов; – определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности; – согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей; – обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др. 	<p>МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МАОУ СОШ № 56</p>
3.	<p>Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.</p>	<p>Для всех ОО</p>
4.	<p>Обеспечить повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, увеличив долю педагогов, прошедших обучение в течение 2021-2022 учебного года минимум до 50%.</p>	<p>МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ СОШ № 4, МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10»,</p>

		МАОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18»
5.	Создать страницу/раздел на официальном сайте ОО, отражающий деятельность школы по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся и обеспечить наполнение информационно-методическими материалами до 30.12.2021	МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 10»