



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №21
И. В. Борисова
« 11 » *марта* 2026 г.

ПРОГРАММА

Муниципальной стажировочной практики в муниципальных образовательных организациях Артёмовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2025 – 2026 учебном году

Тема стажировки: «Образовательные ситуации как современная форма организации процесса образования с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».

Форма проведения: очная

Место проведения: МБДОУ №21 (Свердловская область, г. Артёмовский, ул. Первомайская, 57- а).

Дата проведения: 25.03.2026 г.

Время проведения: 09.30-11.30

Целевая аудитория участников: Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Максимальное количество участников стажировки: 20 человек.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в современной организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планируемый результат: приобретённый опыт, методический продукт для дальнейшего использования в работе.

Регламент проведения:

№	Время	Наименование деятельности участников	Практика, действия, задачи для участников	Ведущий, организатор, ответственный Ф.И.О., должность
1.	09.30 - 09.35	Регистрация участников		Упорова Ирина Артёмовна, воспитатель
2.	09.35 - 09.40	Приветствие участников стажировки	Создание положительного эмоционального настроения на стажировку.	Борисова Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ №21
3.	09.40 - 10.10	Педагогический дайвинг	Ознакомление с планом работы. Погружение участников в тему стажировки.	Никитина Ольга Владимировна, старший воспитатель; Миргородская Анна Сергеевна, старший воспитатель
4.	10.10 - 10.25	Игровые образовательные ситуации	Постановка игровой задачи.	Откупчикова Елена Викторовна,

			Определение эффективности образовательных игровых ситуаций «Мастерская», «Кубики ощущений», «Чёрный ящик», «Новая сказка».	воспитатель, воспитатель; Бобылева Елена Анатольевна, воспитатель; Ватлина Илона Викторовна, воспитатель; Жернакова Елена Галеевна, воспитатель.
5.	10.25- 10.40	Продуктивные образовательные ситуации	Постановка игровой задачи. Определение эффективности образовательных продуктивных ситуаций «Статистики», «Коллекционирование», «Рекламная акция», «Азбука вопроса».	Клюсова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре; Никонова Лариса Викторовна, воспитатель; Сандалова Оксана Анатольевна, воспитатель; Сенкевич Светлана Сергеевна, воспитатель; Сапкулова Анастасия Николаевна, воспитатель; Новикова Мария Александровна.
6.	10.40 - 10.55	Условно - проблемные образовательные ситуации	Постановка игровой задачи. Определение эффективности образовательных условно - проблемных ситуаций «Создатель квестов», «Игровой салат», «Река времени».	Колычева Мария Михайловна, учитель - логопед; Серячкова Марина Сергеевна, воспитатель; Жулимова Галина Трофимовна, воспитатель.
7.	10.55 - 11.10	Реально - практическая образовательная ситуация	Постановка игровой задачи. Определение эффективности образовательных реально - практических ситуаций «Посылка», «Три дня без игрушек», «Журнал «Моя группа», «Неожиданность».	Болотова Светлана Алексеевна, воспитатель; Булыгина Ольга Вадимовна, воспитатель; Кузнецова Светлана Владимировна, воспитатель; Петрова Ирина Юрьевна, воспитатель; Самченко Ирина Равкатовна, музыкальный руководитель.
8.	11.10 - 11.30	Рефлексия	Подведение итогов, обмен мнениями. Выводы участников стажировки, осмысление основных идей и приобретённого опыта.	Яворская Наталья Александровна, педагог - психолог; Чугаева Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре