

Управление образования Артемовского муниципального округа

ПРИКАЗ

07.04.2026 № 184/1
г. Артемовский

**Об утверждении результатов
второго этапа муниципального лингвистического конкурса «Языкознайка»**

В соответствии с Положением о проведении второго этапа муниципального лингвистического конкурса «Языкознайка», утвержденного приказом Управления образования Артемовского муниципального округа от 27.03.26 № 169 «Об утверждении положений о проведении мероприятий муниципального фестиваля талантливых детей Артемовского муниципального округа «Белый парус» на апрель 2026 года», руководствуясь Положением об Управлении образования Артемовского муниципального округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты второго этапа муниципального лингвистического конкурса «Языкознайка» (Приложение № 1) и аналитическую справку по результатам мероприятия (Приложение № 2).

2. Наградить грамотами победителей и призеров второго этапа муниципального лингвистического конкурса «Языкознайка», согласно Приложению № 1 к приказу.

3. Приказ разместить в подразделе «Фестиваль для обучающихся МОУ «Белый парус» в разделе «Направления деятельности» официального сайта Управления образования Артемовского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://art-uo.ru/>).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского муниципального округа Смышляеву А.В.

И.о. начальника



А.А.Сальцев

Приложение № 1 к приказу
Управления образования
Артемовского муниципального округа
от _____ № _____

**Результаты проведения
второго этапа муниципального лингвистического конкурса «Языкознайка»**

номер	Фамилия, имя участника	Категория	балл	статус	ОУ	наставник
1	Малых Анна	6-7 кл	46	1 место	МАОУ СОШ №56	Цикунова А.П.
2	Швед Дарья	6-7 кл	36	3 место	МАОУ «СОШ №1»	Пушкарев Р.И.
3	Согрин Егор	6-7 кл	41	2 место	МАОУ «Лицей №21»	Ботвинская М.В.
4	Баженова Екатерина	8-9 кл	44	2 место	МБОУ «СОШ №16»	Панчева М.М.
5	Масалова Софья	8-9 кл	42	3 место	МБОУ «СОШ №10»	Исакова О.В.
6	Корычева Дарья	8-9 кл	48	1 место	МАОУ «Лицей №21»	Ботвинская М.В.

**Аналитическая справка
о проведении 2 этапа (финального) муниципального лингвистического конкурса
«Языкознайка»**

7 апреля 2026 г. в 15:00 в МАОУ «Лицей №21» прошел 2 (финальный) этап муниципального лингвистического конкурса среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа «Языкознайка» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие все, кто получил более 50% за выполнение заданий 1 тура: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №10», МАОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №16», МАОУ «Лицей №21», МАОУ СОШ №56.

Количество педагогов, подготовивших обучающихся к конкурсу - 7 человек (Пушкарев Р.И., Адыева С.Р., Исакова О.В., Ботвинская М.В., Мошкина Е.В., Цикунова А.П., Бондаренко Е.Ю.)

Количество обучающихся, принявших участие в Конкурсе – 11 человек (на 4 больше по сравнению с прошлым годом).

Система проведения мероприятия: онлайн-конференция. Второй этап Конкурса «Устная часть» предполагала демонстрацию навыков монологической и диалогической речи. Участник готовил устное выступление о любом месте на карте мира. Презентация PowerPoint не предполагалась, так как оценивались навыки говорения. Регламент монолога **3 минуты**. В случае превышения регламента, баллы снижались. По окончании выступления участнику были заданы два вопроса, на которые необходимо ответить не более чем за **2 минуты**.

Конкурс оценивали жюри в составе:

1. Криуля Лидия Александровна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №21».
2. Ботвинская Марина Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №21».
3. Фаткиева Екатерина Алексеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №14, п. Красногвардейский.
4. Куликовская Виктория Владимировна, МАОУ «СОШ №12».

Итоги конкурса:

Во второй (финальный) этап конкурса прошли 15 обучающихся из 6 образовательных учреждений: МАОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №10», МАОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №16», МАОУ «Лицей №21», МАОУ СОШ №56 (на два ОУ больше по сравнению с прошлым годом). Участвовали 11 человек (на 4 человека больше по сравнению с прошлым годом). Четыре человека не стали участвовать по причине болезни.

Участники были поделены на две возрастные категории: 6-7 классы и 8-9 классы, согласно Положению.

ИТОГИ

номер	Фамилия, имя участника	Категория	балл	статус	ОУ	наставник
1	Малых Анна	6-7 кл	46	1 место	МАОУ СОШ №56	Цикунова А.П.
2	Швед Дарья	6-7 кл	36	3 место	МАОУ «СОШ №1»	Пушкарев Р.И.
3	Согрин Егор	6-7 кл	41	2 место	МАОУ «Лицей №21»	Ботвинская М.В.
4	Баженова	8-9 кл	44	2 место	МБОУ	Панчева

	Екатерина				«СОШ №16»	М.М.
5	Татарина Варвара	8-9 кл	28	участник	МАОУ «СОШ №12»	Куликовская В.В.
6	Ходос Леонид	8-9 кл	38	участник	МАОУ «СОШ №1»	Адыева С.Р.
7	Масалова Софья	8-9 кл	42	3 место	МБОУ «СОШ №10»	Исакова О.В.
8	Мокшина Алиса	8-9 кл	25	участник	МАОУ СОШ №56	Бондаренко Е.Ю.
8	Горшкова София	8-9 кл	41	участник	МАОУ «СОШ №12»	Куликовская В.В.
9	Корычева Дарья	8-9 кл	48	1 место	МАОУ «Лицей №21»	Ботвинская М.В.
10	Чернышев Макар	8-9 кл	35	участник	МАОУ СОШ №56	Мошкина Е.В.
11	Плющева Виктория	8-9 кл	36	участник	МБОУ «СОШ №10»	Исакова О.В.

Анализ соревнований

Во второй этап прошли участники, набравшие более 50% правильных ответов в первом этапе (согласно Положению).

Количество участников, прошедших в финал, и количество подготовивших их педагогов увеличилось по сравнению с прошлым годом, при этом количество школ осталось прежним.

Устная часть Конкурса выявила, что данный вид деятельности требует серьезной подготовки, как со стороны участника, так и со стороны педагога. Публичная речь на английском языке позволяет оценить уровень владения языком по разным аспектам: произношение, понимание содержания, память, грамматику, лексику, умение держаться на публике. Ребята, которые готовились и участвовали во 2 этапе, показали, что этот вид деятельности им по силам. Каждый проделал большую работу. Было видно волнение, с которым ребята хорошо справлялись.

Однако, формат онлайн конференции удобен лишь некоторым участникам. Опрос мнения ребят и педагогов показал, что очный этап конкурса лучше проводить в очном формате, в конкретном ОУ. Так, ребятам легче будет привычнее общаться со слушателями и ориентироваться в вопросах жюри.

Из недостатков следует отметить следующие: слишком монотонная речь участников без учета типичной для английской речи интонации; фонетические ошибки приводящие к искажению информации; слишком много исторической информации о месте.

По результатам работы члены жюри пришли к следующим выводам:

- конкурс интересен и полезен обучающимся, его стоит проводить в следующем году;

- оставить тематику конкурса на следующий год: географические названия Российской Федерации;

- сохранить дистанционный формат (Test Pad) для 1 этапа и заменить формат онлайн – конференции на очную защиту монологического высказывания.