

**Резолюция**  
**педагогической конференции работников муниципальных**  
**образовательных организаций Артемовского городского округа**  
**«Единое образовательное пространство Артемовского городского**  
**округа: обучение и воспитание»**

29 августа 2022 года в Артемовском городском округе проведена педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа «Единое образовательное пространство Артемовского городского округа: обучение и воспитание» (далее - Конференция).

Организатором Конференции выступило Управление образования Артемовского городского округа при взаимодействии с Муниципальным казенным учреждением Артемовского городского округа «Центр обеспечения деятельности системы образования».

Конференция проводилась с целью обобщения опыта реализации стратегических направлений в системе образования Артемовского городского округа федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, выявления и диссеминации лучших практик реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными формами работы Конференции были:

- *пленарное заседание* проведено с участием 430 педагогических работников и административных команд муниципальных образовательных организаций на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» на котором был представлен доклад начальника Управления образования Артемовского городского округа по актуальным направлениям работы системы образования **«Единое образовательное пространство Артемовского городского округа: обучение и воспитание»**.

- *работа девяти секций*, предусматривающих профессиональное обсуждение следующих тем:

1. Нетворкинг в системе профессиональной ориентации, как средство самоопределения обучающихся.

2. Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся с учетом требований ФГОС общего образования:

1 подсекция. Методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся на уровне образовательной организации;

2 подсекция. Педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся на уровне образовательной организации.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через индивидуальные (групповые) мероприятия.

4. Завуч - классный руководитель: методы и приемы выстраивания

эффективной коммуникации в вопросах воспитания.

5. Профилактика учебной неуспешности (ШНОР).

6. Модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов».

7. Разноуровневость в образовательном процессе дошкольной образовательной организации как условие индивидуального развития ребенка.

8. Национальная стратегия: ранняя профориентация («Педагогический класс»).

9. Урочная и внеурочная деятельность в формировании ценностных ориентаций обучающихся:

1 подсекция. Формирование ценностных ориентаций посредством урока.

2. подсекция. Формирование ценностных ориентаций в системе воспитания.

- *совещание руководителей муниципальных образовательных организаций;*

- *«круглый стол» педагогического сообщества с представителями депутатского корпуса Думы Артемовского городского округа;*

*В пленарной части Конференции приняли участие:*

1. Глава Артемовского городского округа Трофимов К.М.

2. Депутат Законодательного собрания Свердловской области Старков Е.В.

3. Председатель Думы Артемовского городского округа Арсенов В.С.

4. Председатель Общественной палаты Артемовского городского округа Калугина Р.А.

5. Ветераны педагогического труда

6. Почетные граждане Артемовского городского округа

В работе секций Конференции модераторами были:

Холоткова Н.А., директор МАОУ ДО «ЦО и ПО»;

Чехомова Н.Н., директор МАОУ «СОШ № 1»;

Свалова О.М., заведующий МАДОУ «Детский сад – центр развития ребенка №32»;

Коновалова Е.Я., заместитель директора МБОУ СОШ № 4;

Сосновских И.А., педагог МАОУ «Лицей № 21»;

Никонова А.В., директор МБОУ «СОШ № 3»;

Новокрещенова Т.Н., директор МАОУ «СОШ № 56»;

Балашова О.С., заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»;

Вылегжанина И.Л., заместитель директора МАОУ ДО «Фаворит»;

Радунцева Е.А., директор МАОУ «СОШ № 8».

По итогам Конференции предложены следующие вопросы и задачи для проработки на институциональном уровне:

**По магистральному направлению «Знание»:**

1) Проработать результаты ВПР, наметить точечные подходы для отработки «западающих» умений обучающихся и формированию метапредметных результатов обучающихся;

2) Проанализировать результаты второго этапа регионального мониторинга функциональной грамотности, определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, обратить особое внимание на методическое сопровождение педагогов – предметников по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности, таким как: практикоориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах; проектная деятельность; индивидуализация учебного процесса; использование эффективных педагогических технологий и проработать вопрос междисциплинарного подхода в реализации образовательных программ;

3) в системе дошкольного образования необходимо систематизировать методическое сопровождение педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, по развитию профессионального мастерства и компетенций, участия в профессиональных конкурсах, на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

4) проанализировать результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования для принятия управленческих решений;

5) С учетом анализа проведения и результатов ВСОШ необходимо:

- проведение широкомасштабной информационной кампании среди родительской общественности и обучающихся о проведении каждого этапа ВСОШ, в том числе в открытых источниках информации о МОО в сети «Интернет»;

- обеспечить активное участие школ Артемовского городского округа в программе «Олимпиадный старт» Фонда «Золотое сечение», тематических сменах по подготовке к каждому уровню ВСОШ, проводимых на площадках фонда «Золотое сечение», ОЦ «Сириус», ДЛ «Артек», «Смена» и иных;

- проведение мотивационной работы с обучающимися по участию в школьном и муниципальном этапах ВСОШ с последующим приростом участников;

- качественную подготовку участников с целью прироста победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях для достижения показателя 0,04 % от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях к концу 2022 года;

- повышение доли обучающихся муниципальных образовательных организаций в участии в мероприятиях Образовательного центра «Сириус»,

нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области, от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях до 50 % к концу 2022 года;

- полномасштабно использовать ресурсы в сетевом взаимодействии с детскими технопарками «Кванториум», «Точками роста», фондом «Золотое сечение»;

7) повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

8) обновления методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

9) обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска»);

10) интегрировать концепцию «Школа полного дня»;

#### **По магистральному направлению «Профориентация»**

11) реализация мероприятий Муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионально самоопределения детей и молодёжи Артемовского городского округа на 2021-2025 годы», утвержденного постановлением Администрации Артемовского городского округа и одобренного Общественной палатой Артемовского городского округа.

#### **По магистральному направлению «Учитель»**

12) При выборе ДПП уделять внимание статусности, уровню образовательных программ, предлагаемых учреждениями дополнительного образования. Приоритет выбора программ повышения квалификации должен быть из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (<https://dppo.apkpro.ru>); содержанию ДПП: руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96 «Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» при осуществлении методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров; направленности ДПП: тематическое соответствие образовательных программ региональному комплексу мер, реализации приоритетных федеральных программ; обучение по ДПП должно учитывать кадровую потребность ОО, профессиональные дефициты педагогических работников.

13) на уровне образовательных организаций отслеживать динамику образовательных результатов обучающихся в классе, группе, у педагогов, прошедших повышение квалификации. (разработка на уровне МОО индивидуальной карты профессионального развития педагога);

14) формирование внутришкольной системы повышения квалификации (профессионального взаимодействия между учителями школы, вовлечение в систему наставничества (менторства);

15) проводить точечную работу по профориентации обучающихся и их сопровождение в период обучения в образовательных организациях высшего и профессионального (педагогического) образования, в том числе через реализацию муниципальных, региональных, государственных и общественных проектов, направленных на привлечение педагогических кадров.

#### **По магистральному направлению «Воспитание»**

16) проработать вопросы формирования ценностных ориентаций по каждому треку:

- формирование основ информационной безопасности, включая безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- активизировать работу по разработке программ патриотического воспитания (Программ, педагогических проектов). Интенсифицировать работу по включению школьников в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. Необходимо активизировать работу по расширению данного направления и в дошкольные образовательные организации.

- разработка программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

- применение в деятельности педагогов- психологов и социальных педагогов специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;

- реализация индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

- модифицирование условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;

- создание и развитие Центров детских инициатив под руководством советниками по воспитанию.

**Начальник Управления образования  
Артемовского городского округа**



**Н.В. Багдасарян**